ЧЕМ ЗАНЯТЬ РЕБЁНКА

Игры без планшета и компьютера

для детей от 6 до 10 лет

ТРИШ КАФНЕР

Альпина. Дети

ТРИШ КАФНЕР

ЧЕМ ЗАНЯТЬ РЕБЁНКА

Игры без планшета и компьютера

для детей от 6 до 10 лет

Перевод с английского

альпина .дети

Москва
2016

Посвящение

Эта книга посвящена тем людям, с которыми я провела свое детство: моим родителям, Джеку и Ирене Макджордж, и моим трем сестрам, Линде Юнг, Кэрол Ханна и Марлин Чьябурри.

В моей памяти навсегда остались велосипеды, воздушные змеи, баскетбол, компания соседских ребят, снежные крепости, водные бои, прыжки через скакалку, домашние мышки, Усаче и Ангеле, Бетси, длинные походы, летние каникулы на ферме, красноголовый гриф, Пипе и Вилли и многое-многое другое.

Епископ Десмонд Туту сказал: «Ты не выбираешь свою семью. Она Божий дар тебе, а ты ей». Я вас всех очень люблю.

Вступление

Дети — это руки, которыми мы достаем до неба.

Генри Уорд Бичер

Я не люблю перемен, особенно больших. Когда жизнь идет по накатанному пути, когда мои дети в том возрасте, который мне нравится, мне иногда хочется, чтобы время остановилось и я бы всегда наслаждалась этими драгоценными минутами. Первый раз я ощутила это, когда вернулась из роддома с моей первой новорожденной дочерью. Я знала, что больше никогда не испытаю радость материнства в первый раз. Никогда больше я не испытаю такого прилива гордости и счастья, какой я почувствовала, когда мои родители взяли на руки свою первую внучку.

Но лишь тот, кто постоянно меняется, живет. Как писала Натали Бэббит в книге «Вечный Тук»[1]: «Ты не можешь выбрать те моменты, которые тебе нравятся, и остальные забыть». «Без изменения, — писала Бэббит, — мы просто есть, мы просто есть в природе, как камни на обочине».

Жизнь с детьми полна изменений. Когда родился ваш первый ребенок, вы изменились. Когда он впервые проспал всю ночь, ваша жизнь изменилась. Когда он начал ходить и говорить, ваша жизнь изменилась. Когда ваш требовательный малыш превратился в самостоятельного дошкольника, ваша жизнь

изменилась. И когда ваш ребенок впервые переступил порог школы, ваша жизнь тоже изменилась.

Думали ли вы, что это время когда-нибудь наступит? После лет, наполненных порезанными пальцами, сопливыми носами, подгузниками, разлитым молоком, режущимися зубами, бесконечными днями и бессонными ночами и прочими радостями жизни с грудничками и ходунками, думали ли вы, что ваш ребенок превратится в самостоятельного человечка, который каждое утро садится в школьный автобус или идет вместе с приятелями в школу? Возможно, теперь вы сможете вернуться к работе или заняться любимым хобби. Или же у вас дома еще остались малыши, и вам кажется, что пройдет вечность, пока они все пойдут в школу. Или ваша семья, как наша, выбрала домашнее обучение, и школа находится прямо за кухонным столом. Какими бы разными ни были обстоятельства, но наступление школьных лет — всегда перемена.

Многие родители с облегчением вздыхают, когда дети начинают ходить в школу. Они думают, что у них наконец появится время для себя. А после пяти или более лет с грудничками, малышами и дошкольниками эта мысль кажется очень заманчивой. Другие, как Маргарет Келли и Элиа Парсонс[2], печалятся о том, что пришло время идти в школу, не «потому что мы теряем ребенка, а потому что мы потеряли столько шансов. Столько осталось несделанным».

У вас многое, возможно, осталось несделанным, как у Келли и Парсонс, но жизнь не кончена! Хотя у вашего школьника плотное расписание и активная социальная жизнь, у него остается немного свободного времени. Что же вы посоветуете ему делать в это свободное время? Смотреть телевизор? Играть в компьютерные игры? Или есть что-то лучшее, чем он мог бы заняться? Что-то, что побуждало бы его думать, расти творческой личностью и общаться с интересными людьми?

Книга «Чем занять ребенка» написана с целью помочь вам организовать свободное время детей. 365 игр и занятий помогут ребенку проявить творческие способности, научат размышлять и взаимодействовать с другими детьми, чего не могут дать большинство компьютерных игр и телевизор.

Хотя идеи моей книги в основном подходят для детей от 6 до 10 лет, старшие дети и даже взрослые тоже найдут для себя много интересного. С другой стороны, вы можете заметить, что ваш шестилетний ребенок еще не дорос до некоторых вещей, и это будет означать лишь то, что все шестилетки на Земле разные. Не бойтесь через несколько месяцев или год возвратиться к этой книге.

Я попробовала организовать материал в наиболее логичном виде, но некоторые идеи подходят для двух или нескольких категорий. Например, игры с карандашом и бумагой незаменимы для путешествий, но они идеально подходят и для дождливой погоды и, несомненно, помогают развить лингвистические и математические навыки. Во многие домашние игры можно играть летом на улице, а многие уличные игры при плохой погоде можно переделать для дома.

Занятия разными видами искусства и поделки незаменимы в дождливые дни и праздники, поэтому думайте шире, когда выбираете игры из той или иной главы.

Я надеюсь, эта книга вам поможет. Если это так или у вас появятся вопросы или замечания по какой-нибудь из моих книг, вы можете написать мне на адрес MeadowBrook Press. Я буду рада вашим письмам.

Триш Кафнер

Глава 1

Основы

> *Родители часто так заняты физическим развитием ребенка, что пропускают всю красоту родительства, как не видишь всего великолепия деревьев, пока сгребаешь листья под ними.*
>
> Марселин Кокс

Мои поздравления! Вы выжили! Вы пережили период новорожденности, когда вы боялись дать своего ребенка на руки кому-либо, опасаясь, что его уронят. Время, когда поход за покупками с ребенком, детским автомобильным креслом, прогулочной коляской и сумкой с подгузниками казался невыполнимой задачей. Тот период, когда нельзя никуда пойти, потому что ребенок может проснуться и захотеть есть.

Вы пережили период младенчества, когда ждали с нетерпением, что же случится дальше. Она улыбнулась! Она смеется! Она перевернулась со спины на живот! А теперь наоборот! Она сама села! Она кушает детскую кашку! У нее прорезался зуб!

Тот период, когда крик ребенка будил вас среди ночи и ваше тело было словно камень, который невозможно сдвинуть с места и заставить еще раз подняться с кровати.

Вы пережили период младшего дошкольного возраста, когда вы поняли, что у ребенка нет никаких социальных навыков. Если мне это нравится, это мое; если это у меня в руках, то это мое! Если я могу это у тебя отобрать, то это тоже мое! Если я играл этим неделю назад, то это мое! Если это похоже на мое, то это мое! Если я думаю, что это мое, то это мое! Если это рядом со мной, то это мое! Если это брокколи, то это твое!

Вы пережили дошкольные годы вашего ребенка, когда его настойчивость, энергия и любопытство приводили к происшествиям, которые невозможно забыть: постриженные самому себе волосы, случайный звонок в службу спасения, день, когда она сама решила поменять грязный подгузник, и ее незабываемый утренний набег на холодильник.

Вы пережили все это и теперь наслаждаетесь небольшим перерывом перед подростковым возрастом.

Дети всех возрастов приносят родителям радость, и общение с детьми от 6 до 10 лет может стать истинным наслаждением.

Дети этого возраста обладают вновь обретенной способностью принимать участие в забавах и творческих занятиях, которые интересны даже взрослому. Ребенок этого возраста может легко разучить новую карточную игру, начать коллекционировать марки, прочитать роман, написать историю, играть в марблс, научиться готовить и многое-многое другое. Возможно, он умеет кататься на лыжах, велосипеде, плавать или участвует в семейных путешествиях. Ребенок может научиться вязать, строить, заниматься садоводством и разделить другие интересы взрослых.

Дети от 6 до 10 лет обычно ходят в школу. Большинство активно развиваются, когда в их жизни появляются новые взрослые, от которых можно узнать много нового. Для ребенка этого возраста важно быть принятым в компанию своих ровесников, поэтому у него может быть большой круг друзей, с которыми он любит играть. У него, несомненно, развивается

чувство независимости от родителей, поскольку каждый день он самостоятельно проделывает путь от школы до дома.

С другой стороны, наступление школьных лет означает, что у ребенка остается все меньше времени на творческую и спонтанную игру. Меньше времени он проводит со своей семьей. Школа, дополнительные занятия, спорт, клубы по интересам, игры с друзьями оставляют ребенку мало времени, когда он мог бы использовать свое воображение, думать, мечтать.

Часто семье приходится прикладывать немало усилий, чтобы найти свободное время для совместной игры или прогулки, творчества, выпечки или просто чтения или разговора. Когда ребенок был дошкольником, дни казались такими долгими. Теперь же вам не хватает часов.

Но в школьной жизни есть замечательные передышки: выходные и каникулы. Благодаря им дети, родители и учителя получают необходимый отдых. Это время, когда дети могут заняться своими хобби, когда дети и родители могут пообщаться, когда все в семье могут расслабиться и поиграть в разные игры, почитать, погулять, поговорить или просто побыть вместе. Я расскажу вам, как с максимальной пользой провести свободное от школы время, будь то получасовая поездка на машине, дождливый полдень выходного дня или двухнедельные летние каникулы.

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Возможно, вы слышали поговорку, что неудачное планирование — это запланированный провал. Когда мои дети были маленькими, я поняла, что эта аксиома относится не только к глобальным делам, таким как сбережение средств на обучение ребенка, но и к маленьким, таким как совместное чтение новой книги, коллекционирование марок или игра в карты с ребенком.

В школах тщательно составляется учебный план, с тем чтобы ребенок получал разнообразный опыт, смог охватить определенный материал и овладел некоторыми навыками. Родителям можно быть менее формальными, но планирование все же необходимо. Книги, подобные этой, полезны, если вы претворяете в жизнь идеи, которые они содержат. Но если вы никогда не планируете свое время, то эта книга будет стоять у вас на полке и собирать пыль.

Здесь приведены некоторые принципы, согласно которым вы можете планировать занятия для вашего ребенка.

1. Просмотрите всю книгу и составьте список занятий, которыми вы бы хотели, чтобы ваш ребенок занимался один, с вами, со всей семьей.
2. На основе этого списка составьте недельный план занятий. Но будьте реалистами — вы вряд ли сможете делать что-то каждый день. Выберите 1 или 2 занятия на неделю. Затем выберите 1 или 2 дополнительных занятия на случай плохой погоды или на тот случай, если то, что вы запланировали на сегодня, не вызовет интереса у ребенка.
3. Если какие-либо занятия требуют дополнительных материалов, составьте их список, заранее соберите или купите их.
4. Составьте список тех материалов, которые вы должны приготовить заранее, таких как самодельные краски, глина и т.д.
5. Спланируйте занятия для няни, если она у вас есть, и сделайте так, чтобы все материалы были у нее под рукой. Это поможет вашей няне понять, что проводить целый день или вечер перед телевизором вместе с детьми в вашей семье не принято.
6. Сделайте список занятий, которые хорошо было бы внести в ваше расписание. Держите его под рукой, чтобы

воспользоваться им, когда появится незапланированное свободное время.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ

Для большинства занятий, описанных в этой книге, не требуется каких-либо специальных материалов. Многое, несомненно, есть у вас дома, но кое-что придется купить. Храните эти материалы в шкафу на кухне, на полке в гараже, в коробке в подвале или прямо в детской.

Алюминиевая фольга
Банки от кофе с крышками
Блестки
Блокноты
Бумага для записей
Бумажные пакеты
Бумажные полотенца
Бумажные тарелки
Бусинки разных сортов
Вазелин
Ватман
Ватные шарики
Ведро
Веревки
Вешалки
Воздушные шарики
Воздушный змей
Воронка
Вощеная бумага
Газеты
Гвозди
Гипс
Глина
Глицерин
Гофрированная бумага
Губки
Детские словари и энциклопедии
Доска для записей
Дырокол
Ершик
Желатин
Застежки для украшений
Зубочистки
Иголки
Йод
Календари — старые и текущего года
Камни
Канат
Картон
Карточки для записи
Керамические горшки
Керамические плитки разного размера
Кисти
Клеевой пистолет
Клеенчатая скатерть
Клей
Клей-карандаш

Клейкая лента (прозрачная, цветная, изоляционная)
Клюшка для гольфа
Колоды карт (целые и неполные)
Конверты
Консервные банки (пустые)
Контейнеры (от лекарств, фотопленки и т. д.)
Коробки от каши
Коробки от обуви с крышками
Коробки от яиц
Краситель, растворяющийся в холодной воде
Краска (акриловая, темпера, по ткани)
Крышки от бутылок
Крышки от разных банок и жестянок (соков, детского питания и т. д.)
Кухонный таймер или будильник
Ленты
Леска
Линейка
Лопата
Лоскутки
Лупа
Магниты
Макаронные изделия различной формы и цвета
Марблс
Медная проволока
Мелки
Металлические шайбы
Молоток
Монеты
Мячики: для гольфа, тенниса, пинг-понга
Наждачная бумага
Нож
Ножницы
Оберточная бумага
Обрезки ниток
Одежда и украшения для маскарада
Опилки
Пакеты с замком
Палка от метлы
Палочки для еды
Палочки для мороженого
Папиросная бумага
Пенопласт
Песок
Пищевая пленка
Плакаты
Пластиковые контейнеры
Пластиковые миски, бутылки и крышки
Пластиковые стаканчики
Пластиковый таз

Мягкие мячики с фасолью или крупой
Поднос
Полимерная глина (Fimo, Sculpey и др.)
Почвенная смесь
Почтовая бумага и марки
Прищепки
Пробки
Прозрачный акриловый аэрозоль
Прозрачный лак для ногтей
Пуговицы
Пульверизатор
Пустая бутылка от вина
Пустые банки с крышками
Пустые пузырьки от лекарств
Пустые стаканчики от мороженого
Различные наклейки
Разные маркеры (легко стираемые, смываемые и нет)
Резинки
Рекламные листки
Рулон газетной бумаги
Ручки
Свечи
Семена травы
Скакалки
Скотч
Скрепки
Соломинки для питья
Старые журналы
Старые зубные щетки
Старые наволочки
Старые носки
Старые поздравительные открытки
Старые простыни
Старые телефонные книжки
Степлер
Сухие бобы
Сухие духи
Тесьма
Тонкий эластичный шнур
Фетр
Флажки
Фланель
Фонарик
Фотоаппарат
Фотобумага
Фотографии друзей и членов семьи
Халат или старая футболка для занятий
Художественные печати
Цветная бумага
Цветные карандаши
Цемент
Чертежные кнопки
Шишки
Шляпа
Штыри деревянные

«НО МНЕ НЕЧЕГО ДЕЛАТЬ!»

Не важно, насколько ваш ребенок загружен в школе или на дополнительных занятиях вроде музыкальной школы или спортивных секций, насколько много он общается с друзьями. У него все равно остается время, когда он устал или ничем не занят. Дети, чей день жестко распланирован родителями, и те дети,

которые долго сидят перед телевизором и компьютером, часто с трудом могут творчески и с воображением использовать свое свободное время.

Когда мои дети были маленькими, я старалась так организовать жизнь в доме, чтобы они не скучали. Если вы читали другие мои книги, вы можете заметить некоторые знакомые идеи, которые адаптированы для школьников.

Коробка повара для кухни

Наполните коробку или пластиковый ящик небьющимися кухонными принадлежностями. Положите туда формочки для кексов, формочки для печенья, противень, миски, мерные чашки и ложки, ложки-мешалки, резиновую лопаточку и т.д. Держите эту коробку на нижней полке шкафа, чтобы ребенок мог самостоятельно до нее добраться. Он может использовать эти предметы для игры с пластилином, глиной для лепки, макаронами или же помогать вам готовить и печь.

Коробка для занятий на каждый день

Наполните небольшой пластиковый ящик или коробку вещами, которые ребенок сам сможет использовать в любое время. Ребенку школьного возраста скорее всего понравятся такие предметы: мелки, маркеры, раскраски, бумага, лента, наклейки, ножницы, клей, штемпельная подушечка, резиновые печати, пластилин и т.д.

Сундук для забав

Сундук, полный одежды и аксессуаров для маскарада, не только поможет вашему ребенку научиться творческим играм, но будет постоянным спутником детства. Наполните сундук, коробку для игрушек, большой пластиковый контейнер, картонную коробку

одеждой для взрослых, обувью, шарфами, перчатками, украшениями, чтобы ребенок мог использовать их для маскарада и переодевания. Для этого отлично подойдут старые костюмы, гавайские рубашки, жилеты, бейсболки, свадебные платья, ночные рубашки, парики, ботинки, тапочки и кошельки. Ищите вещи для вашего сундука на распродажах и в секонд-хенде, а наряды для принцесс и костюмы зверей на распродажах после праздников.

Коробка для дождливого дня

Когда погода плохая или если ваш ребенок заболел, полная сюрпризов коробка для дождливого дня поможет прогнать скуку. Самые подходящие вещи для этой коробки:

- новые запасы материалов для творчества (пачка бумаги, маркеры, набор красок, наклейки, пластилин);
- новая игрушка (или та, с которой ребенок давно не играл);
- новая книга, CD, DVD;
- интересные вещицы для маскарада;
- формочки для печенья, новый или любимый рецепт печенья;
- материалы и правила для новой игры или ремесла (спрятанные в пакет с замочком).

Не используйте коробку для дождливого дня часто. Она будет интересна, если ее появление станет для ребенка сюрпризом. Спрячьте ее в надежное место и доставайте в те дни, когда вам будет совсем скучно.

Коробочка домашних дел для всей семьи

Можно с раннего возраста приучать ребенка быть ответственным за ведение домашнего хозяйства. Сделайте коробочку домашних дел для своей семьи, используя пустую банку, банку от кофе или

небольшую коробку. Нарежьте полоски бумаги и напишите на них дела, которые необходимо выполнить. Ходунку будет интересно вытирать пол или холодильник мокрой тряпкой или губкой, складывать полотенца в шкаф, собирать игрушки и складывать их в корзину или контейнер.

Дошкольник может приводить в порядок полки, мыть раковину, убирать полотенца или мыть овощи.

Дети от 6 до 10 лет могут подметать, пылесосить, вытирать пыль, протирать столы, накрывать и убирать со стола, загружать и разгружать посудомоечную машину и т.д.

Дети постарше могут складывать белье для стирки, мыть ванную, полы и т.д. Вам лучше знать, какую работу ваш ребенок способен выполнить хорошо без особой помощи взрослых.

Когда вы заняты хозяйством, а ребенок изнывает от скуки, попросите его достать бумажку с заданием из коробочки. Если ваш ребенок неохотно помогает по дому, он с большей готовностью сделает это, если сам выберет себе задание.

Меняйте игрушки

Если ваша семья подобна нашей, то дети получают много чудесных игрушек в подарок на дни рождения и другие праздники. Все хотят порадовать ребенка, но в результате получается так много игрушек, что ему сложно с ними играть. Даже самые творческие и развивающие игрушки перестанут быть интересными вашему ребенку, если их слишком много. Если вы будете менять игрушки каждые четыре или шесть недель, то ребенку они станут казаться новыми и ему будет снова интересно в них играть.

Разложите игрушки вашего ребенка на несколько кучек. Если у него есть любимая игрушка, пусть она всегда будет рядом. Положите одну часть игрушек в комнату ребенка или место, где он обычно играет, а другие уберите в коробки, надписав на них

дату, когда их следует достать. А если у ваших друзей есть дети, ровесники вашего ребенка, почему бы не устроить обмен? Составьте список того, что вы обменяли, и заранее обговорите условия обмена: на сколько вы обменялись, кто отвечает за порчу игрушек и т.д.

«Безумная коробка»

Ужин частенько совпадает со временем «вечернего гона». Возможно, вы работали целый день, возили детей на занятия танцами или хоккей, и сейчас вам предстоит накормить уставшую голодную семью. Или же вы сидели целый день дома с дошкольниками и ходунками, чей сон был слишком коротким, чтобы вы успели прийти в себя.

Как бы то ни было, ужин — это время, когда вы наиболее заняты, а дети наиболее капризны. В самый разгар хаоса вы мечтаете о чем-то, что могло бы отвлечь их внимание. Поскольку вы сейчас не в самом спокойном и вдохновленном состоянии, то это не лучшее время для обдумывания подходящего выхода. В такой ситуации вам поможет «безумная коробка», содержимое которой вы обдумаете заранее.

Сделайте список занятий, для которых не требуется каких-либо специальных материалов, подготовки и последующей уборки, а также частой помощи взрослых. Запишите эти идеи на карточках или листочках бумаги и сложите их в пустую коробочку, например, из-под кофе. Вы можете обернуть эту коробочку яркой бумагой или попросить ребенка разукрасить ее с помощью красок, маркеров или мелков. Когда вы почувствуете, что обстановка накалилась или просто очень скучно, карточка из заветной коробки будет вашим спасением. В приложении Б вы найдете список идей для такой коробки.

Коробка ожидания

Коробка ожидания поможет вам в местах, где ребенку приходится ждать: в очереди в поликлинике, у парикмахера, в ресторане, в машине, в автобусе и т.д.

Превратите мешок с завязками или рюкзак в переносную коробку ожидания, наполненную предметами, которые помогут развлечь ребенка. Школьникам понравятся куклы Барби, наборы Lego, книги, CD, маленькие машинки, пазлы, что-то необычное для перекуса, наклейки и книга с наклейками, бумага и маркеры, магниты и небольшая железная форма для выпечки и т.д. Вы можете сделать сюрприз и собрать эту сумку сами или воспользоваться помощью ребенка и собрать ее вместе с ним.

ЧТО НАСЧЕТ ТЕЛЕВИЗОРА?

Возможно, такой вопрос у вас даже и не возникал, когда ребенок был ходунком и дошкольником. Наверное, он смотрел несколько любимых передач, а может быть, вообще не интересовался телевизором. Так или иначе, но ситуация меняется, когда ребенок становится школьником. Во-первых, у него остается совсем мало свободного времени по сравнению с тем, сколько он проводит в школе. Во-вторых, под влиянием одноклассников ребенок может захотеть смотреть телевизор больше, чем обычно, или попросит разрешить ему смотреть те передачи, которые вы не считаете подходящими для его возраста.

В последние годы часто обсуждалось влияние телевизора на детей. Как я уже писала, вопрос не в том, что именно смотрят дети, поскольку родители могут контролировать этот процесс. Меня больше волнует, как родители используют телевизор, и то, чего дети не успевают сделать, пока они его смотрят. Очень выгодно назначить телевизор нянькой для ребенка, но проблема в том, что просмотр телепередач превращается в привычку и для взрослого, и для ребенка. То небольшое количество времени, которое остается у школьника, лучше потратить на игру, чтение,

прогулку, разговоры, рисование или занятия каким-либо ремеслом.

Но телевизор есть. И от родителей зависит, смогут ли они использовать его для развития ребенка и своих отношений с ребенком. Как этого добиться? Во-первых, избирательно подходите к тому, что смотрит ваш ребенок.

Хорошие телепередачи могут в игровой форме обучать ребенка и развивать его кругозор. Ищите программы, которые обучают, развлекают и несут в себе те ценности, которые вы хотели бы развить в своем ребенке. Во-вторых, ограничьте время, отведенное на просмотр. Время, проведенное у телевизора, — это время, потерянное для более важных занятий, таких как игра, самостоятельное чтение и чтение со взрослыми, разнообразные творческие занятия.

Дети, которые много времени проводят перед телевизором, хуже используют воображение в самостоятельных играх. В-третьих, насколько это возможно, смотрите телевизор вместе с детьми. Во многих программах скорость изложения материала так велика, что ребенку некогда обдумать полученную информацию. Родители могут помочь ему выстроить единую картину увиденного. А если родители расскажут ребенку о случаях из своей жизни, которые подходят к данной теме, то для ребенка полученная информация обретет реальный смысл.

И наконец, подайте пример своему ребенку. Пусть он видит, что вы с бóльшим удовольствием читаете книгу, играете или общаетесь с ним, чем смотрите телевизор. Не ожидайте, что ребенок будет сокращать время просмотра и разумно подходить к выбору программ, если на вашем примере он видит противоположное. Запомните: дети лучше воспринимают наши поступки, чем слова.

СЛОВО ОБОДРЕНИЯ

Быть родителями — нелегкая работа, и часто мы не получаем одобрения или похвалы за нее. Но, как сказал доктор Спок, воспитание детей, «забота о детях, наблюдение за их развитием дают многим родителям, несмотря на тяжелый труд, самое большое удовлетворение в жизни».

Воспитание детей приносит не только удовлетворение. Когда ваш ребенок вырос, пройдя от новорожденности множество стадий развития, вы выросли вместе с ним. Вы стали так много знать и успевать, завели много новых знакомств, лучше узнали самого себя и, наверное, выработали ангельское терпение.

Смотрите на жизнь позитивно. Не сравнивайте себя с другими, делайте это только в том случае, если это сравнение послужит стимулом к самосовершенствованию. Радуйтесь вашим детям и принимайте их такими, какие они есть. Любите их безусловной любовью. Обнимайте и целуйте их как можно чаще, поскольку «последний раз» может случиться в любой день: последний раз, когда вы, уютно устроившись в постели, рассказываете ребенку сказку на ночь; последний раз, когда он позволяет держать себя за руку на прогулке; последний раз, когда он разрешает выбрать себе одежду. Не завидуйте тому, что другие считают успехом. Если ваши дети любят вас, уважают, если им нравится проводить с вами время, то вы достигли успеха в самом главном деле в жизни.

Глава 2

Игры для дождливого дня

Сегодня дети — тираны. Они противоречат своим родителям, много едят и тиранят своих учителей.

Сократ

Если погода дождливая, то это не значит, что день не удался. Скажу по секрету, я начала писать книги, потому что на улице очень долго шел дождь. Западный берег Британской Колумбии, где мы живем, часто называют «мокрым берегом». Из-за погоды я много дней проводила дома с грудничками, ходунками и дошкольниками. Когда мои трое старших детей были маленькими, случалось много дождливых дней, когда все в доме вставали в 5 утра и к 8 часам все запланированные на день дела были переделаны. И оставалось еще 8 или 9 долгих часов до прихода папы. Дождь вынудил меня придумывать занятия для детей, а написание книг помогло мне сохранить душевное равновесие. Теперь, когда мои дети уже школьники, наши дни полны учебой, спортом, домашними заданиями и другими делами. Возможно, мы слишком заняты, чтобы обращать внимание на погоду в течение недели, но такое впечатление, что, как только наступает выходной, начинается дождь. Мы часто шутим: «Какой день будет после двух дней дождя?» Ответ: понедельник.

Но дождливые дни со школьником отличаются от дождливых дней с ходунками и дошкольниками. Большинство детей от 6 до 10 лет не нуждаются в постоянном надзоре и способны сами заниматься творчеством, хобби, играми и другими делами. Поэтому, если дождь нарушил наши планы на выходные, это не значит, что мы будем скучать!

Это только означает, что нам придется проявить чуть больше фантазии, когда мы будем решать, чем заняться. Не поддавайтесь искушению провести все время за просмотром телепередач или компьютерными играми. Дождливый день может стать настоящим подарком, напомнить нам, как здорово есть попкорн и играть в игры, или вместе собирать пазл, или построить дома палатку из диванных подушек, простыней и бельевых прищепок. Иногда долгие игры дома заканчиваются ссорами. Дети, которые только что смеялись и играли вместе, в следующую минуту могут поругаться и не разговаривать между собой. В книге Линды Уильямс Абер «101 занятие для братьев и сестер, которые ссорятся»[3] я нашла идеи, с помощью которых можно быстро разрешить конфликт и вернуть детей к совместной игре.

- Дайте детям равное количество пакетов. Пусть ребята встанут на расстоянии друг от друга — или в круг, если детей больше, чем двое, — надуйте пакет, крепко зажмите одной рукой, а другой лопните его. Лопайте их до тех пор, пока смех не придет на смену ссоре.
- Назначьте одного ребенка «орлом», другого — «решкой», потом подбросьте монету. Победитель держит монету и рассказывает свою версию происшедшего. Другие не должны перебивать. Когда он закончит, он передает монету следующему, и тот начинает рассказывать свою версию. Монета переходит по кругу, пока дети не выговорятся. Нельзя повторять то, что уже говорил в прошлый раз. Потом

они должны передать монету по кругу три раза, и каждый должен сказать что-то хорошее о соседе.

- Дайте каждому ребенку запас ненужной бумаги и корзину для мусора. Пусть каждый ребенок встанет подальше от корзины, комкает бумагу и кидает ее в корзину. Пусть при этом дети вслух говорят, что их разозлило. Например, они могут орать: «Вот тебе!» Их злость постепенно улетучится, и они опять смогут играть вместе.

В играх и занятиях, описанных в этой главе, вы найдете идеи для самостоятельных игр дома, игр с родителями, друзьями, братьями и сестрами. В других главах тоже есть множество идей, которые пригодятся для игры дома. Даже в такие игры для улицы, как игра в марблс или классики, можно играть и дома. А если вам понравятся игры для дома, приведенные в этой главе, то, когда погода наладится, вы вполне сможете приспособить многие из них для улицы.

СДЕЛАЙТЕ САМИ

За окном дождливый субботний день. Ваш активный шестилетка изнывает от скуки. Он уже обзвонил всех друзей, но никто не сможет прийти поиграть. Соседские дети уехали на целый день. Старший брат делает уроки, а младшая сестра — его последняя надежда — играет с куклами. Ему совсем нечем заняться. Знакомая ситуация? Перед тем как включить телевизор или поставить компьютерную игру, попробуйте одно из следующих занятий. Дети могут заниматься самостоятельно, но это может быть интересным и взрослому с ребенком, и нескольким детям.

Бильярд с теннисными шариками

Канцелярский нож
Неглубокая коробка
Мячик для пинг-понга

Вырежьте в задней части коробки с помощью ножа 3 или 4 дырки в произвольном порядке размером немного больше, чем мячик. Положите мячик в один угол коробки и попросите ребенка провести его до другого угла так, чтобы мячик не выпал через дырки. Чтобы усложнить задание, прорежьте больше дырок или играйте с несколькими мячиками.

Орлянка

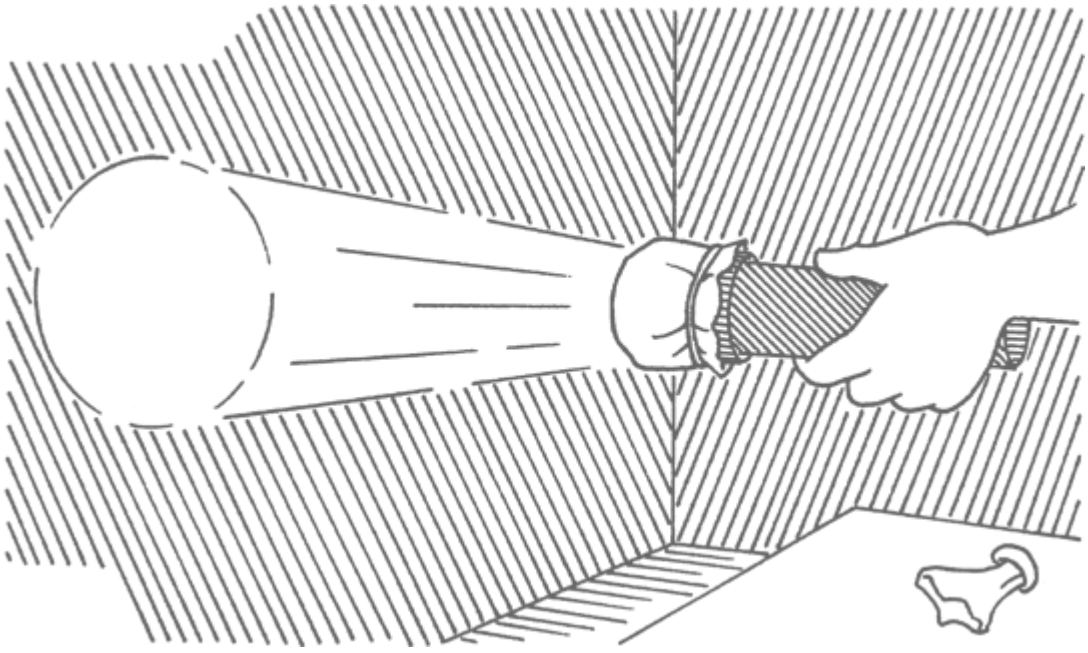
Монета

Сколько раз ваш ребенок сможет подбросить монету, не уронив ее? Монета должна перевернуться в воздухе, не задев ничего, а ребенок должен поймать ее ладонью. Проверьте, сможет ли ребенок побить свои прошлые рекорды, или заведите таймер и посмотрите, сколько раз он сможет бросить, пока не истечет время. Пусть он соревнуется с другом, или братом, или сестрой, кто больше сможет поймать монет или кто перевернет монету на наибольшей высоте, не уронив ее.

Игра с фонариком

Ножницы
Ненадутые шарики (красный, желтый, синий)
Фонарик
Резинки

Отрежьте концы шариков. Наденьте шарик на фонарик и закрепите его резинкой. Пусть ребенок зайдет в темную комнату и посветит цветным фонариком на потолок и стены. Потом поменяйте цвета. Наденьте сразу несколько шариков, чтобы посмотреть, какие получаются цвета: если надеть желтый поверх синего, получится зеленый, красный поверх желтого — оранжевый и т.д. Если у вас есть несколько фонариков, наденьте на них разные шарики и светите в одно место, чтобы посмотреть, какой получится цвет.



Охота за предметами

Пакет
Список вещей, которые надо собрать

Дайте ребенку пакет и список вещей, которые надо собрать. В этом списке могут быть, например, такие предметы: маленькая игрушка, деталь от Lego, расческа, кукла или еще что-то, что ребенок может найти дома.

Засеките время, например 20 минут на 10 игрушек. Если эти предметы легко найти, то время стоит сократить. Наградите ребенка, например, жевательной резинкой или мороженым, если он смог найти все предметы. Если ребенок еще плохо читает, то нарисуйте то, что нужно найти.

Для игры в группе приготовьте по списку для каждого ребенка. Он может быть одинаковым для всех или у каждого разный. Победит тот, кто первым найдет все предметы.

Игра в решетку

Большой лист бумаги или ватмана или старая простыня
Ручка или маркер
Мягкий мячик[4]

На большом листе бумаги или старой простыне нарисуйте таблицу из 5 столбцов и 5 строк. Над каждым столбцом надпишите прилагательные: большой, маленький, жесткий, мягкий, круглый, длинный, короткий и т.д. А около каждой строки напишите названия цветов: красный, зеленый, желтый, синий, черный, белый и т.д.

Положите таблицу на пол или другую плоскую поверхность. Пусть ребенок встанет подальше от таблицы и кинет на нее мягкий мячик. Теперь он должен вспомнить те предметы, которые подходят под характеристики квадрата, на который упал мячик. Например, если тот упал на столбец, где написано «красный», и на строку, где написано «круглый», то он должен найти что-то круглое и красное: мячик, воздушный шарик или шарик от марблс.

Чтобы разнообразить игру, подписывайте столбцы и строки теми характеристиками, предметы с которыми есть в вашем доме. Чтобы включить в игру младших детей, подписывайте характеристики, которым отвечают плюшевые игрушки (белая кошка, розовый медведь), другие игрушки (красная деталь от Lego, синяя машинка), одежда (зеленый носок, белая футболка) и т.д.

Библиотека

Карандаш
Бумага
Книги
Блокнот, каталожные карточки, коробочка или простая компьютерная база данных

Составление каталога книг — отличное занятие для ребенка, который любит читать. Составьте список книг, которые есть у вас дома. Начните с детской книжной полки. Покажите, как составлять простой список, где указывается автор и название книги. Если хотите, можно включить туда и тему книги, издательство и дату издания.

Ребенок может составить алфавитный список книг в блокноте или тетрадке, записать информацию о каждой книге на каталожных карточках и хранить их в коробке или ввести информацию в простую компьютерную базу данных, так чтобы ее можно было сортировать по автору, названию и предмету.

Когда вы создадите каталог своей библиотеки, вы можете открыть ее для членов семьи и друзей. Если хотите, можно завести каждому читателю формуляр, в котором вы будете отмечать выданные ему книги. Вашему маленькому библиотекарю понравится ставить штампы с датой возврата книги.

Что в сумке?

Бумажный пакет
4 или 5 предметов, которые сложно определить на ощупь

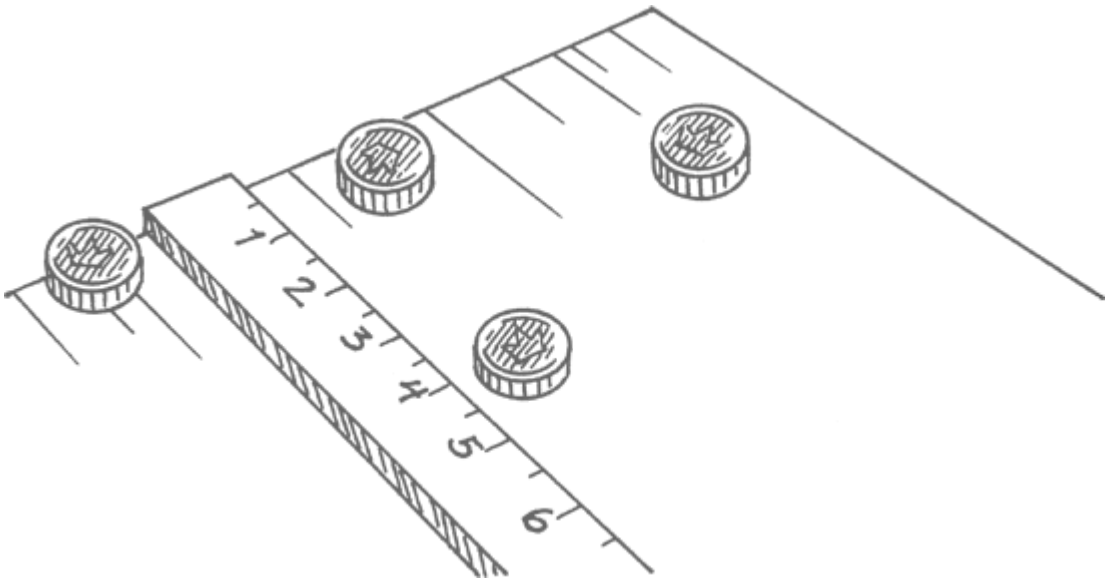
Положите в бумажный пакет 4 или 5 небольших предметов. Часто советуют использовать предметы, которые трудно определить на ощупь: например, маленькую батарейку, стеклянный шарик, виноградину, оливку, орех в скорлупе или игольницу без иголок. Поищите подобные мелочи у себя дома.

Пусть ребенок попробует, не глядя, определить, что лежит в пакете. Он может дать это задание кому-либо из родителей, другу, брату или сестре.

Шаффлборд

4 или 5 плоских круглых небьющихся предметов (крышки от бутылок или детского питания, шайбы, шашки и т.д.)
Линейка

Ребенок садится за стол и кладет перед собой 4 или 5 плоских круглых небьющихся предметов. Если возможно, используйте одинаковые предметы. Попросите ребенка щелчком сдвинуть каждый предмет так, чтобы он докатился до другого конца стола, но не свалился за край. Подсчет очков ведется так: 1 очко за фишку, которая остановилась на расстоянии не более 20 см от края стола, 2 очка за ту, которая остановилась в 3 см от края, 3 очка — за ту, которая дошла до края, и 4 — за ту, которая свесилась с края. Сколько очков сможет набрать ребенок за 5 попыток? Он может сыграть в эту игру с другом и посмотреть, кто наберет больше очков.



Трюк с пальцами

3 чашки
Вода
Кубики льда

В этом трюке есть научная хитрость, и детям он очень нравится.

Наполните одну чашку водой и кубиками льда. Вторую чашку — горячей водой, но такой, чтобы не обжигала руки. А в третью чашку налейте воду комнатной температуры.

Пусть ребенок опустит палец одной руки в ледяную воду, а другой — в горячую. Через минуту надо оба пальца опустить в чашку с водой комнатной температуры. Ребенок заметит, что, хотя обе руки находятся в одной емкости, той руке, что до этого была в горячей воде, вода покажется холодной, а той, что была в ледяной воде, — горячей.

Карты в шляпе

Шляпа
Игральные карты

Положите шляпу на пол в середине комнаты. Пусть ребенок отойдет от шляпы и попробует по одной кидать в нее карты. Считайте, сколько карт попало в шляпу, затем сыграйте снова, чтобы улучшить результат.

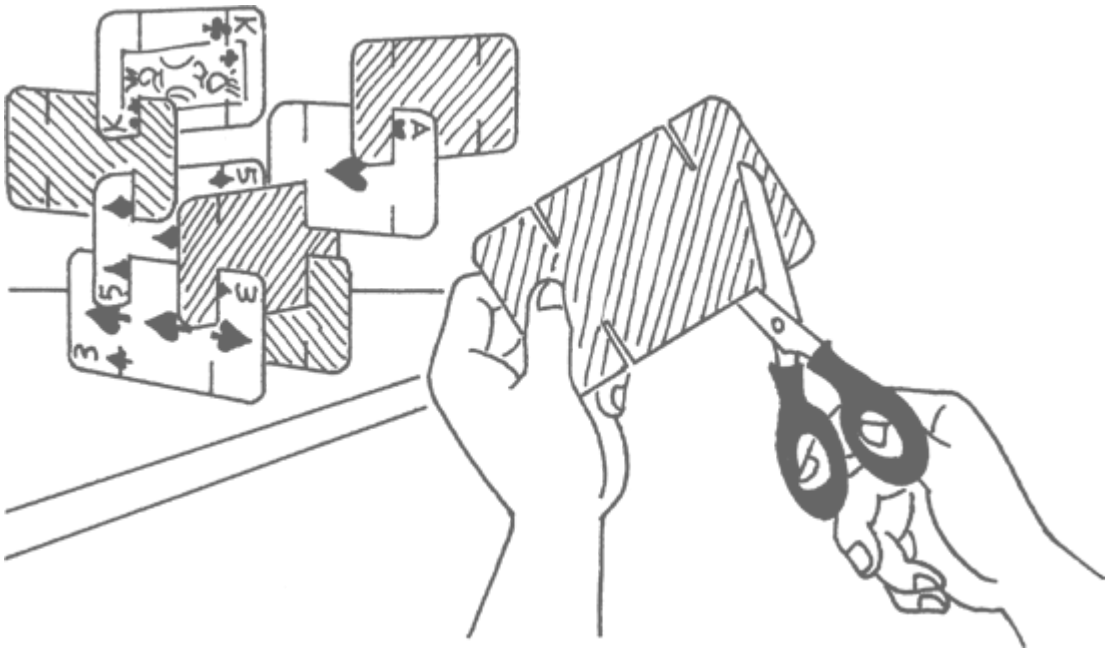
Для 2 игроков приготовьте карты с разными рубашками. Для 3 или 4 игроков поделите карты по мастям. Пусть дети встанут на равном расстоянии от шляпы и по очереди кидают карты в шляпу. Если один из игроков попадает в шляпу, то следующий бросок тоже его. Когда дети кинут все карты, подсчитывается, кто победил.

Карточный домик

Старые карты
Ножницы

Постройка дома или замка из карт требует большой ловкости. Можно взять старые карты и сделать в них прорези, так будет удобней строить и можно соорудить более сложные конструкции.

Помогите ребенку сделать на длинной стороне каждой карты по 2 надреза в 1,5–2 см на расстоянии 5 см друг от друга. Покажите ему, как вставлять карты друг в друга и строить дом, замок и другие сооружения.



Бросание карт

Карты (можно старые или неполные колоды карт)

Ребенок становится подальше от стены и бросает карты в ее основание.

Суть игры заключается в том, чтобы карта прислонилась к стене, а не упала на пол. Если карта падает на пол, то ее оставляют лежать там, где она упала. Когда ребенку удастся бросить карту так, что она прислонится к стене, он выигрывает все лежащие на полу карты. Игра заканчивается, когда ребенок использовал все карты. Посмотрите, как долго он сможет продолжать игру.

Для двух или более игроков разделите карты пополам. Пусть они бросают карты по очереди. Игра продолжается до тех пор, пока один игрок не соберет все карты или пока вы не захотите прекратить игру.

АЛФАВИТ ПО-ДРУГОМУ

Дети по всему свету любят придумывать секретные шифры для общения между собой. Вашему ребенку понравится не только придумывать свой секретный язык, но и узнать о других способах общения с друзьями, используя язык жестов, азбуку Морзе, семафор (язык флагов).

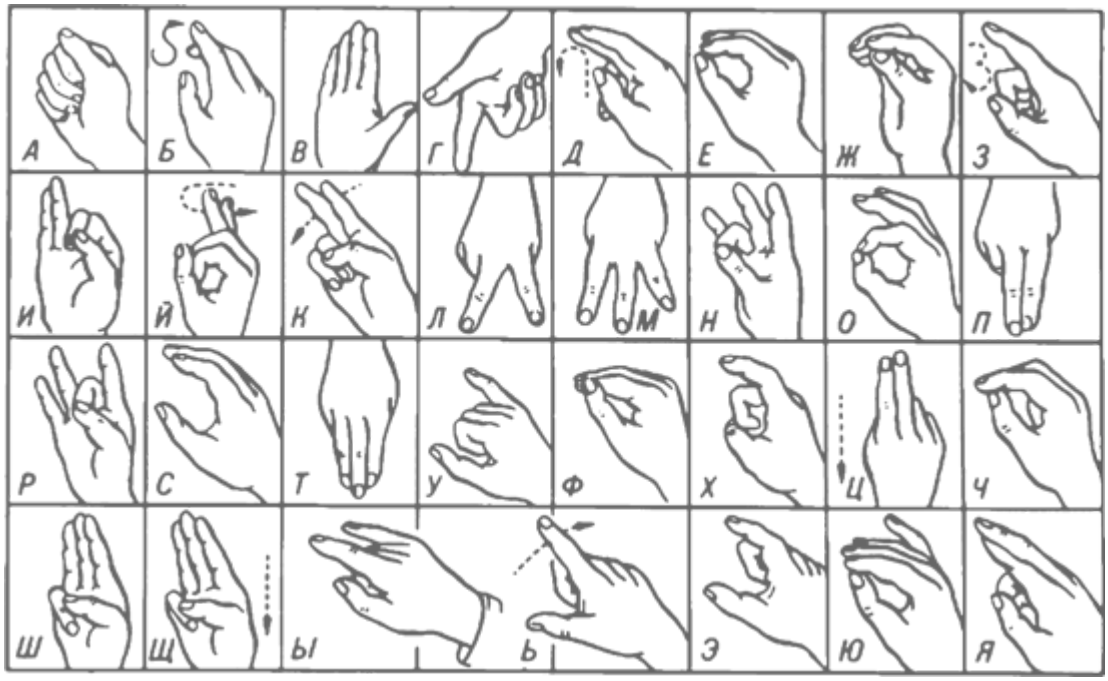
Язык жестов

Многим детям нравится учить язык жестов, особенно если они понимают, что могут использовать его как секретный язык.

Помогите ребенку выучить ручной алфавит, приведенный ниже. Сделайте плакат, который вы можете повесить в комнате ребенка, или салфетки с рисунками, которые помогут практиковаться во время обеда.

Вы можете выучить знаки для распространенных слов и фраз: пожалуйста, спасибо, достаточно, еще и т.д.

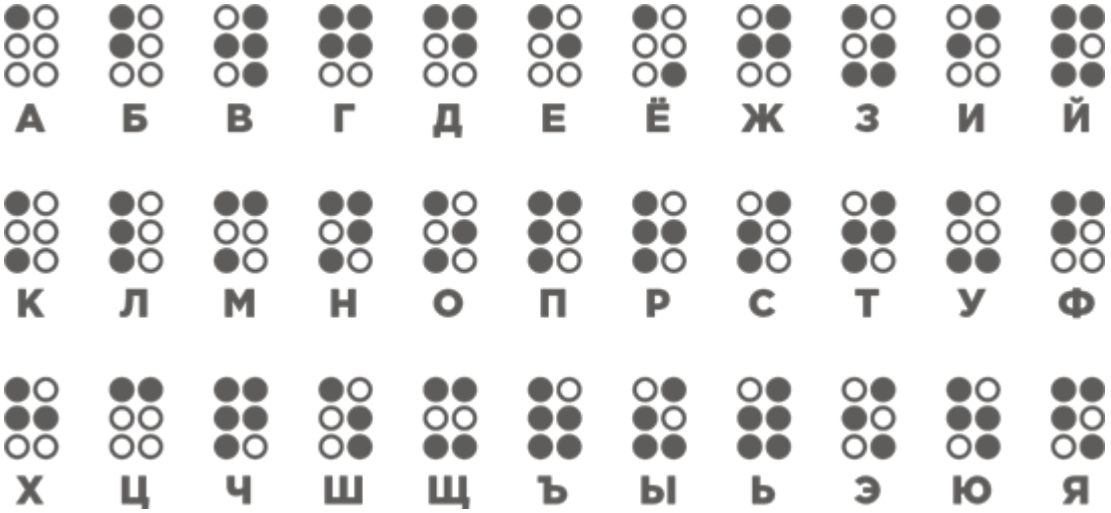
Поищите в вашей местной библиотеке или книжных магазинах самоучители языка глухих или найдите видеокурс в Интернете.



Брайль

Плоский кусок пенопласта
Ручка и карандаш, бумага

Люди с нарушениями зрения читают по системе Брайля с помощью пальцев. В этой системе, названной по имени изобретателя Луи Брайля, используются выпуклые точки. Все буквы алфавита, цифры, знаки пунктуации представлены с помощью комбинаций из 6 точек. Покажите ребенку, как пишутся буквы по системе Брайля. Для этого ручкой или карандашом проделайте дырочки, обозначающие буквы, в бумаге, положенной на кусок пенопласта. Поскольку по Брайлю люди читают, щупая выпуклые точки на обратной стороне бумаги слева направо, то текст должен быть написан наоборот: справа налево. Начните с того, что ребенок попробует написать свое имя. Со временем он сможет писать фразы, предложения и даже целые послания.



Азбука Морзе

Азбука Морзе — это система из точек и тире, которые передаются с помощью звука или света. Ее создал в 1830-х годах Самуил Морзе, и она использовалась телеграфистами до изобретения телефона. Сегодня она используется в тех случаях, когда невозможно применить другие средства коммуникации. Хотя обычно говорят, что азбука Морзе состоит из точек и тире, но правильное название короткого сигнала — дит, а длинного — дах. Он в 3 раза длиннее, чем дит. Буквы отделяются друг от друга сигналом в 3 дита, а слова — сигналом в 7 дитов.

Помогите ребенку выучить азбуку Морзе, приведенную ниже. Если хотите, напишите каждую букву на отдельной карточке. Начните обучение с того, что отбивайте букву, а ребенок должен ее угадать. Когда он освоит буквы, выбивайте имена, слова и фразы. Можно выключить свет и передавать сигналы с помощью фонарика.

А •–	И ••	Р •–•	Ш ––––
Б –•••	Й •–––	С •••	Щ ––•–
В •––	К –•–	Т –	Ъ •––•–•
Г ––•	Л •–••	У ••–	Ы –•––
Д –••	М ––	Ф ••–•	Ь –••–
Е •	Н –•	Х ••••	Э ••–••
Ж •••–	О –––	Ц –•–•	Ю ••––
З ––••	П •––•	Ч –––•	Я •–•–

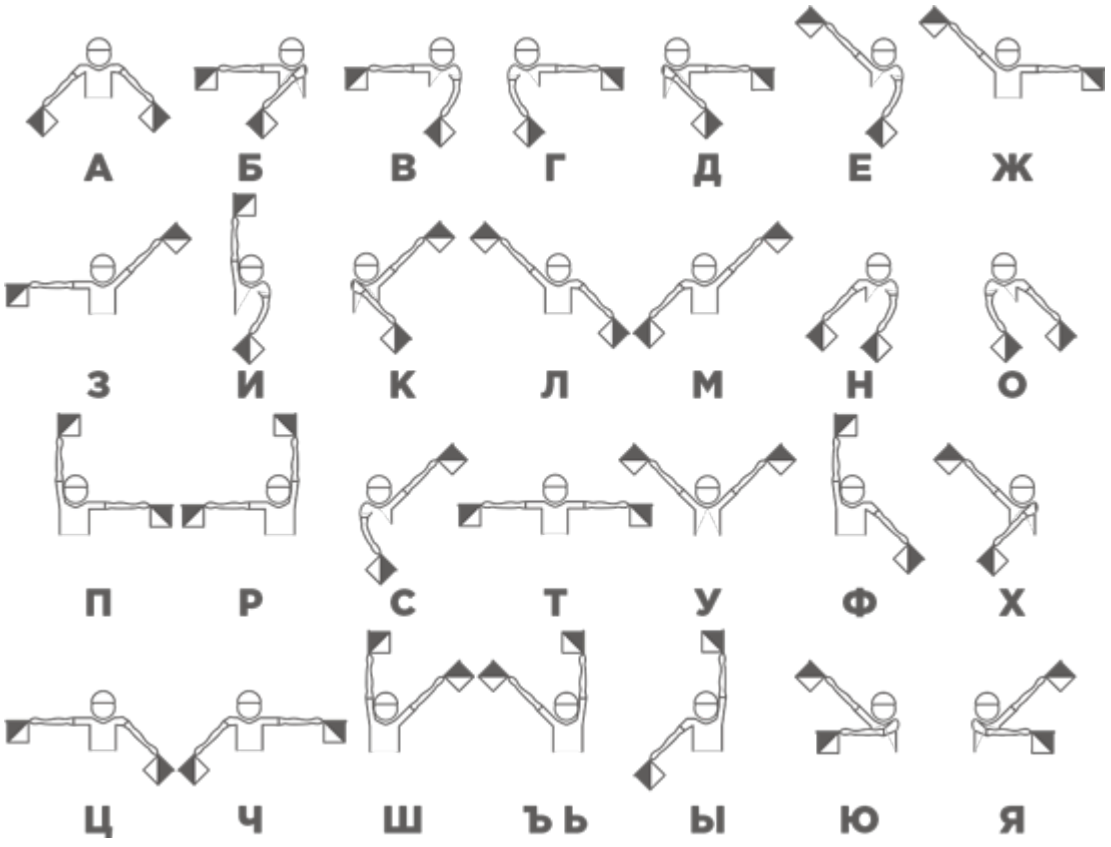
Семафор

2 флага

Семафор — это флаговая система сообщений, которую используют моряки, военные, пилоты и железнодорожные рабочие.

В каждой руке человек держит по флагу. С помощью различных комбинаций флагов передаются буквы и числа.

Помогите ребенку выучить сигналы семафора. Начните с алфавита, потом выучите имя ребенка, наиболее распространенные слова и т.д. Вашему ребенку понравится использовать семафор для переговоров с друзьями через двор или через улицу.



КАРТОЧНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ОДНОГО ИГРОКА

Игры, в которые можно играть одному, отличное занятие для долгого дождливого дня, времени, когда ребенок нездоров, и тех неизбежных случаев, когда не с кем играть. Когда я была маленькая, я знала только 3 способа игры в карты в одиночку. Как же было здорово обнаружить, что существует множество других карточных игр для одного!

Приведенные ниже игры интересны, но достаточно просты для ребенка 6–10 лет.

Гармошка

Положите 4 карты лицом вверх в ряд слева направо. Сравните каждую карту с 2 картами слева, если это возможно, чтобы определить, совпадает ли она с какой-либо из них по достоинству или масти. Если это так, то положите карту над той, с которой она совпала. Передвижение карт создает пустое пространство в ряду. Сдвиньте карты вместе, чтобы его убрать, и посмотрите, не получилось ли новых совпадений.

Добавьте 1 новую карту из колоды и положите ее в ряд справа. Посмотрите, нет ли у нее совпадений с 2 картами слева. Если есть, то передвиньте карты. Если нет, то добавьте еще карту из колоды. Повторите.

Цель игры — собрать всю колоду карт в 1 столбик. Это сделать сложно, поэтому, если вы собрали 5 столбиков из карт, это хороший результат.

Тузы вверх

Положите в ряд 4 карты лицом вверх. Если 2 карты попались одной масти, сбросьте карту меньшего достоинства. В этой игре самыми важными картами являются тузы. Заполните пропуск, который образовался на месте карты, картой из колоды. Продолжайте, пока в ряду не будет по карте каждой масти.

Положите второй ряд карт над первым. Сравните верхние карты каждого столбика, если в верхнем ряду есть карты одной масти, то сбросьте карту меньшего достоинства. Каждое образовавшееся пространство заполняйте картой из колоды. Продолжайте сравнивать и сбрасывать карты, пока в ряду не останется по карте каждой масти.

Продолжайте строить ряды, сравнивать и сбрасывать карты, заполнять пустые пространства, пока не закончится вся колода карт. Цель игры — сбросить все карты, кроме тузов.

Клондайк (Косынка)

Положите карты обложкой вниз внахлест в 7 колонок. В первой колонке — 1 карта, во второй — 2, в третьей — 3 и т.д. Переверните последнюю карту каждой колонки рисунком вверх. Положите оставшиеся карты стопочкой рисунком вниз. Цель игры — выложить 4 базовые стопки от туза до короля каждой масти.

Для игры переверните 3 карты из колоды картинкой вверх, для того чтобы сделать вспомогательную стопку.

Только верхняя карта вспомогательной стопки и последняя карта каждой колонки могут быть перенесены в основания 4 базовых стопок. Карты можно перемещать между колонками или из вспомогательной стопки в нисходящей последовательности с чередованием мастей (например, кладите красную десятку на черного валета, красную девятку на черную десятку и т.д.). Вы также можете перенести последовательность карт от конца одного ряда к концу другого (например, перенесите красную пятерку вместе с черной четверкой с конца одной колонны на конец другой колонки, заканчивающейся на черную шестерку). Как только вы дошли до карты рубашкой вверх, переверните ее. Пустая колонка может быть заполнена только королем. Когда вся колода использована, переверните вспомогательную стопку рубашкой вверх и продолжите игру. Пасьянс заканчивается, когда заполнены все базовые стопки или когда больше нет вариантов хода.

Монте-Карло

Положите карты лицом вверх в 5 рядов по 5 карт в каждом. Ряды не должны накладываться друг на друга.

Уберите все соседние карты по горизонтали, по вертикали и по диагонали, если они совпадают по достоинству. Затем закройте пробелы, передвинув карты влево и вверх, сохраняя тот порядок, в котором они были разложены. Разложите новые карты лицом вверх, чтобы заполнить нижние ряды, так чтобы получилось исходное количество рядов.

Продолжайте убирать пары, передвигать карты и выкладывать новые, пока не израсходуете всю колоду. Целью является собрать все пары.

Тринадцатые

Разложите 5 карт лицом вверх в ряд. Уберите всех королей и все пары карт, которые при сложении дают 13: туз и дама, двойка и валет, тройка и десятка, четверка и девятка, пятерка и восьмерка, шестерка и семерка. Уберите все пары, затем выложите новый ряд из 5 карт над первым рядом. Уберите все пары карт в верхнем ряду. Продолжайте, пока не используете всю колоду. Цель — выбрать все пары, которые при сложении дают 13.

Четырнадцатые

Положите 12 карт в ряд лицом вверх.

Выложите 3 новых ряда внахлест первого, а остальные 4 карты пятым рядом на 4 первые колонки. Все карты должны быть видны. Уберите все пары карт в нижнем ряду, которые при сложении дают 14: туз и король, двойка и дама, тройка и валет, четверка и десятка, пятерка и девятка, шестерка и восьмерка, семерка и семерка. Целью игры является выбрать все пары из колоды.

КАРТОЧНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДВУХ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ИГРОКОВ

В карточные игры интересно играть всей семьей. Они учат ребенка цифрам, помогают и детям, и взрослым потренироваться в логике. Карточные игры учат вести себя и в ситуации выигрыша, и в ситуации поражения. В отличие от многих настольных игр, которые либо сложны для детей, либо слишком просты для взрослых, хорошо подобранные карточные игры понравятся всем, потому что дети и взрослые могут играть в них на равных.

Если вы планируете сыграть с детьми в новую карточную игру, удостоверьтесь, что вы хорошо поняли ее суть, перед тем как учить детей. Когда вы обучаете ребенка новой игре, рассчитайте время так, чтобы и поиграть в нее. После того как дети поймут правила, они смогут играть и без взрослых. Если ваши дети ссорятся во время игры, то объясните им, какого поведения вы от них ожидаете. Грубость, жульничество, злорадство и обиды недопустимы.

Шуми!

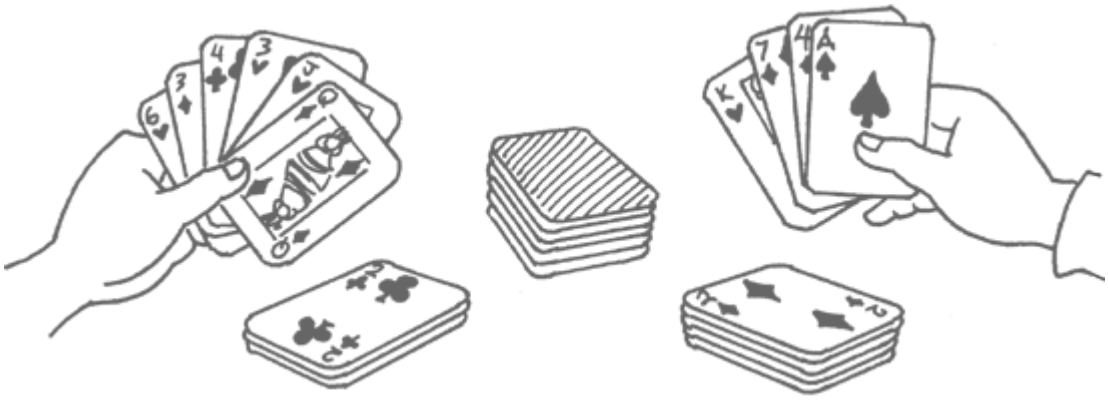
В эту игру можно играть вдвоем, но лучше, если будет 3 или 4 игрока. Раздайте каждому игроку по 7 карт лицом вниз, а оставшиеся карты положите стопкой лицом вниз.

Один из игроков выкладывает одну свою карту лицом вверх. Игрок слева от него должен разыграть эту карту своей картой, которая совпадает с ней по достоинству или масти. Если он не может этого сделать, он должен брать из стопки по одной карте, пока не найдет походящую и не разыграет ее. Дальше продолжает следующий игрок слева и т.д.

Игра заканчивается тогда, когда у одного из игроков не остается больше карт. Если из стопки забрали все карты до окончания игры, перетасуйте сыгранные карты и используйте их, пока не закончатся карты у одного из игроков.

Вариант

Когда все карты из стопки забраны, игра окончена и побеждает тот игрок, у кого меньше карт.



Свиньи

В эту игру могут играть до 13 человек, но лучше если игроков будет от 3 до 6. Соберите по 4 карты одинакового достоинства для каждого игрока. Перетасуйте карты и раздайте по 4 каждому игроку. Каждый игрок смотрит, нет ли у него 4 одинаковых карт. Если ни у кого нет, то каждый игрок передает одну карту, которая ему не нужна, лицом вниз игроку слева. Игроки снова смотрят свои карты. Если опять ни у кого нет одинаковых, то игроки продолжают передавать карты, пока у одного не наберется 4 одинаковые карты. Если у кого-то наберется 4 карты, то вместо того, чтобы передавать карты дальше, он быстро делает пятачок, поднимая пальцем кончик носа.

Когда другие игроки заметят пятачок, они должны перестать передавать карты и сделать так же. Кто последним сделает пятачок, тот раздает карты для следующей игры.

Варианты

Осел: Игрок, у которого собрались 4 одинаковые карты, тихонько кладет их рядом и продолжает передавать карты. Когда это заметят остальные, они должны сделать то же. Кто заметит последним, получает букву О. Играйте до тех пор, пока у кого-то не выйдет слово ОСЕЛ.

Ложки: На середину стола положите ложки, на одну меньше, чем игроков. Когда у одного из игроков появится 4 одинаковые карты, он должен схватить ложку. Остальные игроки тоже должны быстро схватить ложки. Игрок, которому ложки не досталось, тасует карты для следующей игры.

Играй или плати

Колода карт
Фишки (покерные фишки, сухие бобы, монетки)

Раздайте равное количество карт каждому игроку. Оставшиеся карты положите в центр лицом вверх. Раздайте каждому игроку равное количество фишек.

Игрок слева от раздающего начинает, выкладывая туза из своих карт или из оставшихся лицом вверх. Если он не может сделать этого, то должен положить одну фишку в свой банк. Следующий игрок слева выкладывает следующую карту этой же масти (в этом случае двойку) из своих карт или из оставшихся карт. Если он не сможет этого сделать, то должен положить одну фишку в свой банк. Игра продолжается до тех пор, пока не разыгрывается король. Игрок, который разыграет короля, ходит в следующем туре.

У кого первого закончатся карты, тот и выиграл. Все остальные кладут в свой банк по одной фишке за каждую оставшуюся карту. Победитель забирает все фишки.

Блинчик

Колода карт

В эту игру лучше всего играть 3 или 4 игрокам на маленьком столе. Раздайте карты лицом вниз поровну всем игрокам. Если карты останутся, положите их на середину стола. Игроки должны сложить свои карты лицом вниз перед собой. Игрок слева от сдававшего переворачивает одну свою карту и кладет ее лицом вверх на стопку карт в середине, так чтобы все увидели ее одновременно. Следующий игрок слева делает то же самое. Так продолжается, пока кто-то не положит валета. Игроки должны хлопнуть по валету, чтобы заработать стопку карт. Если больше чем один игрок хлопает по валету, то выигрывает тот, чья рука находится в самом низу. Победитель кладет свои новые карты лицом вниз под свои карты. Игра продолжается. Если один из игроков хлопнул не по валету, то он должен отдать верхнюю из своих карт лицом вниз тому игроку, кто разыграл карту, по которой он хлопнул. Если у того, кто хлопнул неправильно, нет больше карт, то он выбывает из игры. Если игрок истратил все свои карты, он может просто следить за появлением нового валета, чтобы заработать себе карт. Игра заканчивается, когда кто-нибудь выиграл все карты.

Джигетти, джогетти, джиг

В эту игру могут играть от 3 до 13 игроков. Раздайте карты поровну лицом вниз. Оставшиеся карты положите на середину стола лицом вверх. Свои карты игрок держит так, чтобы кроме него их никто не видел.

Раздававший выбирает одну карту и кладет ее на стол лицом вверх. Игрок слева ищет в своих или в оставшихся картах карту такого же достоинства. Если он ее находит, то кладет на стол и кричит: «Джигетти!» Если нет, то продолжает следующий игрок.

Следующий, кто найдет подходящую карту, выкладывает ее и кричит: «Джогетти!» Третий, кто найдет карту, кладет ее с криком: «Джиг!» Тур заканчивается. Джиггер начинает следующий тур. Выигрывает тот, у кого первого закончатся карты.

Семь одной масти

В эту игру могут играть 3 или 5 игроков. Для 3 игроков соберите по 7 карт 3 мастей, всего 21. Для 4 — по 7 карт 4 мастей, всего 28, для 5 игроков — по 9 карт 3 мастей и 8 карт 1 масти, всего 35. Перетасуйте карты и раздайте по 7 каждому.

Цель игры — собрать 7 карт 1 масти. Каждый игрок по очереди передает свою карту лицом вниз соседу слева. Это должна быть карта, не подходящая под ту масть, которую он собирает. Игра продолжается до тех пор, пока один из игроков не соберет 7 карт 1 масти.

ДОМАШНЕЕ САДОВОДСТВО

Хотя садоводство обычно считается занятием для улицы, дома тоже можно развести огород. Комнатное садоводство — это весело, независимо от того, живете ли вы в квартире, где нет возможности развести сад на улице, или же вам нужен проект для школы, или вы просто хотите вырастить рассаду, чтобы потом высадить ее на улицу весной. Домашний сад можно выращивать в горшочках на балконе, в контейнерах на подоконнике, в подвесных корзинах или наружном ящике для растений.

Одно из лучших руководств по домашнему садоводству — «Садовое волшебство для детей» Патрисии Кайт[5]. В этой книге вы найдете множество простых и интересных заданий по домашнему садоводству, экспериментов для детей, в ней рассказывается об истории садоводства, фольклоре, играх, ремеслах и многом другом. Большим плюсом является то, что эти занятия не требуют много места, времени, денег или помощи родителей.

Я приведу несколько простых и веселых заданий, которые откроют перед вашим ребенком удивительный мир садоводства.

Травяной сад

Маркер
Палочки от мороженого
Пустые консервные банки или другие непротекающие контейнеры
Почва для цветов
Семена трав (базилик, тимьян, розмарин, петрушка, шалфей, майоран, орегано, укроп, кинза, мята или лук-резанец)
Пульверизатор с водой

Поскольку у каждой травы свои сроки всхожести и особенности посадки, то прочитайте сначала инструкцию на пакете.

Помогите ребенку надписать название каждой травы на палочке от мороженого. Наполните каждый контейнер на две трети почвой. Посадите семена согласно инструкциям на упаковке. Каждую траву сажайте в отдельный контейнер. Отметьте каждый контейнер соответствующей палочкой. Опрыскайте почву в каждом контейнере так, чтобы она полностью увлажнилась. Поставьте контейнеры на солнечное окно.

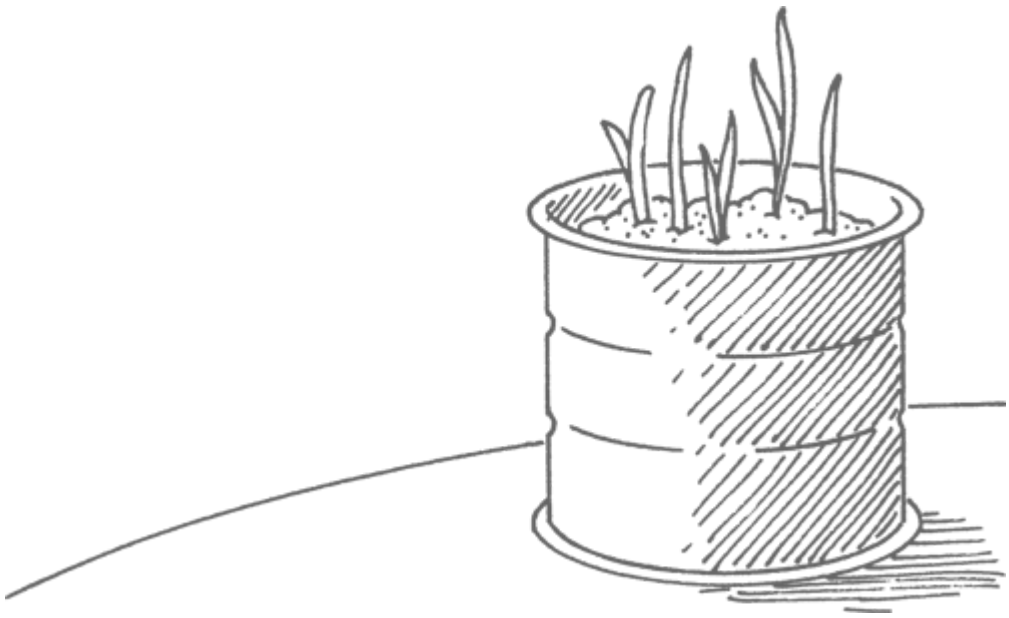
Регулярно опрыскивайте контейнеры, чтобы почва была влажной, но не мокрой. Семена прорастут в течение 2–4 недель, в зависимости от сорта. Пусть трава растет несколько недель. Используйте листья для приготовления различных блюд, а лишнее замораживайте или сушите. Вы можете замораживать травы, измельчив их и смешав с водой в формочках для льда. Как сушить травы, смотрите далее.

Зеленый лук

Большой непротекающий контейнер или банка из-под кофе
Почва для цветов
Семена лука
Пульверизатор с водой

Зеленый лук легко выращивать дома, и он служит прекрасным дополнением для салата и прочих блюд.

Пусть ребенок наполнит на $^{2}/_{3}$ контейнер почвой. Посейте семена на поверхность и присыпьте небольшим количеством почвы. Сбрызгивайте почву до тех пор, пока она не увлажнится. Поставьте контейнер на искусственно освещенное или на частично освещенное солнцем место. Обрызгивайте почву регулярно, чтобы она была влажной, но не мокрой. Семена прорастут в течение недели. Когда ростки будут примерно 6 см длиной, проредите их, чтобы они росли на расстоянии 3 см друг от друга. Когда ростки станут толщиной с карандаш, можно начинать срывать лук.



Арахис

Стакан или пластиковый контейнер (примерно 20 см шириной и 10 см глубиной)
Почва для цветов или просто земля без комков
Песок
Свежие, не обжаренные орехи арахиса в скорлупе
Вода

Помогите ребенку наполнить горшок почвой наполовину. Подмешайте немного песка в почву. Очистите 5 орехов от скорлупы и положите их сверху на почву. Если ваш контейнер прозрачный, то поместите орехи близко к стенкам, чтобы видеть, как они прорастают. Присыпьте орехи тонким слоем почвы. Поместите контейнер в теплое солнечное место и следите, чтобы почва была влажной.

Примерно через 2 недели прорежутся круглые листья. Когда самое высокое растение будет примерно 15 см высотой, вырвите остальные и выбросьте. Когда росток дорастет до 30 см, на нем вырастут желтые цветы, которые опадут. Из маленьких цветов получатся плоды, которые будут клониться к земле. Плод пробьет почву, и на каждой верхушке сформируется земляной орех. Когда листья пожелтеют, земляные орехи можно выкапывать.

Выращивание овощей и фруктов

Лимон, апельсин, грейпфрут или картофель
Нож
Непротекающий контейнер
Вода
Почва для цветов или земля без комков
Пищевая пленка и резинка
Ведро

Лимон, апельсин или грейпфрут

Замочите семена на ночь. Пусть ребенок наполнит контейнер землей наполовину. Воткните семена на 1,5 см в почву. Накройте контейнер пленкой и закрепите ее резинкой. Поставьте контейнер на холодильник. В течение 3 недель появятся ростки.

Картофель

Пусть ребенок наполовину наполнит землей или почвой большое ведро. Положите 2 небольшие картофелины и присыпьте их примерно на 3 см. Полейте землю, пока она не станет чуть влажной, потом поставьте ведро в теплое солнечное место. Примерно через неделю появятся листики, потом фиолетовые цветочки и, может быть, даже небольшие картофелины в земле. Осторожно: картофель может быть ядовит, если с ним неправильно обращаться. Держите ваше растение в недоступности для маленьких детей и животных. Закрывайте его землей и держите в темном месте. Не ешьте картофель с зелеными ростками.

Рассада

Пластиковые стаканчики
Почва для цветов
Семена
Ручка
Поднос
Пульверизатор с водой
Пищевая пленка

Ваш ребенок будет выращивать рассаду в квартире около месяца, прежде чем высадить ее на улице.

Наполните стаканчики почвой. Посадите семена согласно инструкциям на упаковках, надпишите на стаканчиках названия растений, которые вы посадили туда.

Поставьте стаканчики на поднос и опрыскайте их водой, пока почва не станет влажной. Накройте поднос пленкой и поставьте на холодильник. Не ставьте поднос на солнце.

Каждый день на час снимайте пленку с подноса. Поливайте почву, если она покажется вам сухой. Когда появятся ростки, уберите пленку и поставьте поднос в солнечное место. Когда растения достигнут высоты в 15 см, вы можете их пересадить. Помогите растениям адаптироваться. Для этого надо перед пересадкой выносить их каждый день на несколько часов на улицу. Через неделю они будут готовы к посадке в саду.

Засушенные цветы

Разные цветы
Резинка или веревка
Вешалки
Флористическая пена (необязательно)
Ваза или горшок

Засушивание цветов — чудесный способ наслаждаться их красотой весь год.

Выберите цветы, которые вы бы хотели засушить. Вот цветы, которые хорошо засушиваются: гипсофила, чертополох, розы, бессмертник, гвоздики, георгины, «черноглазая Сьюзан», маки. С помощью резинки или веревки свяжите стебли цветков по 5 в каждом пучке. Закрепите связки на вешалках, так чтобы связки не соприкасались. Уберите вешалки в чулан или темную сухую комнату с хорошей вентиляцией. Темнота предотвращает увядание, сухость и вентиляция — образование плесени. Цветы должны высохнуть через две недели. Если хотите, поместите кусок флористической пены в горшок или вазу, чтобы закрепить цветы. Расставьте цветы, как вам нравится.

УГОЛОК КОЛЛЕКЦИОНЕРА

Детям нравится собирать разные предметы. Когда я вспоминаю все то, что мои дети собирали на протяжении многих лет, я делаю вывод, что их интерес к нестоящим вещам быстро увядал. Но коллекции монет, марок, спортивных открыток выдержали проверку временем, ими долго наслаждаются и взрослые, и дети.

Коллекционирование — ценное хобби для ребенка. Коллекции могут помочь ребенку узнать о других культурах, истории, искусстве, спорте, животных, природе и т.д. Когда дети занимаются коллекционированием, они становятся более наблюдательными, они учатся сортировке и классификации, появляется возможность общаться с коллекционерами разных возрастов. Дети ценят, когда им в качестве подарков приносят предметы для их коллекций. Приведение в порядок своей коллекции — прекрасное занятие для дождливого дня.

Для создания большинства коллекций не требуется какого-то специального оборудования. Поищите книгу о том, что хочет собирать ваш ребенок, в местных книжных магазинах, библиотеке или в Интернете. Попросите друзей и родственников не пропускать интересных и необычных монет, марок, камней и т.д. Они могут подарить их ребенку на дни рождения и праздники. Укрепляйте семью, занимаясь совместным коллекционированием. Коллекционирование подходит для людей любого возраста. Со временем и при наличии денег любую коллекцию можно доработать или расширить.

Монеты

Монеты были предметом коллекционирования на протяжении многих веков. Они рассказывают о королях и королевах, богах и богинях, об истории, природе и т.д. Начать коллекционировать достаточно легко — начните с тех денег, которые лежат у вас в кармане или дома. Интерес моей семьи к коллекционированию монет вспыхнул после выхода специальных серий «тысячелетних» 25-пенсовиков, которые выпускал королевский канадский монетный двор в 1999 и 2000 годах.

Потом мои дети стали интересоваться монетами, которые им попадались, и одна из моих дочерей продолжила коллекцию иностранных монет, которую я начала, когда была ребенком.

Расскажите своим друзьям и родственникам, что ребенок стал коллекционировать монеты. У большинства людей есть дома хотя бы несколько интересных монет, и, возможно, они будут рады поделиться ими с тем, кто их оценит. Специальные партии монет, не бывших в обращении, довольно доступны и станут хорошим подарком.

Чтобы узнать больше о коллекционировании монет, поищите в местной библиотеке или книжном магазине книгу «Руководство по коллекционированию монет для детей» Арлин Г. Сибер. Монетные дворы несколько раз в год выпускают красочные каталоги и по вашей заявке могут вам их присылать. Каталоги монет можно найти и в Интернете.

Марки

Коллекционирование марок требует некоторого специального реквизита, но ребенок может начать с того, что будет собирать марки с писем, которые приходят на вашу почту. Попросите друзей и родственников сохранять интересные марки, и вы удивитесь, как быстро будет расти коллекция вашего ребенка. Если вы хотите помочь вашему ребенку начать коллекционировать марки, вы можете покупать марки со всего мира в магазинах для хобби, у продавцов марок, на выставках марок или в Интернете.

Поищите в Интернете и на почте информацию о коллекционировании от местных филателистических обществ. Ваши дети могут стать членами клубов юных филателистов.

Камни

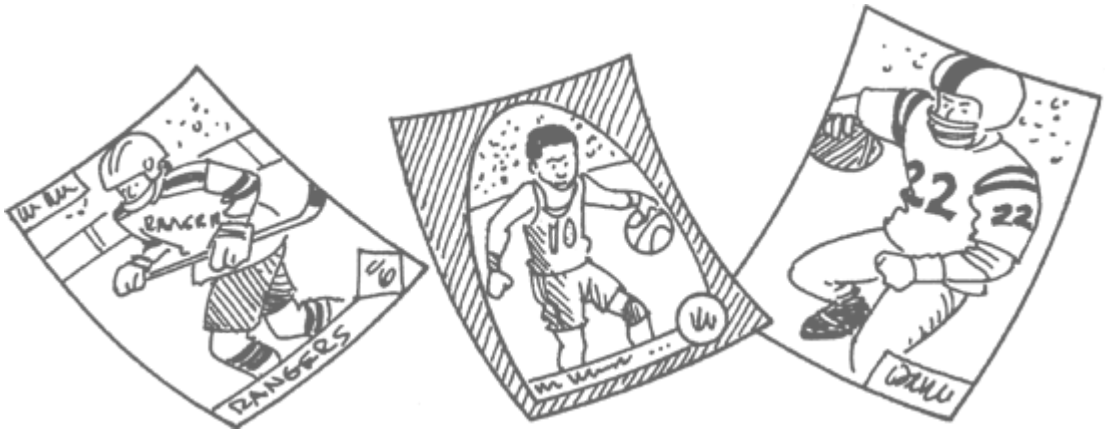
Некоторые люди любят коллекционировать старые вещи. А камни — это самые старые вещи, которые вы можете найти. Они родились в начале времени! Коллекционирование камней — замечательный способ узнать больше об окружающем мире. Коллекционеры камней охотятся за редкими экземплярами, проводят эксперименты и узнают, как формировались камни, минералы и окаменелости.

Члены клубов и обществ обмениваются информацией, клубы предоставляют информацию о магазинах камней, поставщиках по почте и местах, где можно найти интересные экземпляры.

Не важно, хочет ли ваш ребенок стать настоящим коллекционером камней или просто похвалиться своими интересными находками, найдите в книжном магазине или в Интернете определитель камней, где ребенок почерпнет основную информацию о камнях и сможет определить названия собранных им экземпляров. Информацию о камнях, минералах и окаменелостях вы можете найти на форумах коллекционеров камней. Вы можете посетить сайты организаций, институтов и любителей камней со всего света.

Спортивные карточки

Наиболее популярны спортивные карточки с бейсболистами, потом следуют футбол, баскетбол и хоккей. Есть в продаже карточки и с другими видами спорта, такими как гольф, бокс, лакросс, футбол, теннис, борьба и т.п. Дети, которые занимаются различными видами спорта, могут сделать карточку со своей фотографией или своей команды. Коллекционирование спортивных карточек — отличное хобби для детей, которые любят спорт. Это хороший способ побольше узнать о людях и событиях в том виде спорта, которым они увлекаются. Помогите ребенку решить, какие именно карточки он хотел бы собирать. Он может остановиться на каком-либо виде спорта, команде, годе или собирать только фотографии новичков, или изображения звезд, или карточки, на которых есть ошибки. На некоторых сайтах есть информация о спортивных открытках. Ребенок будет рад присоединиться к клубу или подписаться на журнал спортивных карточек (список таких журналов можно найти в Интернете).



Гербарий

Листья
Бумажное полотенце
Газета
Картон
Тяжелая книга
Вощеная бумага
Утюг
Тонкая бумага
Мел
Атлас-определитель деревьев

Пусть ребенок наберет разных свежих листьев. Мокрые листья надо обсушить бумажным полотенцем. Листья можно сохранить несколькими способами: под прессом, с помощью вощения и притирания.

Чтобы спрессовать листья, положите их между двумя газетными листами. Листья не должны соприкасаться. Потом разместите газету между двумя листами картона. Накройте тяжелой книгой и оставьте на 3 недели.

Чтобы провощить листья, положите их между двумя листами вощеной бумаги, вощеной стороной к листьям. Закройте вощеную бумагу газетой и прижмите на 30 секунд нагретым не докрасна утюгом. Выньте листья из вощеной бумаги.

Для того чтобы сохранить листья притиранием, положите на листья тонкую бумагу и потрите ее мелом.

Вы можете определять названия деревьев, с которых упали листья, с помощью атласа-определителя.

Песок

Маленькие контейнеры (от лекарств, фотопленки и т.д.)
Ярлыки
Ручка
Фотоаппарат
Лупа

Легенда гласит, что если вы принесете домой песок с пляжа, то снова попадете на него. Правда это или нет, но коллекционирование песка — отличный способ сохранить память о посещенных пляжах и сравнить, как отличается песок на каждом из них.

Когда вы в следующий раз пойдете на пляж, пусть ребенок наполнит контейнер песком, или же можно принести домой побольше песка и остатки использовать для поделок.

Пометьте контейнер ярлыком с названием пляжа и датой. Помогите ребенку сделать фото этого пляжа.

Посмотрите на песок через лупу. Сравните с остальными экземплярами в вашей коллекции. Отметьте различия в структуре и размере песчинок. Храните коллекцию на полке в комнате ребенка. Каждый раз, когда он будет смотреть на нее, он будет вспоминать время, проведенное на пляже.

ДОМАШНЯЯ ОЛИМПИАДА

Эти игры помогут ребенку дать выход своей энергии, когда он дождливым днем сидит дома. В большинство игр интересно играть и в одиночку, но можно их использовать и как соревнования между несколькими детьми. Вы можете наградить победителя в каждой игре маленькой шоколадкой или жвачкой или вручить ему самодельную медаль — покрытый фольгой картонный кружочек с продетой в него ленточкой.

Не забудьте записать имена победителей в вашей семейной книге рекордов. И если вашим детям понравятся эти игры, помогите им придумать похожие веселые спортивные игры, в которые можно играть дома.

Прыжки в длину

Веревка или лента
Одна метка (пластиковая крышка, фишка от лото или кусочек бумаги с пометкой) на каждого игрока

Отметьте старт с помощью ленты или веревки. Пусть ребенок встанет на старт и прыгнет вперед. На то место, где он приземлился, поставьте метку. Потом пусть он прыгнет снова. Если в этот раз он прыгнул дальше, то передвиньте метку на место нового приземления, если нет — оставьте ее там, где она была. Пусть ребенок прыгает 5 раз. Поставьте метку на месте самого дальнего прыжка.

Пусть каждый ребенок прыгает таким же образом. Выигрывает прыгнувший дальше всех.

Метание диска

Веревка или лента
Бумажные тарелки

С помощью веревки или ленты сделайте квадрат в конце комнаты. Пусть ребенок отойдет и попробует попасть в этот квадрат бумажными тарелками. Если ребенок играет один, он может считать, сколько тарелок попало в квадрат за определенное время. Двое или несколько детей могут кидать по очереди, соревнуясь в меткости.

Вы можете пометить тарелки разными цветами для каждого ребенка или подписать на них их имена.

Метание копья

Веревка или лента
Зубочистки

С помощью веревки или ленты отметьте на полу 2 линии на расстоянии друг от друга. Дайте каждому ребенку по 5 зубочисток. Пусть игроки по очереди встают за одну из линий и по одной кидают зубочистки ко второй линии. Начисляйте очки за те зубочистки, которые дотронулись или пересекли вторую линию. Выигрывает ребенок с бóльшим количеством очков.

Толкание ядра

Веревка или лента
Воздушные шарики
Знак отличия или медаль

С помощью ленты или веревки отметьте 2 линии на расстоянии друг от друга.

Дайте каждому игроку по воздушному шарику. Пусть игроки по очереди становятся за одну из линий и кидают по одному шарику ко второй линии.

Шарики не летают далеко, поэтому тот игрок, чей шарик дотронулся или пересек вторую линию, заслуживает награды.

Гольф газетами

Газета
Лента
Скотч и бумага или пустые жестяные банки
1 мячик для тенниса или гольфа для каждого игрока

Сделайте клюшку для гольфа каждому игроку, свернув несколько листов газеты и крепко их перевязав.

С помощью скотча и листков бумаги или лежащих на боку баночек отметьте на полу несколько «лунок».

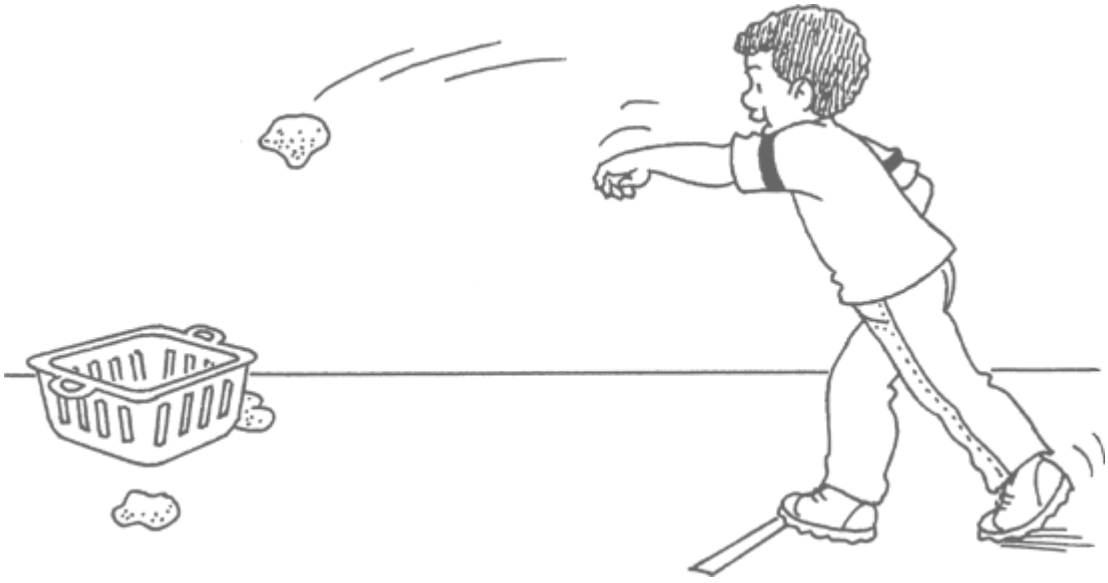
Пусть ребенок с помощью своей клюшки попробует загнать мячик в лунки.

Попади мячом

Лента или веревка
Мягкий мячик (по крайней мере по 1 на игрока)
Корзина для белья или картонная коробка (необязательно)

Отметьте с помощью ленты или веревки на полу 2 линии на расстоянии друг от друга. Пусть игроки по очереди встают за одной линией и кидают мячики ко второй линии. Побеждает тот, чей мячик подлетит ближе к линии, не пересекая ее.

Игроки могут кидать мячики в корзину или коробку по очереди. Побеждает тот, кто забросит в корзину больше мячей. Если очков равное количество, то надо провести решающий тур.



Метание кольца

Ножницы
Маленькие бумажные тарелки
Бутылка, подсвечник или другой длинный устойчивый предмет

Вырежьте центральную часть каждой тарелки, оставляя круг шириной 3 см. Поставьте бутылку, подсвечник или другой высокий устойчивый предмет на пол. Пусть ребенок отойдет и постарается набросить кольца из тарелок на бутылку.

Ребенок, который играет один, может посчитать, сколько колец он набросит за определенное время. Двое или несколько детей могут соревноваться, кто набросит больше колец. Можно пометить кольца детей разными цветами или подписать на них имя ребенка.

Гонки с мячиком

Веревка или лента
По 1 мягкому мячу на игрока

Отметьте 2 линии с помощью ленты или веревки на расстоянии друг от друга.

Дайте каждому игроку по мячику. Пусть дети встанут на старте. Произнесите: «На старт! Внимание! Марш!» Игроки должны устремиться к финишу одним из следующих способов:

- ползти, удерживая мячик на спине;
- бежать, зажав мячик между ногами.

Тот игрок, у которого мяч упал по дороге к финишу, выбывает из игры.

Если ребенок играет один, он может стараться пересечь линию финиша за определенное время. Ему будет интересно улучшать свой результат с каждым разом.

Пересеки реку

Канат или веревка

Отметьте 2 линии на расстоянии друг от друга с помощью каната или веревки. Это будет река. Пусть игроки по очереди попытаются перепрыгнуть через реку. Расширьте реку, немного передвинув веревки. Пусть игроки снова попытаются перепрыгнуть. Делайте реку шире до тех пор, пока игроки смогут перепрыгивать ее. Побеждает тот, кто перепрыгнет самую широкую реку.

Бег в наволочках

Веревка или лента
По наволочке на игрока

Сделайте с помощью веревки или ленты 2 линии на полу на расстоянии друг от друга. Пусть каждый игрок встанет на старт в наволочке, держась за ее верх. По сигналу игроки должны начать прыгать к финишу. Побеждает тот, кто первым придет к финишу.

Спрячь часы

Часы или таймер, которые громко тикают

В эту игру хорошо играть детям разного возраста.

Дети уходят из комнаты, а взрослый прячет часы или таймер. По сигналу взрослого дети возвращаются и пытаются найти часы. Побеждает тот, кто первым их нашел.

Охота за монетками

Монетки
По тарелке или чашке на каждого игрока

Пусть дети уйдут из комнаты, пока вы прячете монетки. Вы можете спрятать их под диванными подушками, в ящиках, за занавесками, положить на книги и т.д. Когда дети возвратятся, дайте каждому тарелку или чашку. По вашему сигналу они должны начать искать монетки. Через 5 минут поиск прекращается и производится подсчет найденных монеток. Выигрывает тот, у кого больше всего монеток. Пусть дети оставят монетки себе.

Охота за монетками вслепую

По повязке на глаза для каждого игрока
Монетки
По бумажному пакету на игрока

Для этой игры подходит большая просторная комната. Уберите все предметы, о которые дети могут удариться. Повяжите каждому игроку повязку на глаза и рассыпьте монетки по полу. Дайте каждому бумажный пакет. По вашему сигналу дети должны начать ползать на четвереньках и на ощупь искать монетки. Через 5 минут по сигналу охота прекращается и подсчитываются результаты. Выигрывает тот, кто собрал больше монеток. Пусть дети оставят себе найденные монетки.

Смена костюмов

2 коробки или 2 чемодана
Вещи для переодевания (шляпы, шарфы, куртки, юбки, брюки, ботинки и т.д.)

Для этой веселой игры требуется 4 или больше игроков. В нее хорошо играть всей семьей, потому что детям очень нравится, когда взрослые веселятся вместе с ними.

Наполните чемоданы или коробки равным количеством вещей. Вещи должны быть достаточно большими, чтобы любой из игроков мог их надеть. Поставьте коробки в один конец комнаты.

Разделите игроков на 2 равные команды. Если игроков нечетное количество, то пусть та команда, в которой больше игроков, ходит 2 раза подряд. Пусть команды встанут в 2 линии напротив коробок в другом конце комнаты. По команде «Вперед!» игрок из каждой команды бежит к одной из коробок и надевает все вещи, которые в ней есть, поверх вещей, которые на нем надеты. Договоритесь заранее, надо ли застегивать молнии и пуговицы. Когда игрок наденет все вещи, он быстро должен их снять, положить в коробку и побежать в конец своей команды. Потом бежит следующий игрок и т.д. Победит команда, которая закончит первой.

Домашняя полоса препятствий

Когда вы создаете полосу препятствий, учитывайте возраст и количество детей, их способности и пространство, которым вы располагаете. Сначала давайте легкие задания, а потом усложните их, если дети с ними справятся. Можно организовать прохождение препятствий на время, чтобы посмотреть, кто пройдет быстрее. Вот несколько идей для начала. Для большинства детей достаточно 10 испытаний.

- Проползти под рядом стульев или над ним.
- Проползти под веревкой, натянутой между ножками двух стульев.
- Прыгнуть в обруч и из него по 5 раз.
- Пройти по доске.
- Попасть мячиком в корзину для белья.
- Пробежаться с мячиком на голове.
- Бросить кольца на стойку.
- Забить мяч в лунку газетной клюшкой для гольфа.
- Проехать на трехколесном велосипеде по определенному маршруту.
- Перекувыркнуться.
- Постоять на руках.
- Поскакать на месте, повторяя считалочку.
- Сделать 10 прыжков ноги вместе — ноги врозь.

ДОМАШНИЕ ИГРЫ ДЛЯ ДВУХ ИЛИ БОЛЕЕ ИГРОКОВ

Для большинства этих игр требуется 2 или более игроков, но некоторые можно приспособить и для одного ребенка.

Что изменилось?

Для этой игры требуется по крайней мере 2 игрока.

Встаньте напротив ребенка, и пусть он внимательно вас осмотрит. Выйдите из комнаты и поменяйте что-нибудь в своем облике. Например, можно развернуть кепку козырьком назад, снять футболку.

Вернитесь к ребенку и попросите сказать, что изменилось.

Настольный хоккей

Кубики или книжки в твердом переплете
Палочки от мороженого
Комочек бумаги

Сделайте прямоугольное поле на столе или на полу, ограничив его кубиками или книгами, как стенками. В каждом конце оставьте открытое место для забивания голов. С помощью палочек от мороженого игроки должны забить гол противнику и охранять свои ворота. Пусть дети соблюдают правила хоккея — каждый игрок старается завладеть шайбой и забить гол, или штрафные броски — игроки по очереди пытаются забить гол.

Кидание пробки

Стакан или чашка с водой
Полотенце, старая простыня или клеенчатая скатерть (необязательно)
10 пробок

Поставьте стакан или чашку, наполненную водой, на пол. Если хотите, постелите под нее полотенце, скатерть или старую простыню, чтобы защитить пол от брызг.

Пусть игроки действуют по очереди. Надо встать над стаканом или чашкой, вытянуть руку на высоте плеча и по одной кидать пробки в стакан. За успешные броски начисляются очки. Победит тот, у кого в стакан попадет больше пробок из 10. Если ребенок играет один, он может сосчитать, сколько раз он попал за определенное время.

Обследование

Поднос или столешница
Полотенце или простыня
Бумага
Карандаши
15 или 20 маленьких предметов (ключ, крышка от бутылки, зажим для бумаг, безопасная булавка, монетка и т.д.)

Поместите 15 или 20 маленьких предметов на поднос или столешницу. Накройте предметы полотенцем или простыней. Игроки должны встать вокруг стола так, чтобы каждый хорошо видел накрытые предметы. Снимите простыню, и пусть игроки посмотрят на предметы в течение 1–2 минут. Затем снова накройте их. Дайте каждому игроку листок бумаги и карандаш. Игроки должны записать все предметы, которые они запомнили. Побеждает тот, кто правильно вспомнил наибольшее число предметов.

Если в игре принимает участие ребенок, который не умеет писать, поставьте его в пару с ребенком постарше или взрослым. Младший ребенок должен будет запомнить предметы и продиктовать их своему напарнику.

Шарады

Выберите того, кто начнет игру. Игрок должен задумать название книги, имя известного человека, пословицу, название фильма, название песни, чтобы представить их в виде пантомимы. Выбирать надо то, что знают все остальные участники. Если хотите, можно ограничить выбор какой-то категорией, например спорт, Дисней. Затем игрок должен представить выбранное им слово в виде пантомимы. Вот наиболее распространенные ключи к шарадам:

- чтобы показать книгу, покажите, как вы читаете книгу;
- чтобы показать песню, покажите, как вы поете;
- чтобы показать фильм, покажите, как крутить ручку старой камеры;
- чтобы показать несколько слов, поднимите такое же количество пальцев, потом поднимите 1 палец перед показом пантомимы на первое слово, 2 пальца — перед показом второй пантомимы и т.д.;
- чтобы показать пантомиму на слово, которое рифмуется со словом, которое вы задумали, подергайте за ухо. Это означает — «звучит как».

Первый, кто угадает, получает очко. Если хотите, разделите игроков на команды. Тогда игроки из каждой команды показывают пантомимы для своих товарищей по команде. Очко получает первая угадавшая команда.

Записывайте, сколько очков получила каждая команда. Кто наберет больше очков в конце игры, тот выигрывает.

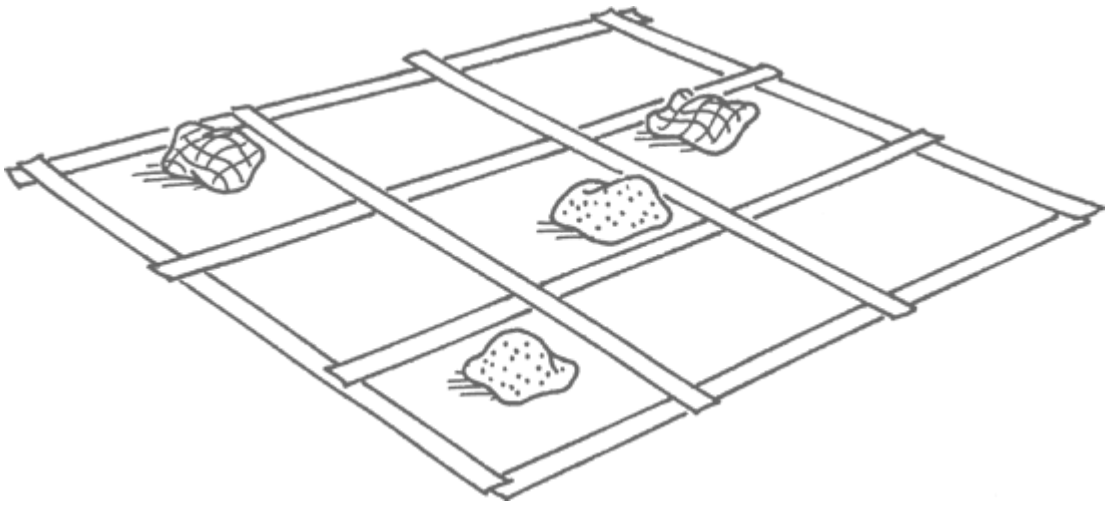
Крестики-нолики 3D

Веревка или лента
По крайней мере 2 мягких мячика
Фишки в виде пластиковых крышек, кубиков, карточек (необязательно)
Ручка (необязательно)

Для игры требуются 2 игрока.

С помощью ленты или веревки сделайте на полу большую сетку для крестиков-ноликов. Дайте каждому игроку 5 мячиков, отличных по цвету от мячиков другого игрока. Если у вас нет 10 мячиков, то дайте каждому по 1 мячику и 5 фишек, на которых подписано имя игрока.

Первый игрок встает недалеко от решетки и кидает свой мячик в любой квадрат. Если у него есть 5 мячиков, то он оставляет брошенный там, где он приземлился. Если нет, то он кладет фишку на место, куда приземлился мячик, и забирает его. Потом кидает второй игрок. Игра продолжается до тех пор, пока у одного из игроков не будет 3 мячика в ряд по горизонтали, вертикали или диагонали. Следующую игру начинает другой игрок.



Выбирай-ка тему!

Чем больше игроков играет в эту игру, тем лучше! Перед игрой выучите считалку и аккомпанемент.

Шлепая по коленям	Хлопая в ладоши	Щелкая левой рукой	Щелкая правой рукой
Выбирай-ка	тему!	Выбирай	скорей!
От	Арктики	до	тропиков!
Выбирай-ка	тему!	Игру	начнем!
Сейчас	мы	тему	подберем!

Игроки садятся на пол в круг. Для начала они все вместе повторяют считалку, шлепая, хлопая, щелкая.

Все игроки продолжают шлепать, хлопать, щелкать, пока первый игрок объявляет тему: например, дни рождения. Игрок слева от него должен назвать что-нибудь, относящееся к этой теме, например пирог.

Игра продолжается по кругу. Каждый должен назвать что-то по этой теме на фоне шлепанья-хлопанья-щелканья. Если игрок не знает, что сказать, или говорит то, что уже говорили, то он выбывает из игры. Чтобы закончить игру, оставшиеся игроки снова проговаривают считалку и объявляют новую тему. Победил тот, кто останется.

Блошиный рынок

Вещи на продажу (книги, игрушки, спортивные открытки, DVD, CD, наклейки, безделушки и т.д.)

Часто среди соседских детей существует неофициальный блошиный рынок. Они перерывают свои чуланы и ящики в поисках вещей, пригодных для торговли, и проводят часы, а иногда и дни, торгуясь и обмениваясь своими сокровищами. Это прекрасная возможность для детей получить новые вещи, не тратя денег.

Каждый ребенок выбирает вещи, с которыми он готов расстаться. Он должен наклеить ярлыки на свои вещи и получить разрешение родителей на игру. Вы можете проводить блошиный рынок 2 способами:

- дети встречаются на нейтральной территории и обмениваются друг с другом тем, что они хотели бы купить;
- каждый ребенок по очереди демонстрирует свои сокровища и принимает предложения от других детей.

Покупки могут быть на время или навсегда. Если это на время, то вы должны обговорить условия каждой сделки. А если навсегда, то дайте детям 2 или 3 дня на то, чтобы они могли поменяться обратно, если передумали.

Глава 3

Дети на кухне

> *Вы понимаете, что дети подросли, когда они начинают задавать вопросы, на которые есть ответы.*
>
> Джон Пломп

Для детей кухня — заманчивое место, полное вещей, которые можно рассмотреть, потрогать, понюхать и попробовать на вкус. Ходунки охотно играют с горшочками и сковородками, дошкольники любят помогать, а дети постарше мечтают сами научиться готовить и печь.

Занятия на кухне очень ценны для детей. Они помогают развить зрительно-моторную координацию, мелкую моторику, навыки чтения и счета. Когда ребенок учится готовить, он приобретает практические навыки, которые ему пригодятся в течение всей жизни, а умение готовить и печь для других повысит его самооценку. Кроме того, труд на кухне — это очень веселый и полезный способ совместного времяпрепровождения.

Если ребенку интересно узнать об основах приготовления еды и выпечки, делайте все, чтобы поддержать его интерес. Пусть он работает рядом, а вы его учите в процессе приготовления. Купите кулинарную книгу для детей. Пусть ребенок готовит и печет для друзей или угощает свою семью десертами. Сделайте или купите

ребенку книгу для рецептов и запишите в ней его любимые рецепты. Если ребенок еще не читает, используйте картинки или символы. Начинайте с простых блюд, которые он сможет приготовить без особой помощи, и постепенно усложняйте рецепты по мере освоения им кулинарного искусства.

На кухне ребенок найдет стимулирующую обстановку, но там таится немало опасностей для детей, если они остались без присмотра.

Всегда помните о безопасности. Удостоверьтесь, что все опасные для ребенка предметы находятся вне зоны его досягаемости. Острые предметы и нагревательные приборы можно использовать только под присмотром. Лучше перестраховаться: пока вы не будете уверены в способностях своего ребенка, скажите ему, что только взрослый может использовать эти предметы.

Здесь приведены рецепты вкусных и доступных блюд, которые вы можете приготовить вместе со своим ребенком. Перед началом приготовления прочитайте вместе рецепт и объясните все непонятные ингредиенты или слова. Приготовьте все продукты и отмерьте необходимое количество ингредиентов. Всегда подчеркивайте необходимость соблюдать гигиену и технику безопасности: надо мыть руки перед тем, как брать еду, держать острые предметы за ручки и т.д.

Приложив немного усилий и терпения, вы можете превратить кухню в место общения с ребенком. Вы весело проведете время, пока будете учить отмерять, резать, смешивать, просеивать для того, чтобы создать вкусные подарки для всей семьи.

ОСНОВНЫЕ БЛЮДА

Ребенок может использовать эти рецепты для приготовления вкусных и питательных основных блюд. Возможно, поначалу ему понадобится ваша помощь, но по мере приобретения опыта она будет требоваться все меньше и меньше. Представьте, как вы оба будете горды, когда он сам приготовит обед для всей семьи!

Гавайский тост

4 яйца
Банка консервированных резаных ананасов
¼ чашки молока
1 ст. л. кленового сиропа
1 ст. л. сметаны
1 ст. л. сахара
8 кусочков хлеба без корочек
¼ чашки масла (по желанию)
Сахарная пудра
Кокосовая стружка

Вашей семье понравится экзотическая альтернатива французскому тосту.

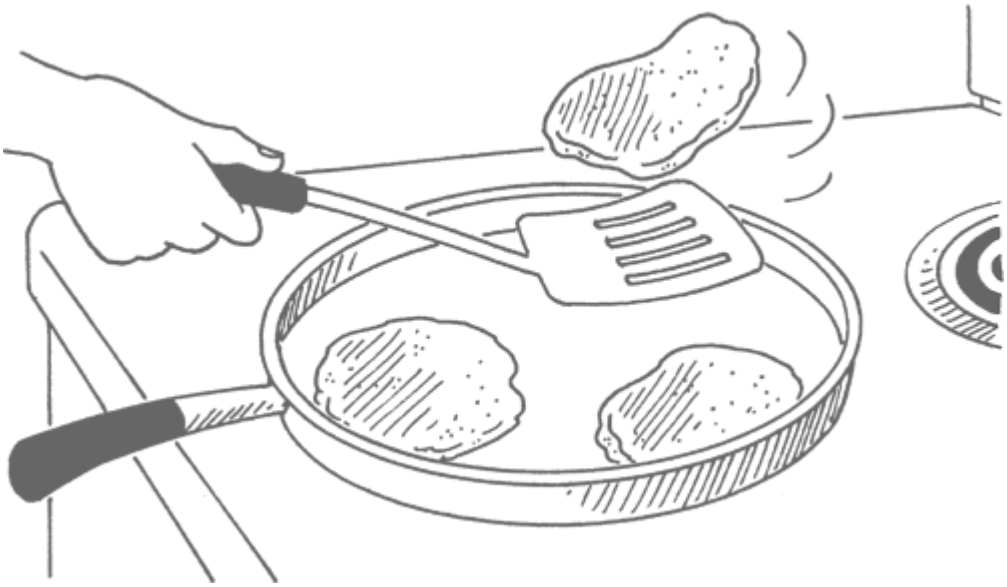
1. Взбейте в блендере до однородной массы яйца, ананас, молоко, сироп, сметану, сахар.
2. Положите кусочки хлеба в мелкое блюдо. Вылейте на них яичную массу и переверните, чтобы они были со всех сторон в яйце.
3. Разогрейте антипригарную сковородку или растопите 1 ст. л. масла на сковороде для жарки.
4. Положите 2 кусочка хлеба и жарьте, пока они не подрумянятся. Переверните и обжарьте с другой стороны.
5. Приготовьте таким образом остальные куски.
6. Перед подачей посыпьте сахарной пудрой и кокосовой стружкой.

Блины из овсянки

½ чашки пшеничной муки
½ чашки овсяных хлопьев быстрого приготовления
¾ чашки простокваши (или 1 чашка молока и 1¾ ст. л. разрыхлителя)
¼ чашки молока
1 ст. л. сахара
2 ст. л. растительного масла
1 ч. л. разрыхлителя
½ ч. л. соды
½ ч. л. соли
1 яйцо

1. Взбейте все ингредиенты до однородной массы.
2. Для каждого блина наливайте на антипригарную сковородку или сковородку для жарки по ¼ чашки теста. Пеките блины, пока они не покроются пузырьками, а края не станут сухими. Потом переверните и пеките со второй стороны до золотистой корочки.
3. Подавайте блины с маслом или сиропом, яблочным соусом или джемом.

Из этих ингредиентов получится 10–12 блинов.



Вегетарианская фриттата

½ порезанной луковицы среднего размера
1 измельченный зубчик чеснока
2 ст. л. растительного или оливкового масла
1 чашка любых нарезанных вареных овощей
4 слегка взбитых яйца
¾ чашки тертого сыра
¼ ч. л. сухого майорана или орегано
1 ч. л. сухого базилика
½ ч. л. соли
¼ ч. л. черного перца

Если ваш ребенок любит омлеты, ему понравится эта фриттата. Она очень вкусная и аппетитная на вид, и ее легко готовить.

1. Включите в духовке верхний огонь.
2. В сковороде среднего размера с длинной ручкой спассеруйте в масле лук и чеснок до мягкости лука (примерно 5 минут), добавьте овощи и пассеруйте в течение минуты.
3. Смешайте в небольшой миске яйца, соль, перец, травы. Залейте яичной смесью овощи, убавьте жар до маленького и готовьте с незакрытой крышкой до того, как яйца почти будут готовы (примерно 7 минут).
4. Поместите сковородку под огонь, до того как овощи немного зарумянятся (примерно 2–3 минуты).

Разрежьте фриттату на 4 ломтика и подавайте на стол.

Куриная запеканка с макаронами

1 банка грибного супа-пюре
1 банка супа-пюре из сельдерея
2½ чашки воды
2 чашки тертого чеддера
2 чашки вареного куриного мяса, нарезанного кубиками
2 чашки сырых макаронных изделий
1 чашка резаного лука
1 ч. л. соли
1 чашка картофеля-пай или поломанных картофельных чипсов

В нашей семье все любят эту запеканку. Она подходит для тяжелого трудового дня, поскольку собирается еще с вечера.

1. Смешайте все ингредиенты, кроме картошки. Потом выложите в несмазанное блюдо для запеканок. Накройте и оставьте на ночь в холодильнике.
2. Разогрейте духовку до 180 °C. Снимите с блюда крышку и посыпьте запеканку картофелем.
3. Готовьте примерно час, пока макароны не станут мягкими.

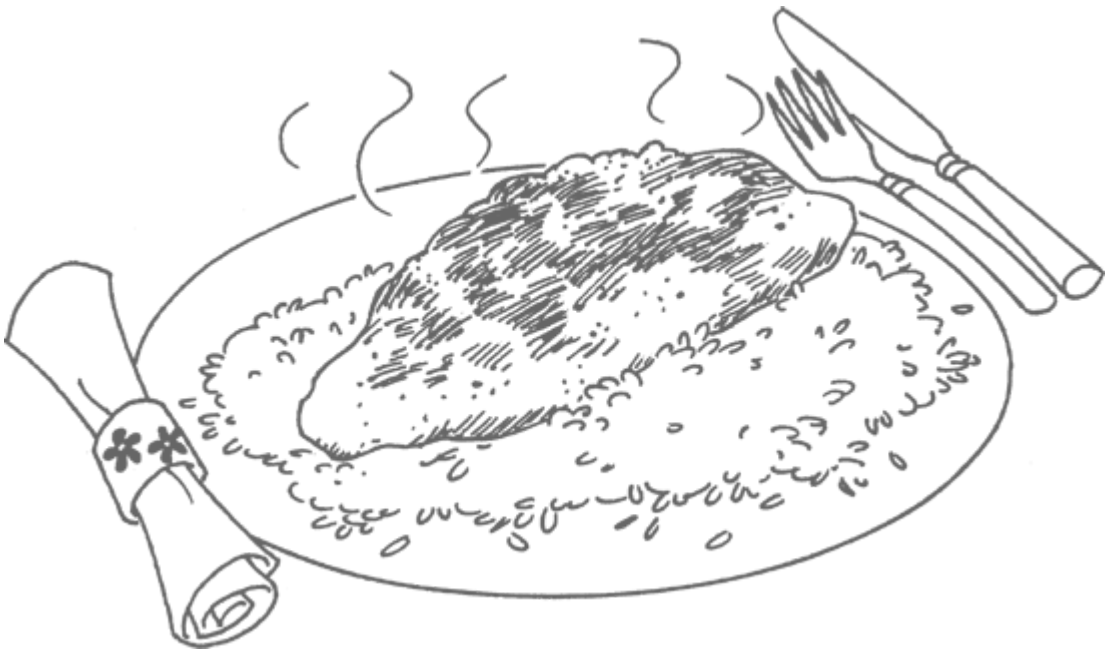
Этот рецепт рассчитан на 6–8 порций.

Цыпленок терияки

½ чашки соевого соуса
½ чашки сахара
1½ ст. л. красного винного уксуса
2 ч. л. растительного масла
1 измельченный зубчик чеснока
¾ ч. л. молотого имбиря
½ кг куриных грудок без кожи и костей

1. Разогрейте духовку до 180 °C.
2. Для маринада смешайте соевый соус, имбирь, сахар, чеснок и масло.
3. Положите грудки на сковородку. Полейте маринадом. Или заморозьте грудки в маринаде заранее, чтобы потом разморозить и быстро приготовить вкусный обед.
4. Готовьте цыпленка 35 минут, подавайте с рисом.

Рецепт рассчитан на 4 порции.



Печеная рыба

8 кусочков филе любой белой рыбы
2 чашки хлебных крошек
1 чашка тертого пармезана
½ чашки масла
2 помидора

1. Разогрейте духовку до 180 °C.
2. Вымойте рыбу в холодной воде, потом обсушите и нарежьте квадратными ломтиками в 1,5 см. Положите ломтики на сковородку или мелкое блюдо для запекания.
3. Смешайте в чашке крошки и сыр. Порубите масло, добавьте его в смесь и разотрите. Накройте этой смесью рыбу.
4. Нарежьте тонко помидоры и положите их поверх крошек.
5. Пеките 15 минут.

На гарнир подавайте овощи, рис и кусочек поджаренного хлеба. Рецепт рассчитан на 6–8 человек.

Макароны с сыром

2 чашки сухих макаронных изделий
2 ст. л. масла
1 небольшая нарезанная луковица (по желанию)
1 ст. л. муки
1 ч. л. соли
¼ ч. л. сухой горчицы
щепотка перца
½ чашки молока
2 чашки тертого чеддера

1. Разогрейте духовку до 180 °C. Смажьте форму для запеканок. Сварите и слейте макароны, положите их в форму.
2. Растопите масло и спассеруйте в нем до мягкости лук.
3. Смешайте муку, соль, горчицу и перец. Легкими движениями вмешайте туда молоко. Готовьте, постоянно помешивая, до загустения. Снимите с огня и добавьте сыр. Размешивайте, пока сыр не расплавится.
4. Вылейте смесь на макароны и перемешайте.
5. Запекайте, пока макароны не покроются пузырьками (примерно 20 минут).

Рецепт рассчитан на 4 основных блюда или на 6 гарниров.

Сырная лазанья со шпинатом

300 г рикотты или тофу
300 г порезанного замороженного шпината, разморозить и обсушить
½ чашки тертого пармезана
3 яйца
½ чайной ложки соли
3½ чашки соуса для спагетти
12 сухих листов для лазаньи
3 чашки тертой моцареллы
3 чашки тертого мюнстерского сыра

Лазанья — это питательное и вкусное блюдо для всей семьи. Этот рецепт прост тем, что не требуется заранее отваривать листы лазаньи.

1. Разогрейте духовку до 180 °C.
2. В миске вилкой смешайте тофу или риккоту, шпинат, пармезан, соль и яйца.
3. В сковородку вылейте ½ чашки соуса для спагетти.
4. На соус положите слой из четырех листов лазаньи. Затем вылейте $^{1}/_{3}$ шпинатной смеси, а сверху 1 чашку соуса для спагетти. Потом чашку моцареллы, на нее чашку мюнстерского сыра. Повторите эти слои еще 2 раза.
5. Накройте лазанью фольгой и готовьте 40 минут. Снимите фольгу и готовьте еще 10 минут до зарумянивания сыра. Перед подачей охладите 10 минут.

Пирог «Птичье гнездо»

200 г сухих спагетти
2 яйца
1/3 чашки тертого пармезана
½ чашки мелко порезанного лука
2 ст. л. масла
1 чашка сметаны
1 чашка итальянских сосисок или говяжьего фарша
томатная паста
1 чашка воды
1 чашка тертой моцареллы

1. Разогрейте духовку до 190 °C. Смажьте форму для пирогов.
2. Поломайте спагетти пополам. Сварите и слейте спагетти, потом смешайте их с яйцами и пармезаном. Выложите смесь в форму.
3. Пассеруйте лук в масле в течение 5 минут. Влейте сметану и перемешайте. Выложите смесь на спагетти.
4. Поджарьте и подсушите фарш. Добавьте томатную пасту с водой, когда закипит, убавьте огонь и варите с незакрытой крышкой 10 минут, периодически помешивая. Добавьте к пирогу.
5. Пеките пирог 25 минут. Потом посыпьте моцареллой. Опять поставьте в духовку до расплавления сыра.

Этот рецепт рассчитан на 8 порций.

Суп из колотого гороха

1 чашка сухого колотого гороха
½ чайной ложки сухого базилика
1 лавровый листик
2 чашки воды
2 чашки овощного бульона
2 чашки нарезанного лука
½ ч. л. тмина
3 ст. л. оливкового масла
соль и перец

1. Положите горох, базилик и лавровый лист в большую кастрюлю, влейте воду и бульон и варите на слабом огне, прикрыв крышкой, примерно 45 минут, до размягчения гороха.
2. Пока готовится горох, спассеруйте лук и тмин в сковородке на среднем огне, пока лук не станет золотистым.
3. Выньте лавровый лист. Положите в горох луковую смесь, посолите и поперчите по вкусу.

По этому рецепту получается 4 порции супа.

Простое буррито из бобов

Банка обжаренных бобов
6 тортилий
¾ чашки тертого сыра «Монтерей Джек»
Нарезанный салат, помидоры, зеленый перец (по желанию)
Сальса
Сметана

1. Разогрейте бобы на среднем огне в небольшой сковородке, примерно 5 минут.
2. Выложите на середину каждой тортильи по 3 ст. л. бобов.
3. Поверх бобов равномерно распределите сыр, затем положите салат, помидоры, перец, если хотите.
4. Сверните каждую тортилью в конверт. Переверните буррито.
5. Порежьте буррито напополам и подавайте со сметаной и сальсой.

ПЕЧЕНЬЕ, МАФФИНЫ И Т.Д.

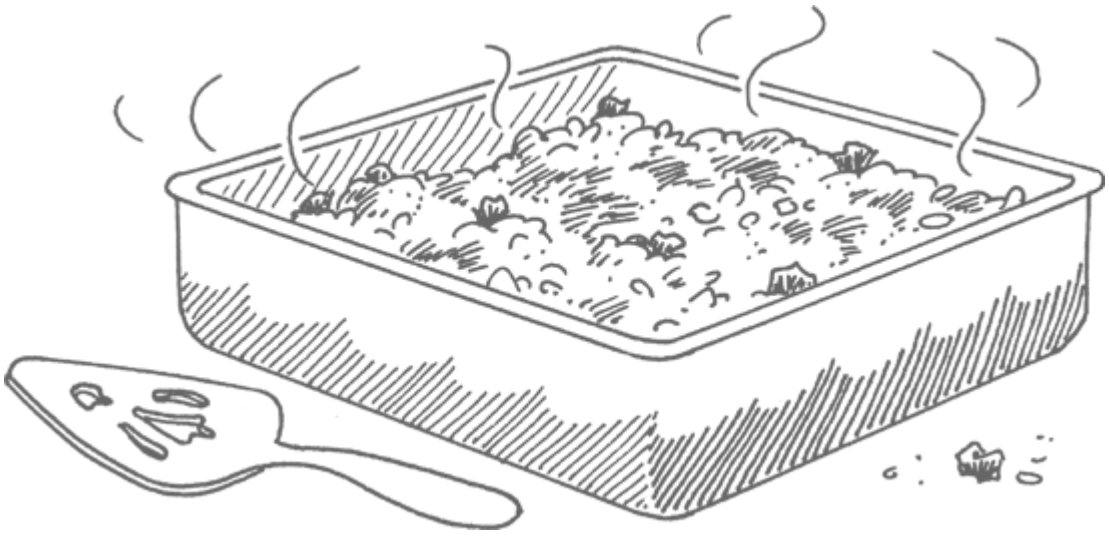
Выпекание вкусностей — прекрасное занятие для дождливого дня или холодного зимнего вечера. Ребенку понравится готовить десерты для семьи, лакомства для себя или вкусные съедобные подарки для своих друзей, соседей и родственников.

Печеные яблочные чипсы

4 чашки тонко нарезанных яблок (примерно 6 штук)
¾ чашки муки
¾ чашки коричневого сахара
½ чашки овсяных хлопьев быстрого приготовления
1/3 чашки измельченных грецких орехов
1½ ч. л. молотой корицы
½ чашки размягченного масла

1. Разогрейте духовку до 190 °C.
2. Распределите яблоки по не смазанной маслом форме.
3. В миске вилкой смешайте муку, овсянку, сахар, корицу, масло, орехи до состояния крошки. Покройте смесью яблоки.
4. Готовьте без крышки до золотистой корочки или мягкости яблок (примерно 30 минут).

Этот рецепт рассчитан на 6 порций.



Шоколадный банановый хлеб

½ чашки размягченного масла
1 чашка сахара
2 крупных яйца
1 ч. л. ванилина
1 чашка бананового пюре (примерно 3 банана)
¼ чашки молока
1½ чашки муки
¼ чашки какао
1½ ч. л. разрыхлителя
½ ч. л. соды
¼ ч. л. соли
½ чашки измельченных грецких орехов

Добавьте новую нотку вкуса в знакомое лакомство.

1. Разогрейте духовку до 190 °C. Смажьте маслом форму для батонов.
2. Взбивайте масло, сахар, яйца и ванилин, пока сахар не растворится.
3. Добавьте бананы и молоко и взбивайте на низкой скорости до однородной массы.
4. Добавьте соль, какао, соду и разрыхлитель. Взбивайте на низкой скорости до однородной массы.
5. Ложкой вмешайте орехи.
6. Вылейте массу в форму и пеките 50–60 минут. Проверьте готовность хлеба сухой зубочисткой.

Яблочно-овсяные маффины

½ чашки маргарина
¾ чашки коричневого сахара
1 яйцо
1 чашка муки
½ ч. л. корицы
1 ч. л. разрыхлителя
¼ ч. л. соды
¼ ч. л. соли
¾ чашки яблочного пюре
½ чашки изюма
1 чашка овсяных хлопьев быстрого приготовления
½ чашки измельченных орехов

Эти маффины так быстро исчезают с тарелки, что я обычно пеку двойную порцию.

1. Разогрейте духовку до 190 °C. Смажьте маслом форму на 12 маффинов.
2. Смешайте в миске маргарин и сахар. Вбейте яйцо.
3. Просейте муку, добавьте соду, разрыхлитель и соль. По очереди добавьте яблочное пюре и маргариновую массу.
4. Положите овсянку, изюм и орехи, перемешайте.
5. Наполните на ¾ каждую формочку для маффинов. Пеките 25–30 минут.

Печенье-алфавит

4½ чашки непросеянной муки
1½ чашки масла
3 сваренных вкрутую желтка
¾ чашки сахара
3 сырых желтка
1½ ч. л. ванилина

Детям очень нравится лепить это печенье, потому что тесто похоже на глину для лепки.

1. Разогрейте духовку до 190 °C.
2. Насыпьте муку в большую миску. Масло мелкими кусочками нарежьте и положите в муку. Руками смешайте масло и муку до крошки.
3. Смешайте вареные желтки с сахаром и добавьте в муку.
4. Смешайте сырые желтки с ванилином и добавьте в муку.
5. Скатайте тесто в шар. Работайте с тестом при комнатной температуре или заверните и уберите в холодильник, если планируете печь позже.
6. Раскатайте тесто. Разрежьте его на полоски длиной 10 см и раскатайте их между ладонями в длинные веревочки.
7. Сформируйте из них буквы. Немного прижмите их, чтобы они были толщиной примерно 1 см. Если хотите, украсьте их цветным сахаром или кусочками шоколада.
8. Выложите буквы на пекарскую бумагу и пеките их 25–30 минут.

Самое вкусное в мире печенье с шоколадными кусочками

½ чашки маргарина комнатной температуры
½ чашки несоленого масла комнатной температуры
1 чашка коричневого сахара
1 чашка белого сахара
2 слегка взбитых яйца
2 ст. л. молока
2 ч. л. ванилина
2 чашки муки
1 ч. л. разрыхлителя
1 ч. л. соды
1 ч. л. соли
2 чашки овсяных хлопьев быстрого приготовления
1 чашка (или больше) шоколадной крошки
1 чашка измельченных грецких орехов

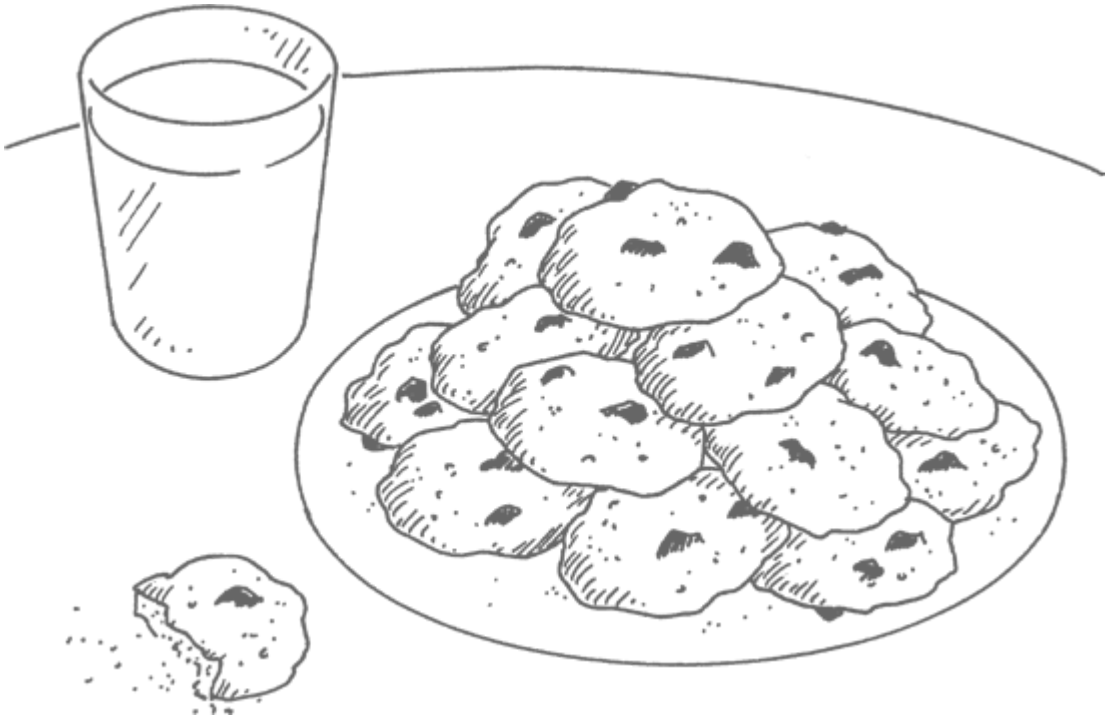
Удвойте пропорции и заморозьте половину теста, чтобы быстро испечь печенье в дождливый день.

По этому рецепту получается очень вкусное печенье. Мои дети постоянно пробуют новые рецепты, но мы еще не находили такого же вкусного, как это.

1. Взбейте до воздушности масло, маргарин и сахар.
2. Вбейте яйца, добавьте ванилин и молоко.
3. Просейте муку, добавьте соль, разрыхлитель и соду и вмешайте их в тесто.
4. Вмешайте овсяные хлопья. Добавьте грецкие орехи и шоколадную крошку.
5. Накройте тесто и положите минимум на час в холодильник. Этот шаг очень важен.

6. Нагрейте духовку до 180 °C. Смажьте пекарскую бумагу.
7. Сделайте с помощью чайной закругленной ложки маленькие печенья в виде шариков или большие — столовой ложкой. Слегка прижмите печенья и положите их на пекарскую бумагу примерно в 5 см друг от друга.
8. Пеките до тех пор, пока края не подрумянятся, а само печенье будет незарумяненным (примерно 5 минут). Не перепеките печенья, потому что они осядут, когда охладятся. Выньте печенье и оставьте остывать на 5 минут. Положите на решетку до полного остывания.

По этому рецепту получается 5 дюжин маленьких печеньиц.



Простое двойное шоколадное печенье

1 большое яйцо
3 ст. л. воды
5 ст. л. растительного масла
1 пачка смеси для шоколадного пирога
1½ чашки шоколадной крошки
1½ чашки измельченных грецких орехов (необязательно)

Это пышное печенье легко готовить.

1. Разогрейте духовку до 180 °C.
2. Смешайте яйцо, масло, воду и смесь для пирога.
3. Добавьте шоколадную крошку и орехи (по желанию), размешайте тесто.
4. Смажьте бумагу для выпечки.
5. С помощью закругленной ложки сделайте печенье и положите на противень. Для маленьких печений берите чайную ложку, для больших — столовую.
6. Пеките маленькое печенье 10–12 минут, а большое — 15–20 минут.
7. Выньте печенье и остудите минут 10–20. Положите на решетку до полного охлаждения.

По этому рецепту получается 4 дюжины маленьких печеньиц.

Брауни

¼ чашки масла
1½ чашки шоколадной крошки
¾ чашки сахара
$^{1}/_{3}$ чашки муки
½ ч. л. ванилина
¼ ч. л. разрыхлителя
¼ ч. л. соли
2 яйца
½ чашки измельченных орехов (необязательно)

1. Нагрейте духовку до 180 °C. Смажьте квадратную форму для кексов.
2. На маленьком огне растопите масло и одну чашку шоколада, постоянно помешивая. Снимите с огня.
3. Вмешайте сахар, муку, ванилин, разрыхлитель, соль и яйца. Мешайте до однородной массы.
4. Вмешайте остальной шоколад и, если хотите, орехи. Распределите массу по сковородке.
5. Пеките брауни до тех пор, пока зубочистка, воткнутая в центр, не будет сухой (примерно 30 минут).
6. Остудите брауни перед тем, как резать их.

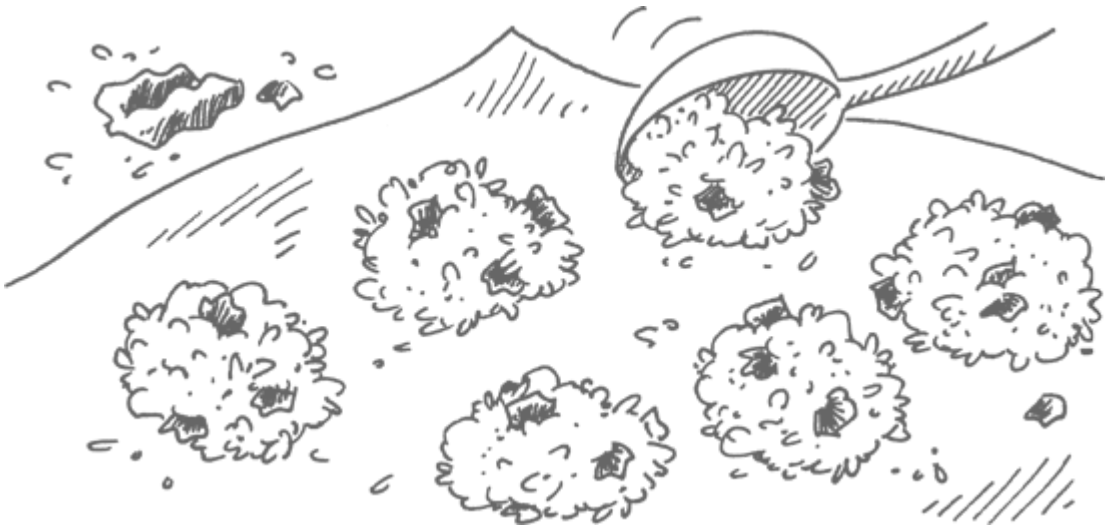
По этому рецепту получается 20 брауни.

Вкусные пустячки

½ чашки масла
2 чашки сахара
½ чашки муки
6 ст. л. какао
3 чашки овсяных хлопьев быстрого приготовления
½ чашки кокосовой стружки
½ чашки измельченных орехов
Щепотка соли
1 ч. л. ванилина

1. На медленном огне доведите масло, сахар и молоко до кипения, постоянно помешивая. Уберите с огня.
2. Вмешайте какао, соль, кокос, орехи, хлопья и ванилин. Закругленной ложкой выкладывайте массу на промасленную бумагу. Пусть печенье до конца остынет.
3. Храните печенье в закрытом контейнере, проложив промасленную бумагу между рядами.

По этому рецепту получается 40 печений.



Пирог с черникой

1 банка консервированных ананасов кусочками
1 банка черничной или вишневой начинки для пирога
1 пакет желтой смеси для пирога из двух коржей
1 ст. л. сахара
½ ч. л. корицы
1 чашка масла или маргарина
¾ чашки измельченных грецких орехов (необязательно)

Ребенку понравится есть и готовить этот вкусный десерт.

1. Разогрейте духовку до 180 °C. Смажьте маслом форму.
2. Выложите в форму ананасы с соком. Сверху выложите начинку для пирога. А на нее высыпьте смесь для пирога.
3. Смешайте сахар и корицу и посыпьте пирог.
4. Тонко порежьте масло и распределите его поверх пирога. Потом посыпьте орехами.
5. Пеките пирог 45–55 минут. Выньте его из духовки и положите остужаться на решетку.
6. Разрежьте пирог на квадраты. Подавайте горячим или холодным с мороженым или взбитыми сливками.

Пирог из ледника

½ чашки сахара
2 ч. л. какао
1 взбитое яйцо
½ чашки масла
1¼ чашки крошек крекера из муки грубого помола
¾ чашки измельченных грецких орехов
½ ч. л. ванилина

Из названия этого пирога видно, что рецепт существует не одно столетие. Когда я была маленькой, мы с сестрами очень любили делать и есть этот пирог.

1. Смажьте маслом квадратную форму.
2. Смешайте сахар и какао. Вмешайте яйцо.
3. Растопите маргарин. Добавьте сахар и доведите, помешивая, до кипения. После того как покипит 1 минуту, снимите с огня.
4. Вмешайте крошки, орехи и ванилин, положите смесь в форму.
5. Охлаждайте пирог, пока он не станет твердым, затем намажьте его консервированной или самодельной глазурью.
6. Чтобы сделать глазурь, смешайте 1 ст. л. растопленного маргарина с 1 ст. л. какао. Вмешайте 1 ст. л. молока и 1 чашку сахарной пудры, размешивайте до однородного состояния. Если надо, добавьте еще сахарной пудры, чтобы глазурь можно было легко намазывать.

Улитки

Сдобное тесто
Размягченный маргарин
Коричневый сахар
Корица

Когда я была маленькой, мама готовила это угощение. Мы называли его улитками, потому что оно похоже на раковины улиток.

1. Разогрейте духовку до 180 °C.
2. Раскатайте тесто в прямоугольник толщиной примерно 3 мм. Стороны прямоугольника должны быть не менее 20 см.
3. Распределите тонкий слой маргарина по тесту.
4. Посыпьте сахаром и корицей.
5. Начиная с длинной стороны прямоугольника, скатайте тесто в рулет. Нарежьте его кусочками по 1,5 см.
6. Выложите на пекарскую бумагу на расстоянии 3 см и пеките 10–15 минут.
7. Переложите на решетку и остудите.

Сырные крендельки

1 чашка муки
2 ст. л. тертого пармезана
½ ч. л. соли
½ чашки масла или маргарина
1 чашка тертого чеддера
2–3 ст. л. холодной воды

1. Разогрейте духовку до 190 °C.
2. Смешайте пармезан, соль и муку. Порубите туда масло с помощью насадки для теста или двух ножей до состояния крошки. Вмешайте чеддер.
3. По столовой ложке вливайте воду, помешивая вилкой, до получения теста.
4. Скатайте тесто в шар. Разрежьте его пополам. Потом каждую часть разрежьте на 12 кусочков. Положите каждый кусочек на слегка посыпанный мукой стол и раскатайте руками так, чтобы получилась веревочка. Сформируйте крендели и положите на несмазанный лист бумаги.
5. Пеките 12 минут.

По этому рецепту получается 24 кренделя.

РЕЦЕПТЫ, НЕ ТРЕБУЮЩИЕ ГОТОВКИ НА ПЛИТЕ

Эти рецепты очень просты, не занимают много времени, а получается очень вкусно. Хотя для них не требуется плита или духовка, для некоторых нужен острый нож, терка, горячая вода, блендер или тостер. В целях безопасности родители должны присматривать за детьми, пока они готовят.

Свежевыжатый лимонад

½ чашки сахара
1 ч. л. мелко натертой цедры лимона
½ чашки горячей воды
3 лимона (чтобы хватило на ½ чашки выжатого сока)
Газированная или простая холодная вода

Если ваши дети похожи на моих, то они тоже думают, что лимонад бывает только в бутылках. Помогите им сделать домашний лимонад, чтобы они могли освежиться в жаркий летний день.

1. В банке на 2 кружки с плотно закрывающейся крышкой смешайте цедру, горячую воду и сахар.
2. Выжмите из лимонов ½ чашки сока. Добавьте его в сахарную воду. Поставьте в холодильник минимум на 2 часа, максимум на неделю.
3. Для того чтобы приготовить лимонад, налейте в стакан ½ чашки лимонной смеси, долейте ¾ чашки газированной или обычной холодной воды.

Из этого рецепта получается примерно пять кружек лимонада.

Вариант

Если у вас нет лимонов, сделайте лимонад из сока. Для этого смешайте 8 чашек воды с 12 ст. л. лимонного сока, 1 ч. л. соли и 1½ чашки сахара.

Ванильный молочный коктейль

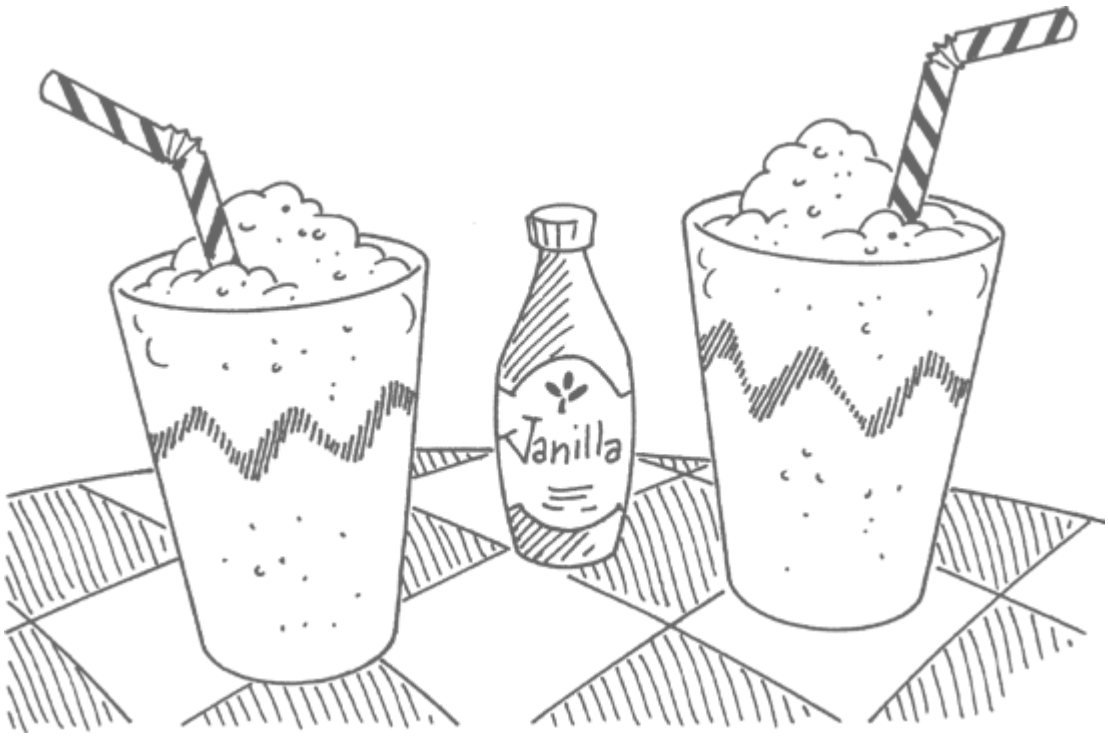
2 шарика ванильного мороженого
¾ чашки холодного молока
1 ст. л. ванильного пудинга в порошке (по желанию)
½ ч. л. ванилина

1. Положите все ингредиенты в блендер и взбивайте до однородной пены (примерно 20 секунд).
2. Разлейте в 2 стакана и положите в каждый соломинку.

По этому рецепту получается 2 чашки.

Вариант

Чтобы сделать шоколадный коктейль, вместо ванилина положите 2 ст. л. шоколадного сиропа.


Vanilla

Фруктовое мороженое

1 пакет порошка для напитков
1 пакетик концентрата для желе
1¼ чашки сахара
¾ чашки горячей воды
¾ чашки холодной воды

1. В чашке смешайте сухие ингредиенты.
2. 6 ложек сухой смеси залейте горячей и холодной водой.
3. Разлейте в формочки для мороженого и заморозьте.
4. Оставшуюся сухую смесь храните в воздухонепроницаемом контейнере.

Соус для фруктов

½ чашки йогурта любого вкуса
½ чашки замороженных взбитых сливок (разморозить)
Кусочки фруктов: яблоко, банан, апельсин, груша или дыня

1. Смешайте йогурт и сливки.
2. Теперь макайте туда фрукты. Приятного аппетита!
3. Остатки соуса можно несколько дней хранить в холодильнике.

Морковный салат с изюмом

3 почищенные моркови
½ чашки изюма
½ чашки резаных консервированных ананасов без сока
1/3 чашки заправки для салата или майонеза
2 ч. л. белого уксуса
2 ч. л. сахара

1. Натрите на средней терке морковь, вмешайте изюм и ананасы.
2. Смешайте заправку, уксус и сахар. Перемешайте эту смесь с салатом.

По этому рецепту получается 2 чашки салата.

Смесь из орехов и сухофруктов

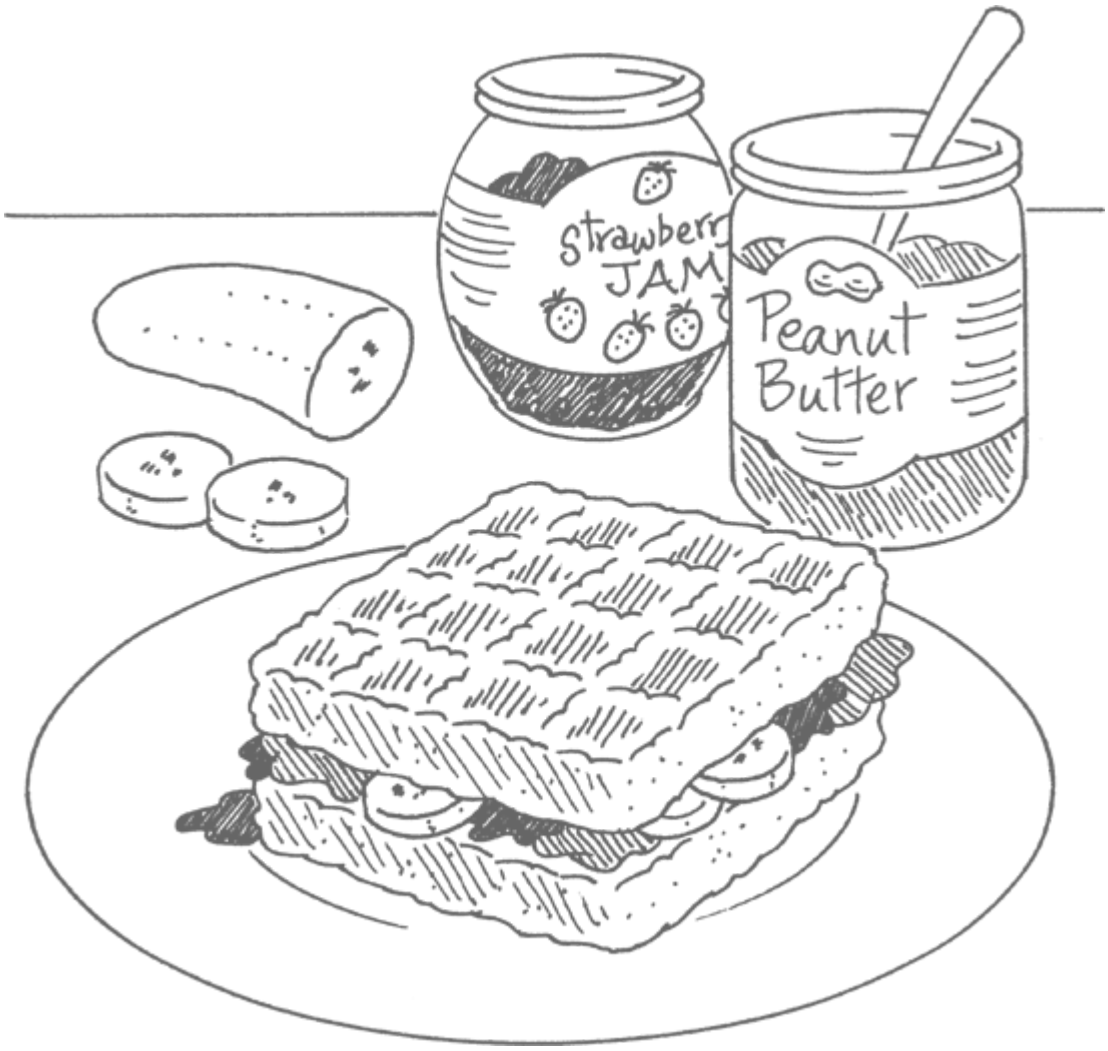
Сухие фрукты
Шоколадные кусочки или m&m's
Арахис
Мюсли (по желанию)

1. Смешайте все ингредиенты. Вы можете класть сколько хотите, а можете попробовать положить по ½ чашки каждого фрукта, орехов, шоколадной крошки или M&M's и чашку мюсли.
2. Храните смесь в закрытом контейнере или пакетиках с застежкой. Пусть дети берут их с собой в школу или перекусывают после школы.

Вафельный сэндвич

2 замороженные вафли
Арахисовое масло
Джем, желе или мед
4–6 кусочков банана

1. Приготовьте вафли в тостере.
2. Намажьте арахисовое масло, джем, желе или мед на одну вафлю, сверху положите кусочки банана и вторую вафлю.



Смор

Крекеры из цельнозерновой пшеничной муки
Дольки или крошки шоколада
Большие маршмеллоу

1. Для каждого смора положите крекер на тарелку или бумажное полотенце. Сверху положите маршмеллоу и дольку шоколада или шоколадную крошку.
2. Нагревайте в микроволновке на максимальной мощности 20 секунд или пока маршмеллоу не станет пышным. Выньте из микроволновки, положите сверху крекер и наслаждайтесь.

Мармеладки

3 пакетика желатина
350 мл концентрированного сока
1½ чашки воды

1. Смешайте желатин и сок. В кастрюльке доведите до кипения воду.
2. Добавьте желатиновую смесь в воду и помешивайте до растворения.
3. Вылейте смесь в слегка смазанную маслом неглубокую форму и поставьте в холодильник до застывания (примерно 2 часа).
4. Нарежьте ножом.

Глава 4

Игры на улице

Лучшее наследство, которое родители могут дать своим детям, — это несколько минут своего времени каждый день.

О. А. Баттиста

Родители знают, что малышам и дошкольникам необходимо каждый день бывать на улице, чтобы дать выход своей бесконечной энергии, развивать моторику и т.д. Когда дети вырастают и начинают ходить в школу, им тоже необходимо играть на улице, но свободного времени у них остается совсем немного. У некоторых детей, когда они поступают в первый класс, свободного времени совсем нет: уроки, домашняя работа и другие занятия заполняют все оставшееся после школы время. А вечером, после уроков и домашних дел, совсем не остается времени на прогулку.

Взрослых тоже не всегда легко уговорить выйти на улицу. Напряженный ритм жизни заставляет нас смотреть на такие простые удовольствия, как прогулка или игра во дворе, как на легкомысленное развлечение. Как занятая мама, отягощенная школьными и домашними делами, вынужденная жить по жесткому плану, я часто чувствую, что у меня совсем нет времени выйти на улицу. Как я могу прогуливаться со своим младшим,

если моему четвероклассник нужна помощь с математикой, надо оплатить счета и я даже не представляю, что готовить на ужин?

Если вы поняли, что вы, ваш ребенок или вся семья ведете такой образ жизни, то, возможно, пришло время изменения привычек.

Отведите отдыху законное место. Впишите его в лист планирования. Оставьте немного времени каждый день или по крайней мере несколько раз в неделю для отдыха на улице — будь то прогулка под дождем всей семьей или игра в классики или марблс с соседскими ребятами. Самые хорошие воспоминания остаются не от стирки и глажки, а от общения с детьми. Идите с детьми на улицу и приятно проводите время!

ПРОГУЛКИ

Следующие идеи хороши для занятий во дворе.

Направо или налево

Монетка

Когда вы соберетесь на прогулку с ребенком, возьмите с собой монетку. Когда подойдете к тротуару или дорожке перед домом, подбросьте монетку. Если выпал орел, поверните налево, если решка — направо. Идите до следующего перекрестка, потом снова подбросьте монетку и посмотрите, куда на этот раз приведет вас путь.

Запуск змея

Воздушный змей

В погожий ветреный день пойдите на площадку, свободную от деревьев и столбов. Возьмите с собой купленного в магазине или сделанного дома змея. Поднимите змея в воздух, отпустите достаточно веревки и бегите! Если несколько детей запускают змеев, можно устроить соревнование, чей змей продержится в воздухе дольше, чей змей поднимется выше и т.д.

В погоню за природой

По одному бумажному пакету на игрока
По списку природных материалов, которые надо собрать

Дайте каждому игроку по бумажному пакету и списку природных материалов (птичье перо, листик, гладкий камушек, сосновая шишка, полевой цветок и т.д.).

Вы можете дать каждому игроку одинаковый список или составить разные. Пусть игроки найдут все предметы из списка. Засеките время, например 10 предметов за 20 минут. Выиграет тот, кто быстрей найдет все предметы. В эту игру можно играть одному или с друзьями. Если играет целая группа детей, можно поставить в пару читающего и не умеющего читать ребенка.

Вулкан

Глина или мокрый песок
Небольшая лопатка или ложка
2 чайные ложки соды
Белый уксус

Сделайте насыпь из глины 30 см высотой. С помощью ложки выкопайте посередине глубокую дыру. Положите в нее 2 ч. л. соды. Потом понемногу влейте уксус и наблюдайте извержение вулкана!

Изучение звезд

Одеяло
Книга по астрономии (по желанию)
Фонарик (по желанию)
Перекус (по желанию)

Поздним летним вечером пусть дети не ложатся спать дольше обычного. Когда стемнеет, выходите на улицу и смотрите на звезды. Если вы живете в городе, то городское освещение помешает вам увидеть звездный свет, поэтому по возможности поезжайте за город. Расстелите одеяло, ложитесь и наблюдайте за созвездиями. Если хотите, возьмите фонарик, книгу по астрономии и легкий перекус.

Игра с водой

Брызгалка
Садовый шланг с разбрызгивателем

Если у вас есть качели, поставьте веерный разбрызгиватель рядом с ними, чтобы дети, качаясь, попадали под брызги.

Пусть дети встанут вокруг поворачивающегося разбрызгивателя и прыгают через струю воды, когда она будет рядом с ними. Можно соревноваться, кто дольше продержится и не намокнет. Если ребенок играет один, он может считать, сколько раз он смог перепрыгнуть через струю, пока не намок.

Поиграйте в лимбо с садовым шлангом. Пусть один из игроков держит шланг так, чтобы вода лилась горизонтально на уровне его подбородка. Дети должны пройти под струей. Чуть снизьте уровень воды, и пусть дети опять попытаются пройти. Продолжайте снижать уровень струи, так чтобы детям пришлось приседать или даже ползти, чтобы не намокнуть. Игроки, которые промокли, выходят из игры. Победит тот, кто дольше всех останется сухим.

Поиграйте в салочки со шлангом. Игрок, который водит, догоняет остальных и пытается осалить их струей воды. Определите, где будут находиться «домики», куда игроки могут забегать, а водящий не сможет. Кого осалят первым, тот и водит.

Бросок монетки

Тазик для мытья посуды, детская ванночка или бассейн
Вода
Пластиковый контейнер
Монетки

Наполните тазик, ванночку или бассейн водой наполовину. Осторожно опустите на нее открытый пластиковый контейнер. Пусть игроки встанут в метре от емкости с водой. Раздайте им равное количество монеток. Пусть они по очереди пытаются попасть монетками в плавающий контейнер. За каждый меткий бросок начисляйте очко. Побеждает тот, кто после всех бросков набрал наибольшее количество очков. Если ребенок играет один, он может считать, сколько монеток он сможет закинуть подряд.

Завтрак в парке

Наша семья часто устраивает пикники на пляже во время обеда. Но я никогда не задумывалась о том, что можно устроить завтрак в парке, пока моя подруга не подала эту идею. Это чудесная идея для тех, кто рано встает, потому что в парке будет совсем мало народу, и вы сможете спокойно поесть и пообщаться.

Еда для завтрака
Одеяло или скатерть
Свитеры
Горячее какао

Вечером накануне пикника упакуйте все, что вам понадобится. Это может быть простая еда вроде каши, молока и сока или же блинчики, бекон и яйца. Возьмите с собой клеенчатую скатерть, если планируете сидеть за столом, или одеяло, если будете сидеть на земле. По утрам часто бывает холодно, поэтому не забудьте свитеры и горячее какао.

Если вам трудно предпринять такой поход в парк, вы можете пригласить друзей к себе на завтрак.

ПУЗЫРИ, ПУЗЫРИ!

Дети любого возраста любят пузыри. Малыши смотрят, как кто-то их выдувает, а ходунки и дошкольники могут сами научиться этому искусству. Дети постарше с удовольствием сами приготовят раствор для пузырей и попробуют проделать фокусы с пузырями. Родителям стоит потерпеть беспорядок, потому что выдувание пузырей — это не только веселье, но еще и научное занятие. Честно-честно!

Раствор для пузырей

Следующие 3 рецепта я узнала в музее «Мир науки» в Ванкувере. Глицерин помогает мыльным пузырям удерживать воду, которая предотвращает лопанье пузырей. Попробуйте добавить 1 или 2 ст. л. глицерина на маленькую баночку раствора. Глицерин можно купить в большинстве аптек.

Базовый рецепт раствора для пузырей

7–10 частей воды
1 часть средства для мытья посуды
Глицерин
Чашка

Этот раствор подходит для большинства трюков, экспериментов и занятий.

Смешайте в чашке воду, глицерин, средство для мытья посуды.

Густой раствор для пузырей

2½–3 части воды
1 часть средства для мытья посуды
Глицерин
Миска

Это очень густой, тягучий раствор, который выдерживает дуновение воздуха. Этот раствор хорошо подходит для выдувания пузырей внутри пузырей.

Смешайте в чашке воду, средство для мытья посуды и глицерин.

Упругий раствор для пузырей

2 пачки желатина без вкуса
4 чашки только что вскипяченной воды
3–5 ст. л. глицерина
3 ст. л. средства для мытья посуды

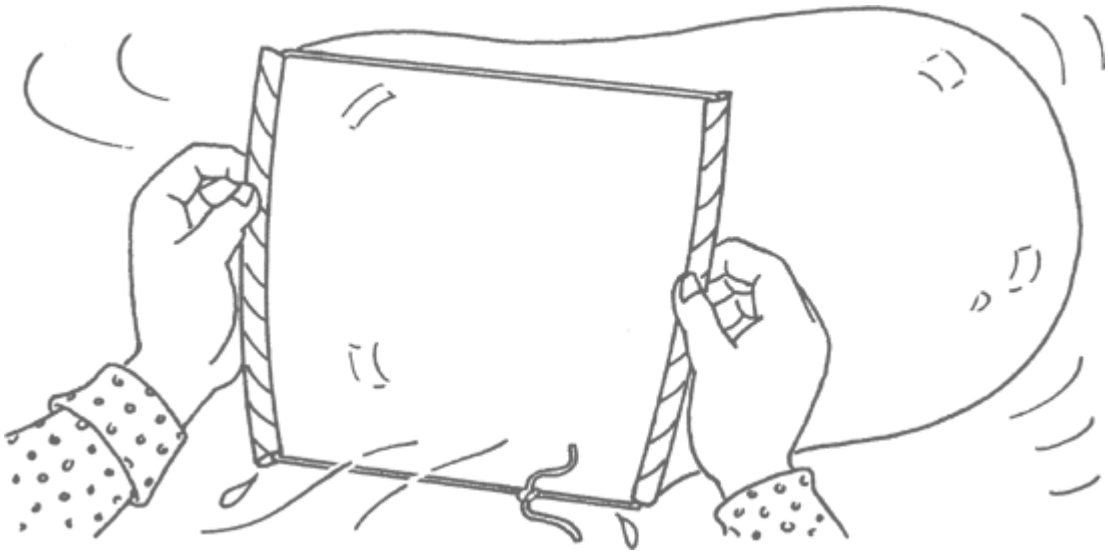
Растворите желатин в горячей воде. Добавьте глицерин и средство для мытья посуды. Этот раствор быстро застывает, поэтому перед использованием вам придется его подогревать.

Гигантский пузырь

Веревка
2 соломинки для сока
Раствор для пузырей
Большая плоская форма для выпечки

Протяните веревку через соломинки. Завяжите концы. Оставьте между соломинками веревку любой длины в зависимости от размера пузыря, какой вы хотите надуть.

Вылейте раствор для пузырей в плоскую форму или на противень. Возьмите в каждую руку по соломинке, а веревка пусть висит между ними. Окуните рамку из соломинок и веревки в раствор, затем медленно поднимите, стараясь не порвать пленку из раствора. Растяните соломинки до натяжения веревки, затем подставьте пленку под струю ветра или вентилятор и смотрите, как надувается гигантский пузырь!



Забавы с мыльными пузырями

Коктейльные соломинки
Раствор для пузырей
Ножницы
Клейкая лента
Воронка
Ситечко для заварки чая
Несколько пластиковых колец (от упаковки банок с содовой)

Опробуйте вместе с ребенком такие незамысловатые забавы.

- Окуните соломинку одним концом в мыльный раствор, а теперь подуйте, чтобы сделать пузыри.
- Разрежьте несколько соломинок напополам. Скрепите получившиеся соломинки клейкой лентой, обмакните в мыльный раствор и выдувайте целую кучу мыльных пузерей.
- Смочите полотенце в мыльном растворе. Теперь надуйте с помощью соломинки большой пузырь прямо на полотенце. «Снимите» его с соломинки и надуйте еще один пузырь, но уже внутри большого.
- Обмакните широкий конец воронки в мыльный раствор и выдувайте воздух через узкий кончик — пузыри получатся очень интересной формы.
- Окуните пластиковые кольца в мыльный раствор и взмахните ими — получатся пузыри.

Соревнование пузырей

Раствор для пузырей
Средства для выдувания: соломинки, воронки, проволочные петли и т.д.
Шарик или другая маленькая игрушка

Нечего делать летним днем? Устройте соревнование по выдуванию пузырей! Сделайте раствор, соберите несколько приспособлений для выдувания, и вы готовы!

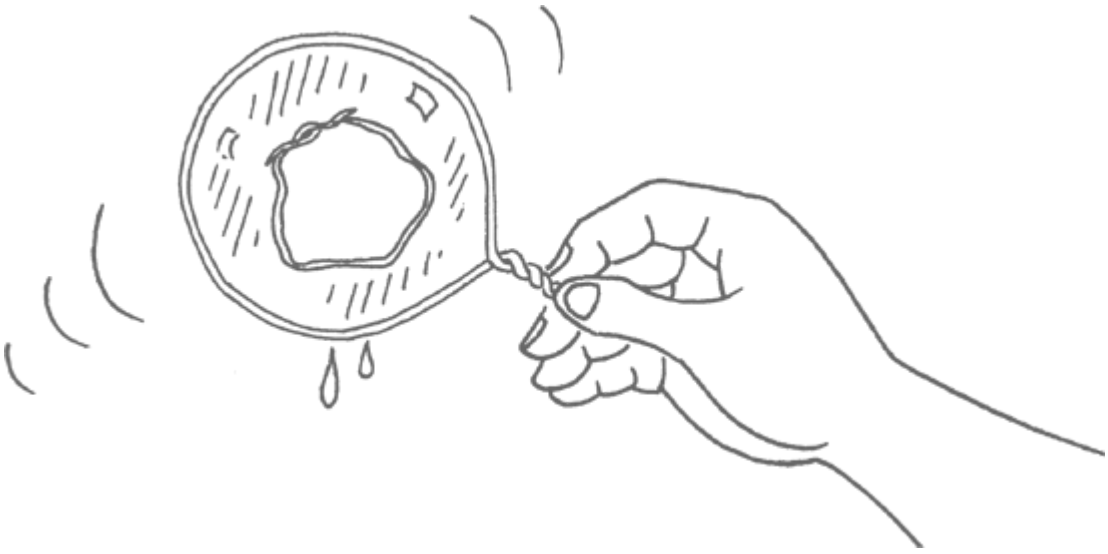
Дайте каждому из соревнующихся игроков немного раствора для пузырей и инструменты для выдувания. Намочите стол раствором для пузырей, и пусть дети начинают выдувать.

- Кто сможет надуть самый большой пузырь?
- Кто сможет выдуть больше пузырей за 30 секунд?
- Чей пузырь дольше не лопнет?
- Чей пузырь самый красивый?
- Кто сможет выдуть пузырь внутри пузыря?
- Кто сможет выдуть пузырь так, чтобы шарик или маленькая игрушка оказались внутри него?

Пузырь-бублик

Кусок проволоки (большая скрепка, вешалка из тонкой проволоки)
Раствор для пузырей
Кусок нитки короче, чем проволока

Сделайте из проволоки круг диаметром примерно 6 см. Окуните проволочную петлю в раствор и выдуйте пузыри. Окуните нитку в раствор и скрутите концы. Снова окуните проволочную петлю в раствор, но не выдувайте пузыри. Осторожно положите нитку на пленку в проволочной петле. Проткните пленку внутри круга из нитки. Между проволочной петлей и ниткой у вас получится пузырь, похожий на бублик. Наклоняйте проволочную петлю в разные стороны и посмотрите, как пузырь-бублик меняет свою форму.



ИГРЫ ДЛЯ ХОРОШЕЙ ПОГОДЫ

В эти игры весело играть одному или в компании друзей. Если ребенок играет один, то он может играть на время. Большинство этих игр можно адаптировать для дома, когда на улице дождливо или холодно.

Бег на 3 ногах

Шарфы или ленты, достаточно длинные для того, чтобы связать ноги детям
2 веревки

Разделите детей на пары, подбирая их по росту и телосложению. Пусть каждый встанет рядом со своим партнером и положит руку ему на талию. Ноги напарников (правая нога партнера слева и левая нога партнера справа) должны соприкасаться. Свяжите ноги так, чтобы у пары детей получилось по 3 ноги, а не по 4.

Веревками обозначьте старт и финиш. Пусть игроки выстроятся на старте. По сигналу они должны пойти или побежать до финиша. Это кажется простым, но на самом деле нужна практика, чтобы заставить 2 ноги действовать как 1. Побеждает та команда, которая первой пересекла линию финиша.

Поймай кольца!

Цветная бумага
Ножницы
Клей или степлер
1 корзина или ведро на игрока

Сделайте минимум 30 колец из цветной бумаги. Нарежьте полоски цветной бумаги примерно 6 см шириной и 20 см длиной. Склейте или соедините степлером концы так, чтобы получились кольца.

Дайте каждому игроку корзину или ведро. Пусть один из детей или взрослый будет водой. Он должен по одному кидать кольца, а дети — ловить их корзиной или ведром. Побеждает тот, кто поймал больше.

Если вы играете вдвоем, то можно кидать и ловить по очереди. Игроки могут соревноваться друг с другом, а 1 игрок может с каждым разом пытаться улучшить свой результат.

Сбрось мячик

Молоток и большое ведро с песком
Палка от метлы
Мел, палка, веревка
Мячик для пинг-понга
5 мягких мячиков или губок

Вбейте молотком палку от метлы в землю или вставьте ее в ведро с песком. Пусть плоский конец смотрит вверх. Если вы играете на тротуаре, нарисуйте мелом круг диаметром примерно 1 м вокруг палки. Если вы играете на земле, нарисуйте круг палкой, если вы играете на траве, обозначьте его веревкой.

Поставьте шарик на верх палки. Пусть дети по очереди встанут в 1½ м от палки и попытаются сбить шарик мячиками или губкой. Если мячик упадет внутри круга, то игрок получает 1 очко. Если за кругом — то 2. Выигрывает тот, у кого будет больше очков после 5 бросков.

Если ребенок играет 1, он может пытаться достичь идеального результата: 10 очков за 5 бросков.

Бег в мешках

2 веревки
По мешку или старой наволочке на каждого игрока

С помощью веревок обозначьте старт и финиш. Дайте каждому игроку по наволочке или мешку. Пусть дети в мешках встанут на старт и держат концы мешков руками. По вашему сигналу игроки должны начать прыгать к финишу. Кто первым пересечет финишную прямую, тот и выиграл.

Подковы

Лопата
Пустая чистая жестяная банка
Краски (цвета по количеству игроков)
По 4 металлические шайбы на игрока
Бумага и карандаш

Выройте в земле ямку и поставьте в нее банку так, чтобы ее края были вровень с землей. Аэрозольными красками (или акриловыми или темперными красками, добавленными в прозрачный акриловый лак) покрасьте по четыре шайбы (подковы) каждым цветом. Дайте по 4 подковы каждому игроку. Один из игроков должен встать в 2 м от банки и попытаться попасть в нее своей подковой. Игроки кидают по очереди. Когда бросили все игроки, достаньте подковы из банки и подсчитайте, сколько очков набрал каждый игрок. Подкова, которая попала в банку, набирает 2 очка, а если она упала рядом с банкой, то 1 очко. Таким образом, при любом броске игрок набирает не меньше 1 очка. Определите временной рубеж. Победит тот, у кого будет больше очков, когда истечет время.

Если ребенок играет один, он может пытаться набрать определенное количество очков за установленное время.

Гольф

Лопата
Пустая жестяная банка
Клюшка для гольфа (или детская клюшка для гольфа, узкая палочка, вырезанная из плотного картона клюшка)
Несколько мячиков для гольфа
Бумага и карандаш

Выройте в земле ямку и установите в нее банку, так чтобы ее края были вровень с землей. Отметьте место в 3 м от ямки. Это будет место, с которого станут бить игроки.

Дайте мячики первому игроку, и пусть он попробует забить мячики в банку.

Когда он стукнет по всем мячам, достаньте их из ямки и посчитайте очки. Мячик, попавший в ямку, зарабатывает 2 очка. Мячик рядом с ямкой — 1 очко. Таким образом, каждый раз игрок будет зарабатывать по крайней мере 1 очко.

Игроки бьют по очереди. Поставьте временной рубеж. Игрок, у которого будет больше очков, когда истечет время, выигрывает.

Если ребенок играет один, он может пытаться набрать определенное количество очков за установленное время.

Поймай кружкой

Нож
По 1 пластиковой трехлитровой канистре на игрока
Клейкая лента (необязательно)
По мячкому мячику или теннисному мячику на игрока

С помощью ножа разрежьте пополам пластиковую бутылку. Вам нужна часть с ручкой. Если хотите, заклейте острые края лентой.

Теперь 2 или несколько детей могут перекидывать друг другу мягкий или обычный мячик, не касаясь руками. Если ребенок играет один, он может подкидывать мячик в воздух и ловить его бутылкой, считая, сколько раз подряд он сможет его поймать.

КЛАССИКИ

Классики — это традиционная игра, в которую дети всех народов играют на протяжении многих веков. Когда я была маленькой, я часами играла в классики одна или со своими сестрами и друзьями.

В классики обычно играют на улице на поле, нарисованном мелом на тротуаре или другой плоской заасфальтированной поверхности. На многих школьных дворах есть нарисованное поле, много народу собирается там поиграть по вечерам, на выходные и летом.

Существует много способов рисовать поле для классиков. Традиционное поле состоит из 10 пронумерованных прямоугольников, расположенных в столбик, с полукругом — выходом — на конце. На спиральном поле площадь оформлена в виде спиралей. Другое традиционное поле — аэроплан — с 8 пронумерованными прямоугольниками и входом и выходом, в виде аэроплана. Для некоторых классиков требуются биты. Когда я была ребенком, моими любимыми битами были маленькие цепи. Их легко кидать, они не крутятся и не могут поранить, если попадут в кого-то.

Существуют сотни игр в классики. Следующие игры довольно распространены и подходят для начинающих игроков. Когда вы с ребенком познакомитесь с этими играми, вы с удовольствием будете искать новые или придумывать свои.

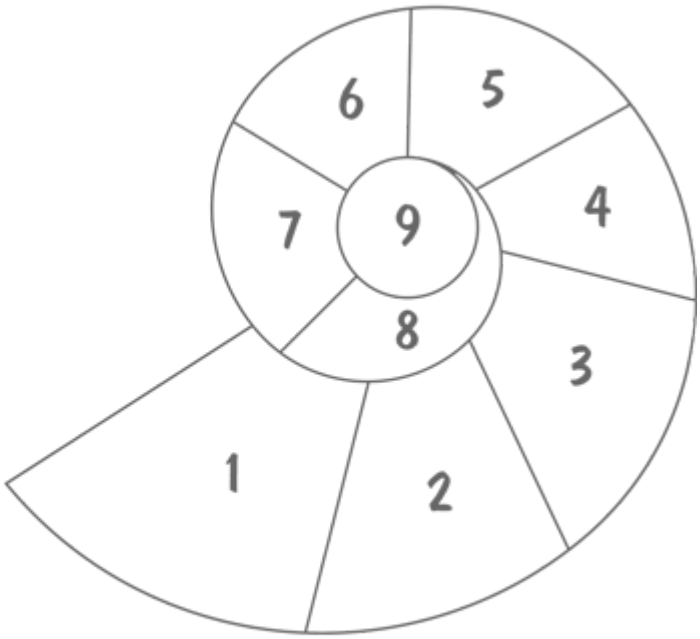
Традиционные классики

Мел

Нарисуйте классики мелом.

Первый игрок прыгает по классикам вперед и назад, попадая во все прямоугольники. Первый раз он прыгает на правой ноге. Во второй раз на левой ноге. В третий раз он прыгает, меняя ноги. Четвертый раз — на обеих ногах. Игрок прыгает в такой последовательности, пока не сделает ошибку: заступит на линию, прыгнет на двух ногах, когда надо на одной, прыгнет не на той ноге; тогда он выходит из игры. Другие игроки прыгают таким же образом. Когда снова подойдет очередь первого игрока, он начинает прыгать с того места, где сделал ошибку. Побеждает тот, кто первым пройдет всю последовательность прыжков.

Обычный



Улитка

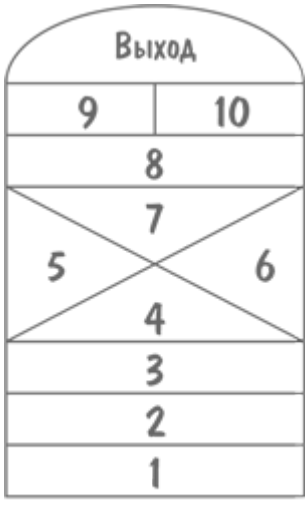
10 и выход

Мел
1 бита (маленькая цепь, монета или камень) на игрока

Нарисуйте классики, как показано на картинке.

Первый игрок встает перед первым прямоугольником. Он кидает свою биту в этот прямоугольник, потом прыгает в него на 1 ноге, наклоняется, поднимает биту и прыгает туда и обратно на 1 ноге, наступая в каждый прямоугольник. Потом он кидает метку на второй прямоугольник, прыгает в него, поднимает биту и прыгает вперед и назад. Он продолжает прыгать таким образом, пока не промахнется (заступит на линию, прыгнет на 2 ногах или не попадет на нужный прямоугольник битой).

Таким же образом по очереди прыгают все игроки. Когда опять настает очередь первого игрока, он начинает с того места, где ошибся. Побеждает тот, кто закончит все броски и прыжки, включая место с пометкой «выход».



10 и выход

10 прямоугольников

Мел
По 1 бите на игрока (маленькая цепь, монетка или камушек)

Играйте по правилам классиков «10 и выход», но первый игрок, когда ошибется, должен оставить свою биту на том месте, где он в последний раз прыгнул правильно. Игроки должны прыгать, кидая свои биты туда, где лежат биты других игроков.

Классики — имена

Мел

Мелом нарисуйте любое поле для классиков. Первый игрок прыгает вперед и назад на 1 ноге, наступая в каждый прямоугольник. Если он проделает это без ошибок (не наступит на линию, не поставит 2 ноги), он может на любом прямоугольнике написать свое имя. Если он ошибется, приходит очередь другого игрока.

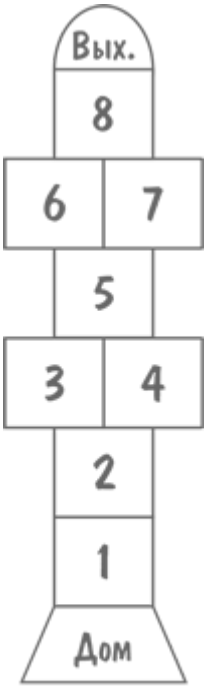
Другие игроки продолжают прыгать так же. Игрок должен перепрыгивать прямоугольники, названные именем других игроков, но он может вставать 2 ногами на свой прямоугольник. Игра продолжается и когда заняты все прямоугольники, но теперь, если кто-то ошибется, он выходит из игры. Игра заканчивается, когда остается 1 игрок — победитель.

8 и назад (Самолет)

Мел
По 1 бите на игрока (монетка или камушек)

Нарисуйте мелом поле-аэроплан (см. рисунок). 1 игрок стоит в доме. Он кидает свою биту в первый прямоугольник, прыгает на второй прямоугольник через первый на 1 ноге, 2 ногами одновременно прыгает на прямоугольники 3 и 4, на 1 ноге прыгает в прямоугольник 5, 2 ногами одновременно прыгает на 6 и 7, 1 ногой — на 8. Он разворачивается и прыгает таким же образом до прямоугольника номер 2, где подбирает свою биту, прыгает на 1 и на дом. Потом он разворачивается, кидает свою биту на прямоугольник 2 и прыгает таким же образом, пока не ошибется (наступит на линию, встанет 2 ногами, где надо прыгать на 1, неправильно бросит биту).

Игроки по очереди прыгают таким же образом. Когда снова наступает очередь какого-либо игрока, он начинает прыгать с того места, где ошибся. Кто первый закончит прыжки и броски на всем поле, тот победил.



Самолет

ИГРЫ В МАРБЛС

Игры в шарики популярны уже не один век. Стеклянные шарики используются уже 6 столетий, а глиняные были найдены в гробницах египетских фараонов, похороненных более 6 тысяч лет назад.

Сегодня марблс делают из самых разных материалов. Наиболее распространенные — из стекла, но есть марлбс из агата, алебастра, глины и металла. В основном марблс производят промышленным способом, но есть эксклюзивные работы, сделанные руками мастеров-стекольщиков.

Самый распространенный способ бросания шариков — выбивание. Игрок встает на колени и ставит пальцы бьющей руки на землю. Он ставит шарик на изгиб указательного пальца, опирает его на большой палец, который находится за ним. С помощью большого пальца он выбивает шарик к цели. Если ребенку этот способ покажется тяжелым, он может катать или толкать шарики. Чтобы покатить шарик, он должен придерживать его ладонью и катить к цели.

Чтобы толкнуть шарик, ребенок кладет его на игровую поверхность, ставит кончик большого пальца за ним, скручивает указательный или средний палец до первой фаланги большого пальца, потом выбивает шарик к цели.

Для игры в марблс часто требуется нарисовать на земле круги или линии. Рисовать прямые линии довольно просто, но сложно от руки рисовать круги. Вот легкий способ нарисовать круг на земле: отрежьте веревку немного длиннее радиуса круга, который вы хотите нарисовать. Например, вам нужен круг диаметром 3 м, тогда ваша веревка должна быть длиной чуть больше 1,5 м. Один конец веревки привяжите к карандашу, другой — к мелу, так

чтобы расстояние между карандашом и мелом было 1,5 м. Пусть один игрок держит карандаш впритык к земле, а другой натянет веревку и нарисует мелом правильный круг вокруг карандаша.

Обычно при игре в марблс шарики проигравших достаются победителю. Договоритесь с игроками перед игрой, согласны ли они на эти правила. Это предотвратит ссоры и обиды.

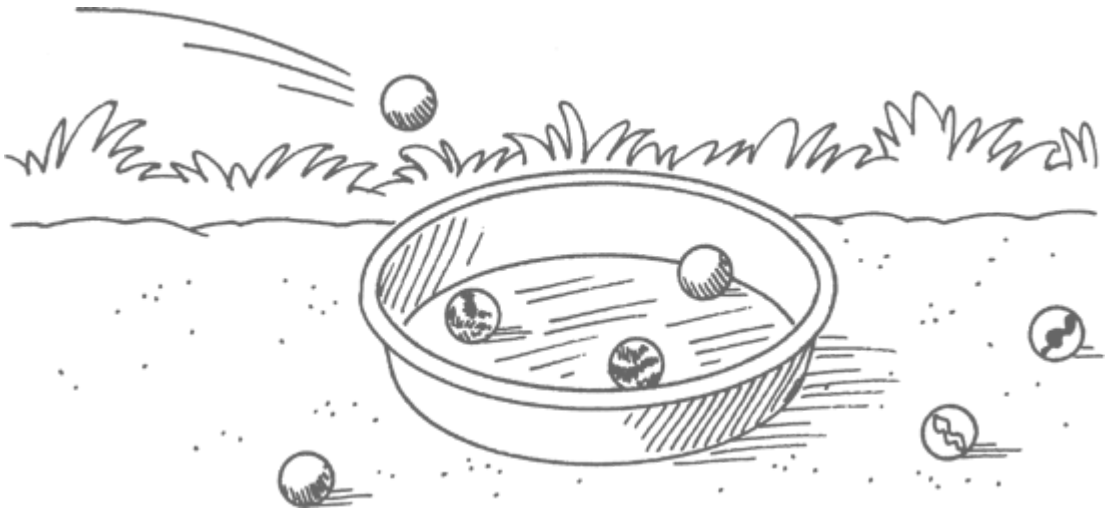
Попади в мишень

Металлическая форма для выпечки
Марблс

Пусть маленькая металлическая форма для выпечки будет вашей целью. Первый игрок, полуприсев, встает в 3 м от формы и пытается по одному попасть в нее шариками. Если он ударяет шариком об форму, то продолжает выбивать шарики. Если промахивается, то его очередь проходит. Игроки продолжают выбивать таким же образом. Побеждает тот, кто первым закинет 5 шариков в форму.

Если детям сложно закидывать шарики, вы можете начертить цель мелом и закатывать туда шарики. Побеждает тот, кто первым закатил 5 шариков.

Если ребенок играет в одиночку, он может пытаться закинуть 5 шариков за определенное время или посчитать, сколько раз он выбьет шарики, пока не закинет 5 в цель.



Боулинг

Мел или веревка
Марблс

Для этой игры требуется 2 игрока. Мелом или веревкой обозначьте линию, за которой должны стоять игроки, выбивающие шарики.

Первый игрок встает за линию и выбивает шарик на любое расстояние. Этот шарик становится целью, в которую второй игрок пытается попасть своим шариком. Если его шарик остановится в промежутке, равном ладони, от цели, то он выигрывает этот шарик. Если нет, то его шарик и шарик-цель забирает первый игрок.

Пусть игроки по очереди кидают шарики-цели и пытаются сбить их.

Бомбардиры

Марблс

Для этой игры требуется 2 игрока. Первый игрок выбивает шарик на любое расстояние. Этот шарик становится целью. Второй игрок встает над ним. Держа шарик на уровне глаз, он пытается уронить свой шарик на цель. Если он стукает шарик, то забирает его. Если промахивается, то первый игрок забирает его шарик. Пусть игроки по очереди кидают цели и пытаются их сбить.

Рикошет

Марблс

Для этой игры требуются 2 или больше игроков и ровная поверхность рядом с ровной стеной. Каждый из игроков выбивает шарик в стену, так чтобы он отскочил от нее и приземлился на плоскую поверхность. Эти шарики становятся целью. Игроки по очереди выбивают шарики в стену, стараясь, чтобы те рикошетом попали в цели. Шарик, который не попал в цель, тоже становится целью. Кто первым попадет в любой из шариков-целей, выигрывает все шарики-цели.

Аркада

Ножницы
Коробка от обуви
Маркер
Тяжелый предмет (обувь или книга)
Марблс

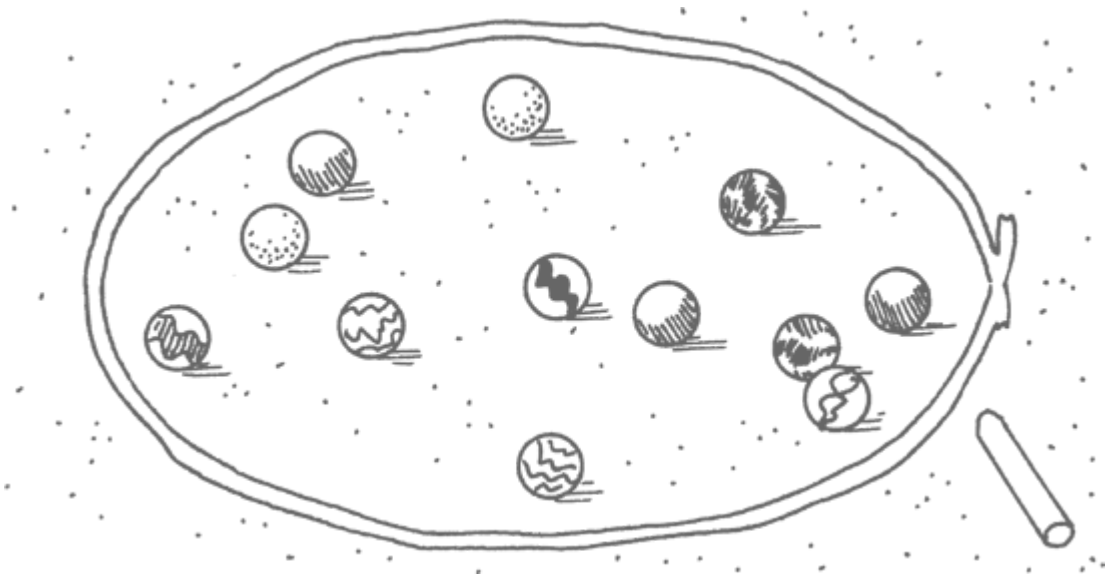
В эту игру можно играть дома или на улице.

Вырежьте 6 отверстий разной формы и размера (полукруг, прямоугольник, треугольник и т.д.) в длинной стороне коробки. Каждое отверстие должно быть достаточно широким, чтобы шарик мог в него пройти. Над каждым отверстием напишите числа от 1 до 10. Над более легкими отверстиями (большими) напишите меньше очков, над более трудными (маленькими) — больше. Положите коробку вверх дном на плоскую поверхность, а сверху тяжелый предмет, чтобы удержать коробку на месте. Пусть игроки по очереди выбивают по 1 шарику с выбранного места и пытаются попасть в отверстия. Если шарик промахивается, то он остается лежать, где упал. Если он попадает в отверстие, то игрок забирает его себе и берет указанное число шариков с игрового поля. Например, если шарик попал в отверстие номер 5, то игрок забирает 5 шариков с игрового поля. Если на поле недостаточно шариков, то пусть каждый игрок положит 1 или 2 шарика в банк, из которого будет брать бросающий.

Меткий глаз

Мел
Марблс

Для игры требуется 2 или больше игроков. Нарисуйте круг примерно 30 см в диаметре. Пусть игроки бросят в него равное количество шариков. Первый игрок встает за кругом. Держа шарик в вытянутой руке на уровне глаз, он должен бросить его в круг. Если его шарик выбьет какие-то шарики из круга, то он забирает свой шарик и те, которые выбил. Если ему не удалось выбить ни одного шарика, его шарик остается с другими в круге. Игроки пытаются выбить все шарики из круга, пока не останется ни одного. Побеждает тот, у кого в это время окажется больше шариков.



ПРЫЖКИ ЧЕРЕЗ СКАКАЛКУ

Дети очень любят прыгать через скакалку. За сто лет прыжки через скакалку прошли путь от одиночного спортивного упражнения для мальчиков до коллективной игры для девочек. Девочки начали прыгать в группах, и они же добавили к прыжкам считалочки, которые помогают прыгунам не сбиваться с ритма.

Прыгалки были популярны во времена моего детства, но в последние годы интерес к ним снизился. В нашем районе несколько мам объединились для того, чтобы возродить искусство прыжков через скакалку. В обеденный перерыв они обучают ему школьников из местной школы.

Прыжки через скакалку — это одновременно и упражнение, и соревнование. Детям нравится смотреть, кто прыгает быстрее или прыгнет больше раз, не споткнувшись. Если ребенок прыгает один, он может прыгать на время или считать, сколько раз он прыгнул, не споткнувшись. Несколько детей могут взять одну длинную скакалку, крутить ее по очереди и прыгать. Совместные прыжки учат детей общаться и вместе весело проводить время.

Вам понравится учить ребенка и его друзей традиционным рифмам и приемам прыжков. Под приведенные ниже рифмы прыгали многие поколения детей Северной Америки.

Простые прыгалки

Эти считалочки можно проговаривать, когда прыгаешь один или с друзьями.

Я пью кофе,
А я чай!
Почтальон мой,
Выручай!
Отнеси письмо
Туда,
Где подружка
Ждет меня!
Ты в пути
Не отдыхай!
Быстро письма
Доставляй!

Мама, я совсем больной,
Где же добрый доктор мой?
Пришел доктор
И сестра,
Тетя с кошельком
Вошла.
Доктор глянул: «Это корь».
«Свинка», — молвила сестра.
«Он здоров, — сказала тетя, —
Я домой скорей пошла».

Когда прыгают несколько человек, читайте эту считалочку и водите прыгалкой взад-вперед вдоль земли, как сказано ниже.

Сделайте полный оборот веревкой на слове «вверх», затем начните новую считалку.

Назад	Вперед	Назад	Вперед и кругом
Колокольчик	Краше всех	К солнцу тянет	Листья вверх!

Счет прыжкам

Эти рифмы можно читать, чтобы посмотреть, сколько раз ребенок прыгнет, пока не споткнется.

Вот конфетка, пирожок,
Сколько хочешь ты, дружок?
Раз, два, три, четыре, пять…
Мама месит нам пирог,
Яйца я разбить помог.
Сколько? Сможешь посчитать?

Раз, два, три, четыре, пять…
Золушка пришла на бал,
Принц ее поцеловал.
Поцелуев тех не счесть!
Раз, два, три, четыре, пять, шесть…

Прыжки на скорость

Эти рифмы можно читать в одиночку и в компании. После слова «перец» начинайте быстрее крутить веревку и посмотрите, сколько ребенок сможет прыгнуть, не споткнувшись.

Посмотри-ка, гость пришел!
Накрывай скорей на стол.
Не забудь про соль и сахар,
Уксус, специи и перец!
Раз, два, три, четыре, пять…

Мать послала в магазин,
Я набрал там семь корзин:
Кофе, чай и красный перец!
Раз, два, три, четыре, пять…

Вопрос — ответ

Эти рифмы можно использовать и в одиночку, и в группах. В считалочке задается вопрос, на который даются варианты ответов. Где игрок споткнется, таков его ответ.

Сушила мама моя белье,
А мама твоя сушила свое,
Нечаянно мама моя оступилась
И на ногу маме твоей наступила.
Ах, ей больно?
Да иль нет, может быть…

Последняя строчка повторяется, пока прыгающий не споткнется.

В следующей считалке прыгун называет что-то на ту букву, на которой он споткнулся.

Вот вам суп из овощей,
Посмотри в него скорей,
Что на букву там нашел,
Взял и вместе с тем пошел.
А, Б, В, Г, Д…

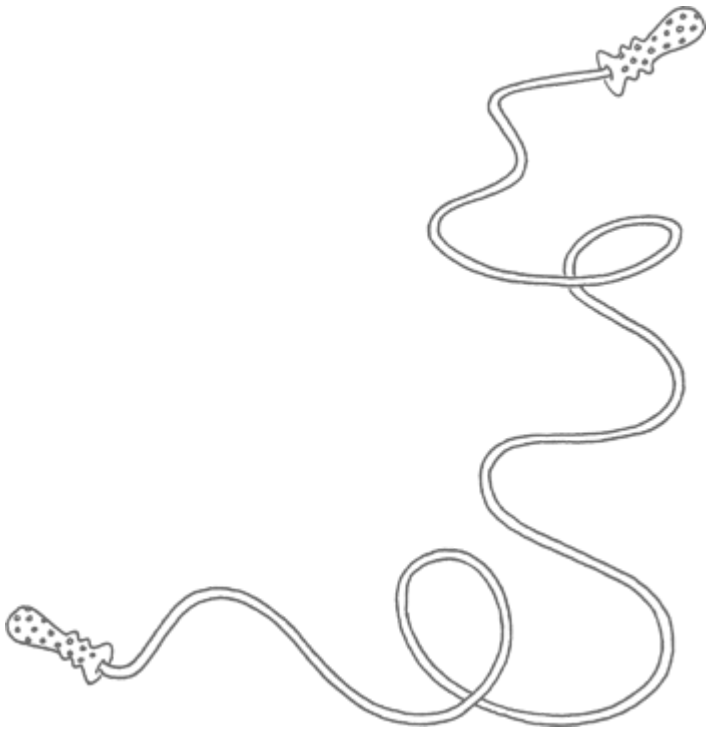
В следующей считалочке та буква, на которой споткнется игрок, предсказывает имя его будущего возлюбленного.

Коржик клубничный с кремом вверху,
Ты подскажи мне, кого я люблю:
А, Б, В, Г, Д…

Прыжок — действие

Эти рифмы предназначены для целой компании прыгающих. Все читают считалочку, а игрок, который прыгает, изображает то, о чем в ней говорится.

Я девчушка в голубом,
И Голландия — мой дом.
Вот что делать я люблю:
Поклониться королю,
Капитану помахать
И подлодку прозевать.
Бить чечетку я могу
И садиться на шпагат,
И смешные мои трюки
Каждый видеть рад.
На шпагат-ка ты садись,
От удара берегись,
Повернись вокруг, танцор,
И покинь скорее двор! (Прыгающий выбегает.)
Я французским всем мадам
Сейчас танец преподам:
На каблук и на мысок,
Повернись и прочь, дружок.



САДОВОДСТВО

Многих детей притягивает земля. Посмотрите, как малыши лепят куличики из земли! Из этой игры может вырасти любовь к садоводству на всю жизнь.

Садоводство — очень ценный вид деятельности для детей. Оно не только дает им знания о науке и природе, оно требует терпения и умения планировать, развивает наблюдательность и способность экспериментировать, дает возможность работать на свежем воздухе и приносит видимые результаты. Вы можете выращивать овощи, фрукты, травы или цветы, есть свежесобранный урожай, замораживать или сушить его, готовить или печь с ним, использовать для украшения дома, дарить, продавать или делать из него поделки.

Не волнуйтесь, если у вас мало места. Вы можете развести огород на балконе или на подоконниках, в подвесных корзинах, наоконных ящиках или на любом клочке земли.

Книга по садоводству для детей, пара перчаток, простые инструменты, семена — вот прекрасные подарки для начинающего садовода.

Я предлагаю подходящие занятия для маленьких садоводов. Они научатся большему, когда подрастут, так что не беспокойтесь. Садоводство требует терпения, уступчивости и готовности учиться на ошибках. Всегда используйте хорошую почву и выбирайте растения, которые вам нравятся и которым подходят условия вашего сада. Творите, не спешите и получайте удовольствие!

Домашний компостер

Большой ненужный пластиковый контейнер с крышкой
Нож
Молоток
Гвоздь

Основа здорового сада — хорошая почва, в которой много питательных органических веществ. Лучший способ улучшить почву — удобрить ее компостом. Вы можете купить компост или сделать его в готовом или самодельном компостере.

Для этого отрежьте дно у вашего контейнера. Помогите ребенку с помощью молотка и гвоздя проделать дырки примерно в 20 см друг от друга в 3 круга по стенкам контейнера.

Компост

Компостер
Почва
Свежие кухонные отходы (растительные) и/или скошенная трава
Сухие материалы (опилки, сухие листья или обрезки травы)

Поставьте компостер в солнечное место, так чтобы вокруг было по крайней мере 40 см свободного пространства, чтобы мог циркулировать воздух.

Пусть ребенок положит 10-см слой почвы на дно компостера. Добавьте 10 см отходов или травы. Потом добавьте 10-см слой сухого материала. Продолжайте чередовать сухие и мокрые материалы.

Когда все сделаете, накройте компостер крышкой. Когда компост станет темно-коричневым и будет пахнуть землей, вы можете использовать его в саду.

Настой из компоста

Компост
Марля или мешок из грубой ткани
Веревка
Ведро
Вода

Пусть ребенок положит примерно чашку компоста в марлю или грубую ткань. Крепко завяжите мешок веревкой. Наполните ведро водой и повесьте в него мешок с компостом. Накройте ведро и оставьте примерно на неделю. Поливайте ваши растения этим компостным настоем каждые несколько недель. Это поможет им быстрей расти.

Тыквы

Почва и компост
Семена тыквы
Компостный чай
Трава и листья
Газетная или соломенная мульча

Тыквам требуется примерно 4 месяца для созревания, поэтому сажайте семена через 3–4 недели после последних весенних заморозков.

Найдите для тыквы солнечное место. Помогите ребенку сделать из земли и компоста холмик. Если у вас большой сад, сделайте 3 или 4 холмика на расстоянии метра друг от друга. В каждый холмик посадите по 3–4 семечки тыквы.

Поливайте холмики каждую неделю и следите за появлением ростков. Когда они появятся, оставьте в каждом холмике самый сильный росток, а слабые выдерните. Когда появятся цветы, оставьте на каждом растении по 3 цветка, остальные сорвите. Из каждого цветка вырастет тыква.

Поливайте растения теплой водой каждую неделю и раз в несколько недель — компостным чаем.

Покройте почву вокруг растений компостом, листьями или скошенной травой. Следите, чтобы трава не прикасалась к стеблям растений. Для того чтобы тыквы не сгнили на влажной почве, подстелите под подрастающие плоды газетную или соломенную мульчу. Переворачивайте их, чтобы они созрели со всех сторон.

Картофель

Картофель

Разрежьте каждую картофелину на 4 куска, так чтобы на каждом было по крайней мере по 2 глазка. Пусть ребенок посадит каждый кусочек глазками вверх на глубину 10 см. Регулярно поливайте их. Когда растения подрастут, окучьте их, чтобы клубни были покрыты землей. Выкапывайте картошку осенью, когда стебли и листья завянут. См. раздел «Выращивание овощей и фруктов» для дальнейшей информации.

Подсолнухи

Семена подсолнуха
Компост
Компостный чай
Столбик (необязательно)

Пусть ребенок посадит семена в начале посевного сезона, после того как минует опасность морозов, примерно на 3 см в глубину, на расстоянии 1 м друг от друга. Если вы сажаете подсолнухи в саду, сажайте их там, где они не будут затенять более низкие цветы. Регулярно поливайте подсолнухи, а раз в несколько недель поливайте их компостным чаем. Когда появятся ростки, обложите компостом основание каждого растения, так чтобы компост не касался ствола. Высокие растения нужно будет подвязать.

Клубника

Семена клубники
Компост
Соломенная мульча

Клубнику легко выращивать, и она очень вкусная. Кроме того, это многолетнее растение и плодоносит каждый год.

Помогите ребенку посадить семена клубники примерно в 30 см друг от друга на солнечном участке с хорошо дренированной почвой. Сделайте ряды на расстоянии полуметра друг от друга.

Регулярно поливайте растения. Первые 3 месяца после посадки удаляйте все цветы с каждого растения. В первые 2 сезона обрезайте все усы. Это поможет растениям вырасти крепкими. В первое лето плодов не будет, зато во второе вы соберете урожай. Когда наступят холода и земля будет замерзать, накройте растения соломой. Весной уберите ее.

Начиная с третьего сезона, дайте расти усам. Из них вы сможете сделать новые грядки с клубникой, а старые растения уберите.

Помидоры

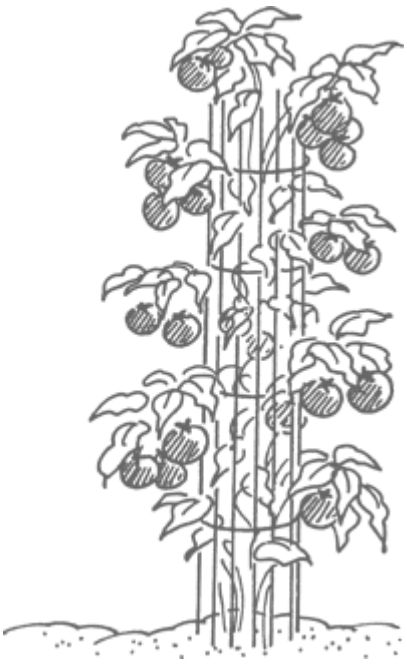
Рассада помидоров
Сетки для помидоров
Компост
Компостный чай

Сажайте помидоры в начале сезона, примерно через 2–3 недели после последнего мороза. Некоторые сорта дают только 1 урожай (хороший вариант для контейнеров), тогда как некоторые продолжают плодоносить до морозов.

Помогите ребенку посадить рассаду помидоров на солнечном месте на расстоянии полуметра друг от друга, чтобы нижние листики были на уровне земли. Поставьте сетку вокруг каждого куста. Вокруг кустов распределите компост, так чтобы он не прикасался к стволам.

Поливайте растения регулярно, а каждые 3 недели поливайте компостным чаем.

Обвивайте стебли вокруг сетки по мере роста растений.



СНЕЖНЫЕ ЗАБАВЫ

Я всю жизнь прожила в регионе, где не бывает много снега. Когда выпадал снег, он таял за день или два, так что нам едва хватало времени, чтобы слепить снеговика. Но если вы живете в местности, где много снега, тогда снеговиков вам покажется мало. Вот несколько игр, которые внесут разнообразие в ваши снежные забавы.

Лиса и гуси

Для этой игры понадобится 4 или больше игроков и большой участок нетронутого снега. Вытопчите в снегу большую окружность и 2 пересекающихся в центре круга пути. На месте пересечения вытопчите небольшое безопасное место. Выберите из игроков лису, остальные будут гусями. Лиса должна бегать за гусями и стараться осалить одного из них. Все игроки могут бегать только по вытоптанным тропинкам, в домике лиса не может их осалить. Когда лиса осалит гуся, он становится лисой.

Снежные кирпичи

Прямоугольная форма для выпечки

Заполните форму снегом. Если снег рассыпчатый, немного полейте его водой перед тем, как заполнять форму. Переверните форму и слегка постучите по ней, чтоб кирпичик вышел из нее. Из кирпичей постройте крепость. Если кирпичи положить друг на друга длинной стороной, то получится устойчивая конструкция. Когда выкладываете кирпичи, затыкайте снегом щели между ними.

Стрельба в цель

Ножницы
Старая простыня или одеяло
Бельевые прищепки
Бельевая веревка
Снежки
Иголка и нитка (необязательно)

В старой простыне или одеяле вырежьте 3 или 4 дырки диаметром 30 см. С помощью прищепок повесьте простыню на веревку, натянутую между двумя деревьями или столбами. Пусть каждый из детей встает в 3 м от простыни и кидает снежки в дырки. За каждый попавший снежок дается 1 балл.

Кто первым наберет определенное количество очков, тот и выиграл. Если ребенок играет один, он может считать, сколько снежков ему надо кинуть, чтобы набрать определенное количество очков.

Чтобы получить устойчивую мишень, которая бы не развевалась на ветру, сделайте рамку по длинным сторонам простыни. Загните каждую длинную сторону на 3–6 см и прошейте так, чтобы получилась трубочка. Протяните по веревке через верхнюю и нижнюю трубочки и привяжите к 2 деревьям или столбам.

В эту игру можно играть и летом, вместо снежков используя мячики.

Ледяные скульптуры

Формы (ведра, формочки для льда, пластиковые контейнеры, картонные коробки из-под молока и т.д.)
Ведро теплой воды
Варежки или перчатки
Пульверизатор с водой

Наполните формочки водой и поставьте их на улицу на ночь, чтобы вода застыла. На пару секунд окуните формочки в теплую воду, чтобы лед выскочил из них.

Наденьте варежки или перчатки. Пусть ребенок построит ледяную скульптуру. Чтобы скрепить 2 кусочка льда, сбрызните водой две поверхности, которые вы хотите соединить, и прижмите их примерно на 10 секунд.

Рисование на снегу

Пульверизатор с водой
Пищевой краситель или жидкая темпера
Кисточки
Маленькие контейнеры

Добавьте в пульверизатор несколько капель пищевого красителя или пару ложек темперы. Пусть ребенок распишет снег, брызгая из пульверизатора или крася с помощью кисточки темперой, налитой в маленькие контейнеры.

Пуговица, пуговица

Снег
Снежки
Цветная пуговица

Для этой игры требуется 4 или больше игроков.

Сделайте снежков на 1 меньше, чем у вас игроков. Спрячьте в один из снежков пуговицу.

Пусть один игрок водит. Другие игроки встают вокруг него и быстро передают снежки по кругу, пока он не скажет остановиться. Он должен догадаться, у кого снежок с пуговицей. Игроки ломают снежки, чтобы посмотреть, угадал ли он. Если нет, то он снова водит, если угадал, то игрок, у которого была пуговица, становится ведущим. Сделайте новые снежки и играйте.

Глава 5

В пути

Дети редко цитируют вас неправильно. На самом деле они обычно повторяют слово в слово то, чего вам не следовало говорить.

Анонимный автор

Путешествие с детьми может обернуться кошмаром, полным ссор, скуки и постоянного вопроса: «Ну сколько еще осталось?» Но, спланировав все заранее и подойдя к процессу творчески, вы можете превратить время, проведенное в машине или в автобусе, в поезде, на самолете или пароме, в драгоценные минуты и часы для всей семьи. В конце концов, когда вы путешествуете, вам не приходится заниматься работой по дому или готовить еду. Телефон не прерывает вашу беседу, а компьютер или телевизор не крадут ваше внимание.

В некоторые из этих игр можно играть одному, но для большинства требуются 2 или несколько игроков. Игры, приведенные в этой главе, просты, и для них требуется мало места, что делает их идеальными для путешествий, но не забывайте, что они могут стать вашей палочкой-выручалочкой в зале ожидания или в тот день, когда погода совсем испортилась.

ИГРЫ С КАРАНДАШОМ И БУМАГОЙ

Для этих игр требуется 2 или несколько игроков. Все, что вам понадобится для игры, это карандаш и листок бумаги на каждого игрока. Вы можете заранее приготовить запас решеток и прочих заготовок для игр, сделав фотокопии или напечатав на компьютере и принтере.

Пирамида из слов

Карандаш на игрока
Листочек бумаги на игрока

В эту игру хорошо играть с детьми, которые уже освоили основные навыки чтения и письма.

Пусть каждый игрок нарисует на листочке пирамиду. Пирамида должна состоять из квадратов, в верхнем ряду должно быть 2 квадрата, во втором сверху ряду — 3 квадрата и т.д., в нижнем ряду должно быть 9 квадратов. По вашему сигналу игроки должны начать заполнять ряды словами, в каждом квадрате должна быть одна буква. Побеждает тот, кто справится с заданием быстрее всех. Вы сами решаете, насколько точной должна быть орфография. Для тех, кто только учится читать, можно облегчить задание: засчитывать слова с пропущенными мягким знаком или непроизносимыми согласными.

Совместное рисование

Карандаш на каждого игрока
Бумага
Мелки, цветные карандаши или маркеры

Первый игрок рисует линию или какую-то фигуру на листке бумаги. Следующий игрок добавляет линию или фигуру и т.д. Игроки садятся друг к другу лицом, так чтобы у них была разная точка зрения на рисунок. Когда они закончат рисовать, они должны таким же образом раскрасить картинку.

Охота за словом

Карандаш на каждого игрока
Листок бумаги на каждого игрока

Напишите длинное слово, например «концентрация» или «спагетти», наверху каждого листка. По вашему сигналу дети должны начать писать слова из 2, 3, 4 букв. Можно использовать только те буквы, которые есть в длинном слове, написанном вами. Пусть дети используют имена собственные, слова во множественном числе, сленговые слова, аббревиатуры и т.д.

Через 5 минут остановите детей. Побеждает тот, кто написал больше слов. Если ребенок играет один, он может играть на время и стараться побить свой рекорд.

Крестики-нолики наоборот

Карандаш на каждого игрока
Бумага

Для этой игры требуется 2 игрока. Один играет крестиками, другой — ноликами. Нарисуйте на бумаге решетку для крестиков-ноликов: 2 горизонтальные линии пересекают 2 вертикальные линии так, чтобы образовалось 9 равных квадратов. Цель игры — не поставить в ряд подряд 3 крестика или нолика. Чтобы начать игру, один игрок ставит свой значок в центре поля. Другой игрок — свой значок в любой другой клетке. Игроки продолжают ставить свои значки, до тех пор пока у одного (проигравшего) не получится подряд 3 значка по вертикали, горизонтали или диагонали.

Гомуку

Карандаш на каждого игрока
Бумага

Для этой игры, японской версии крестиков-ноликов, требуется 2 игрока. Один играет крестиками, другой — ноликами. Нарисуйте решетку из 19 вертикальных и 19 горизонтальных линий. Игроки ставят свои значки на пересечения линий, а не на квадратики. Выигрывает тот, у кого получается подряд поставить 5 своих значков по вертикали, горизонтали или диагонали.

Виселица

Один карандаш на игрока
Бумага

Если вам не нравится название этой игры, называйте ее «Паук». Замените 9 частей человеческого тела на 9 частей паука (тело и 8 лап). А веревку на виселице замените паутиной.

Наверху листа нарисуйте перевернутую букву Г. Внизу напишите алфавит. Для игры требуется два игрока. Один задумывает слово и рисует пустые квадратики для каждой буквы слова. Для начинающих читать детей берите слова из 4–5 букв.

Другой игрок (отгадывающий) называет за раз по 1 букве. Первый игрок вычеркивает эту букву в написанном внизу алфавите. Если эта буква встречается в его слове, он пишет ее в соответствующем пустом квадратике. Если в слове нет этой буквы, он рисует 1 часть человеческого тела под планкой виселицы. Используйте 9 частей в таком порядке: голова, шея, туловище, руки, ладони, ноги, ступни, нос, рот-уши-глаза. Десятый номер — это веревка для виселицы. Игроку надо угадать слово до того, как нарисуют веревку. Если он отгадал, то он победил и загадывает слово для следующей игры. Если нет, то опять отгадывает.

Морской бой

По карандашу на игрока
4 листка бумаги

На каждом листке бумаги нарисуйте решетку из 10 столбцов и 10 рядов. Сверху подпишите столбцы буквами от А до И.

Слева от решетки подпишите цифры от 1 до 10, по цифре на каждый ряд.

Для игры требуется два игрока. Каждый использует 2 решетки. Одну — чтобы отмечать свои корабли, другую — чтобы отмечать свои удары по кораблям противника.

Каждый игрок располагает на своем поле по 8 кораблей (1 корабль 5 клеток, 2 по 4 клетки, 3 по 3 клетки, 2 по 2 клетки). Игроки не должны видеть корабли друг друга.

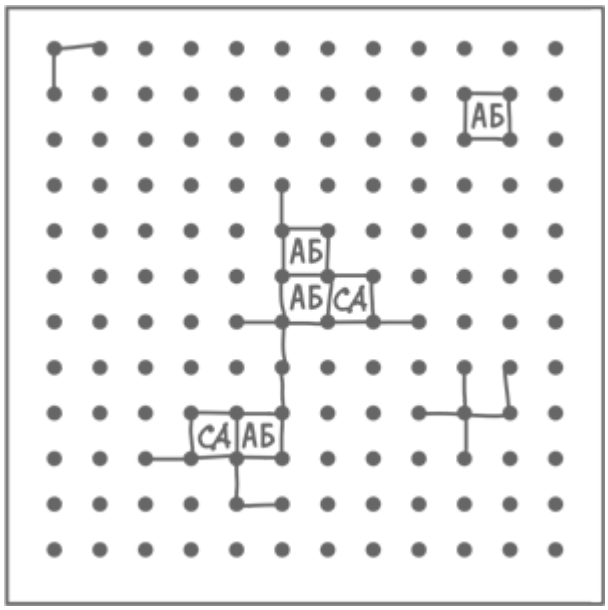
Перед игрой договоритесь, считается ли корабль утопленным, если в него попали, или надо подбить все клетки. Один из игроков начинает. Он называет квадрат, на котором он предполагает, что стоит корабль противника, например д5. Если у противника там стоит корабль, то он говорит: «Попал». Если нет, говорит: «Мимо». Игрок отмечает свои удары на втором листке, обозначая их буквами П — «попал» и М — «мимо». Игроки стреляют по очереди. Кто первым потопит все корабли, тот и выиграл.

Клеточки

По карандашу на игрока
Бумага

На листке бумаги нарисуйте решетку из точек, состоящую из 12–15 рядов по 12–15 точек в каждом. Точки должны быть расположены примерно в 1,5 см друг от друга.

Для этой игры требуется 2 или больше игроков. Первый игрок проводит линию от любой точки до соседней по горизонтали или вертикали. Второй игрок делает то же самое. И они по очереди рисуют таким образом. Цель игры — сделать квадрат, соединив 4 точки. Когда один из игроков рисует линию, которая замыкает квадрат, он пишет в нем свои инициалы и получает дополнительный ход. Когда нарисованы все возможные линии, подсчитываются квадраты с инициалами каждого игрока. У кого больше, тот и победитель.



Словограммы

По карандашу на игрока
По листку бумаги на игрока
Детский словарь (необязательно)

На каждом листочке нарисуйте решетку из 10 рядов и 10 столбцов.

Для игры требуется 2 или больше игроков. Раздайте игрокам листки бумаги, и пусть они напишут на своем листочке 10 слов по горизонтали, вертикали и диагонали. В каждом квадратике должна быть одна буква. Слова могут пересекаться и быть написаны задом наперед. Если хотите, можно задать тему. Например, писать только слова, относящиеся ко дню рождения, каникулам и т.д. Если игрок не очень силен в орфографии, пусть пользуется словарем. Когда игрок напишет 10 слов, он должен заполнить остальные клетки любыми буквами. Если хотите, то каждый игрок может написать снизу спрятанные слова.

Когда все написано, игроки должны обменяться словограммами. Каждый игрок должен найти спрятанные слова.

ИГРЫ БЕЗ РЕКВИЗИТА

Для следующих игр требуется 2 или больше игроков и свободное время. Чтобы найти больше таких игр, смотрите главу «Игры со словами».

20 вопросов

Пусть один игрок загадает какого-то человека, животное или предмет, который знают все игроки. Остальные игроки (отгадывающие) задают водящему вопросы, на которые можно ответить «да» или «нет», для того чтобы угадать задуманное слово.

Водящий должен считать, сколько вопросов ему задали. Если хотите, раздайте игрокам поровну счетный материал (монетки, бобы, скрепки). Когда игроки задают вопросы водящему, они отдают ему по 1 предмету. Когда счетный материал у всех закончится, игра прекращается.

Каждый игрок в свою очередь может попытаться угадать задуманное слово. Если он угадал, то задумывает слово для следующей игры. Если нет, то его попытка засчитывается за вопрос, и игра продолжается до тех пор, пока кто-то не угадает или не закончатся все 20 вопросов.

Если никто не смог угадать, то водящий говорит всем задуманное слово и задумывает новое.

Обратные 20 вопросов

Выберите отгадывающего. Пусть он закроет уши, а остальные (загадывающие) пусть загадают слово: человека, животное, предмет, знакомый всем игрокам. Тот, кто отгадывает, открывает уши и пытается с помощью вопросов, на которые можно ответить «да» или «нет», отгадать задуманное слово.

Пусть один из загадывающих считает, сколько вопросов было задано. Если хотите, дайте отгадывающему счетный материал (монетки, бобы, скрепки). Когда отгадывающий задает вопросы загадавшим, он отдает им по 1 предмету. Когда счетный материал закончится, игра прекращается.

Отгадывающий может в любое время попытаться отгадать слово. Если он угадал, то снова отгадывает в следующей игре. Если не угадал, то попытка засчитывается за вопрос, и игра продолжается до тех пор, пока он не отгадает или не исчерпает все 20 вопросов. Если он не угадает, то игроки открывают ему загаданное слово и выбирают нового отгадывающего для следующей игры.

Бабушкин сундук

В начале игры один игрок говорит: «Я заглянул в бабушкин сундук и нашел пальто». Второй продолжает: «Я заглянул в бабушкин сундук и нашел пальто и шляпу». Игроки продолжают говорить по очереди, каждый раз перечисляя уже названные предметы и добавляя по 1 новому. Когда список станет слишком длинным, начните игру снова.

Если вы хотите закрепить знание алфавита и сделать список более легким для запоминания, попросите игроков добавлять слова в алфавитном порядке (арбуз, банан, велосипед…).

Гонка слов

Эта игра очень подходит для разговорчивых детей. Выберите песню, стих или считалку, которую знают все игроки. По вашему сигналу первый игрок должен спеть песню или прочитать стих так быстро, как сможет. Засеките время с помощью часов или считая «раз Москва, два Москва, три Москва…». Пусть каждый игрок попробует сделать то же самое. Сравните результаты и выберите самого быстрого говоруна. Если хотите, запишите его в книгу рекордов семьи.

Мозговая атака

В книге Сьюзан К. Перри «Умные игры» сказано, что чем больше ребенок использует принцип мозговой атаки, тем сильнее развивается творческая сторона его мышления. Мозговая атака — это поиск как можно большего количества ответов на вопрос. Ниже я приведу некоторые идеи для начала. После разминки ищите новые упражнения для мозга.

Придумайте несколько неправдоподобных оправданий тому, что что-то было не сделано или сделано: «Я не принял ванну, потому что в трубе было много пираний».

Задайте вопрос: «Должен ли ты _____ , чтобы _____?» Например: «Должен ли ты ходить в школу, чтобы стать умным?»

Придумайте список «Десяти способов не…». Например, 10 способов не получать хорошие оценки: спать во время урока, не делать домашнее задание…

Заполните пропуски в таком предложении:

«Было так _____ , что _____». Например: «Было так жарко, что мой лимонад вскипел».

Сделайте список 101 способа использовать вещь. Например, 101 способ использовать скрепки: держать вместе бумаги, отпирать замок, плести кружева, играть с магнитами…

Придумайте как можно больше оксюморонов (такая фигура речи, которая противоречит сама себе), например: честный вор, слезы радости… Чтобы посмеяться, можно придумать оксюмороны, которые относятся только к вашей семье. У нас словосочетания «тихий мальчик» и «спящий малыш» были оксюморонами!

Совместная история

Один игрок придумывает начало истории. Например, он может сказать: «Однажды маленькая девочка шла по улице, как вдруг…» Игрок обрывает повествование на волнующем или тревожном моменте, а следующий игрок продолжает таким же образом. Игроки по очереди сочиняют историю, в которой наверняка будет много веселых поворотов сюжета. Когда игроки устанут, закончите историю.

Назови ритм

Один игрок выстукивает ритм известной песенки, такой как «Чижик-пыжик». Остальные должны по ритму угадать песенку.

Кто правильно угадает, тот стучит следующую песню.

ИГРЫ С РЕКВИЗИТОМ

Для этих игр требуется небольшая подготовка. Для одних это только шарики, а другие игры вам придется сделать заранее. Для всех игр требуется 2 или больше игроков.

Кто хочет быть гением?

По 5 каталожных карточек на игрока
Ручка или карандаш
Детские викторины и учебники (необязательно)
Призы (монетки, марблс, карты, маленькие игрушки, маркеры, книги и/или перекусы)

Начните ваше путешествие с этой игры, и пусть призами будут вещи, которые пригодятся детям в пути.

Перед путешествием напишите на каждой карточке по вопросу, на который дети смогут ответить. Вопросы можно поискать в учебниках и энциклопедиях.

Во время пути выберите первого участника состязания, дайте ему карточку и попросите ответить на вопрос. Если он ответил правильно, то получает приз, и его ставки увеличиваются до 2 призов за правильный ответ на второй вопрос. За каждый правильный ответ прибавляйте по призу к исходной ставке. Всего вы должны задать 5 вопросов, потом выбираете следующего игрока и задаете ему вопросы таким же образом. После того как все дети пройдут испытание, заканчивайте игру и наслаждайтесь призами. Для каждого игрока, таким образом, вам понадобится максимум 15 призов.

Угадай размер

6 предметов
Корзина для пикника
По 1 карандашу и листку бумаги на игрока

Перед путешествием соберите 6 предметов стандартного размера (например, карта, ключ, монета, новый карандаш, вилка, ложка) и положите их в корзину для пикника.

Во время путешествия раздайте каждому игроку по листку бумаги и карандашу. Попросите игроков нарисовать эти предметы, не глядя на них. Сравните рисунки с предметами, чтобы увидеть, какой из них больше соответствует размеру предметов. Побеждает тот, у кого получилось большее число рисунков, похожих на предметы.

Яйца в кустах

По 10 шариков марблс или монеток на игрока

Каждый игрок по очереди прячет от 1 до 5 монеток или шариков в руке. Остальные должны догадаться, сколько штук он спрятал. Каждый должен назвать другое число.

Кто догадался, получает спрятанные предметы. Каждый из игроков, кто угадал неправильно, отдает прятавшему столько шариков, сколько составляет разница между числом спрятанных предметов и тем числом, которое он предположил.

Походный планшет для сказок

Ножницы
Большой кусок фланели
Картон
Клеевой пистолет
Фетр
Картинки из журнала
Семейные фотографии
Слова, написанные на каталожных карточках
Чистая бумага для контактного копирования
Полоски липучки, наждачной бумаги или фланели

Перед поездкой вырежьте из фланели кусок, который на несколько сантиметров со всех сторон больше, чем кусок картона. Положите картон на середину изнаночной (гладкой) стороны фланели, подогните края ткани и приклейте их. Вырежьте фигуры из фетра, из которых можно создать узор или использовать их для сказки. Вырежьте картинки из журналов, соберите семейные фотографии и напишите много разных слов на каталожных карточках. Чтобы сделать игру-соединялку для начинающих читать детей, сделайте для каждого фото или картинки заметку на карточке. Накройте картинки контактной бумагой и с помощью клеевого пистолета приклейте полоску липучки, наждачной бумаги или фланели.

Во время путешествия попросите детей сочинить с помощью картинок и слов свою историю на планшете. Если вы сделали игру-соединялку, попросите детей соединить фото или картинку со словом, ее обозначающим.

Походная версия Бинго

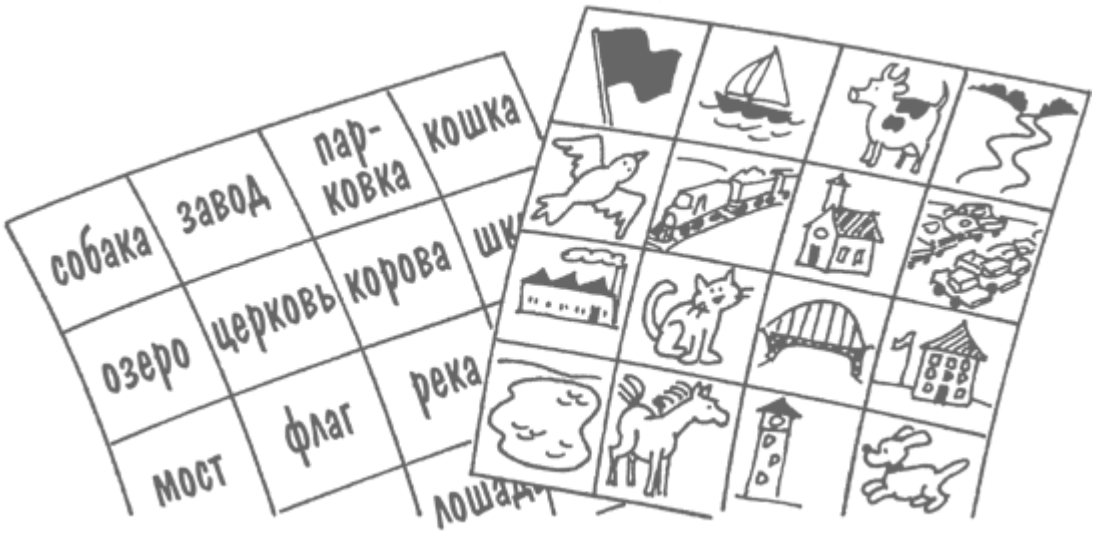
По 1 листу плотной бумаги или картона на игрока
Маркеры (или картинки из журналов и клей)
Пленка для ламинирования или файлы
По 1 легко стираемому маркеру на ребенка

Перед поездкой сделайте простые карты для бинго. Для этого нарисуйте решетку 4 на 4 квадрата на каждом листе плотной бумаги или картона. В каждом квадрате напишите слово, обозначающее те предметы, которые вы можете увидеть во время путешествия, например «парковка», «корова», «флаг» и т.д. Для нечитающих детей нарисуйте рисунки или приклейте картинки из журналов.

Заламинируйте карты для бинго или положите их в файлы.

Во время путешествия дайте каждому игроку по карте и маркеру. Каждый раз, когда игрок увидит в окно что-то, что обозначено на его карте, он ставит крестик в этом квадрате.

Первый, кто соберет 4 квадрата по вертикали, горизонтали или диагонали, является победителем.


собака
завод
пар-
ковка
кошка
озеро
церковь
корова
река
мост
флаг

Четный или нечетный?

По 10 шариков марблс или монеток на игрока

Игроки по очереди прячут в руке от 1 до 5 монеток или марблс. Другие игроки пытаются угадать, какое количество предметов спрятано: четное или нечетное. После того как все высказали свои догадки, игрок открывает руку и показывает, сколько предметов он спрятал. Те игроки, которые угадали неправильно, отдают прятавшему по монетке или шарику. А тем, кто угадал правильно, отдает по шарику или монетке тот, кто прятал.

Помаши, если…

Темный широкий маркер
Лист картона или плотной бумаги

Эта игра может показаться глупой, но дети любят ее.

С помощью маркера напишите на картоне предложение: «Помаши, если ты не верблюд!» Или «Помаши, если у тебя день рождения!» Когда вы будете ехать на машине, пусть дети по очереди показывают проезжающим в окно эту надпись. Им очень нравятся разные реакции людей!

Охота за предметами в журнале

По 1 старому журналу на игрока
По 1 листку бумаги на игрока
По 1 карандашу на игрока

Перед поездкой пролистайте журналы. Для каждого журнала сделайте список из 15 предметов, которые изображены в нем. Каждый список надо написать на отдельном листочке.

Во время путешествия дайте детям по журналу и списку к нему. Каждый игрок должен искать в журнале предметы, указанные в списке, и подписывать номера страниц, на которых он их нашел. Чтобы определить победителя, вы можете либо поставить временной рубеж в 15 минут и посчитать, кто найдет больше предметов за это время, или выбрать победителем того, кто первым нашел все предметы из списка.

Эта игра прекрасно подходит для детей разных возрастов и способностей, поскольку списки можно делать подходящими для разных игроков. Самые младшие игроки могут просто загибать уголок страницы, на которой они нашли нужный предмет. Совсем маленькие могут искать не предметы, а цвета.

Глава 6

В помощь школе

Обучение начинается на коленях матери, и каждое слово, сказанное в присутствии маленьких детей, участвует в формировании характера.

Хосе Баллоу

С того самого дня, как ребенок родился, вы становитесь его главным учителем. И даже когда ребенок идет в школу, ваша помощь все равно остается важной. У вас много задач: помогать ребенку учиться; следить за тем, чтобы он правильно питался и достаточно отдыхал, проводил время на свежем воздухе, имел время для выполнения домашней работы и чтения; ограничивать пустое времяпрепровождение, например сидение у телевизора; читать ему каждый день и учить его получать удовольствие от самостоятельного чтения.

Вы можете помогать ребенку развивать основные умения и навыки. Например, игры в слова укрепляют память, помогают усваивать орфографию, увеличивают словарный запас. Ведение дневника развивает умение сочинять и быть организованным. Стирка и приготовление еды развивают умение сортировать, оценивать и измерять. Пусть эти занятия будут веселыми! Дети не станут бояться выполнять дополнительные задания, им очень понравится удваивать ингредиенты в рецепте печенья или

выдувать гигантские пузыри. Как сказал бывший министр образования США Ламар Александер: «Первые учителя ребенка — это его родители, они учат собственным примером и разговаривая с детьми. Но не думайте об этом как об обучении. Получайте удовольствие!»

ИГРЫ СО СЛОВАМИ

В слова можно играть почти везде и всегда: во время путешествия, работы по дому, в очереди в поликлинике, на прогулке и т.д. Для них не требуется специального оборудования, хотя для некоторых пригодится бумага и карандаш.

Эти игры помогут улучшить умение читать, слуховую память ребенка и орфографию, расширить словарный запас, но не забудьте, что прежде всего это игра. Пусть ребенку будет весело, иначе он не захочет ничего делать.

Анаграммы

Анаграммы — это пары или группы слов, которые состоят из одинаковых букв, но в различном порядке, например: приказ — каприз. Эти игры научат детей составлять анаграммы. Для начинающих читать детей они могут показаться сложными, но для тех, кто уже хорошо читает, они будут в удовольствие.

Напишите список слов на листке бумаги. Пусть ребенок попробует подобрать анаграмму к каждому слову. Или, если хотите, расположите слова и их анаграммы в разном порядке в 2 столбика и попросите ребенка соединить линией анаграмму и слово.

Вот несколько анаграмм для начала: клоун — кулон, норка — крона, монета — отмена.

После разминочной игры с анаграммами вам понравится придумывать загадки с анаграммами, например: «Географию со мной изучают в школе дети, дай порядок букв иной, и найдешь меня в буфете». Ответ: атлас — салат.

Что лишнее?

Задумайте 1 категорию, например животные, еда, предметы домашнего обихода. Назовите 4 предмета из данной категории, 3 из которых начинаются с 1 буквы. Например, если вы задумали еду: апельсин, огурец, арбуз, ананас. Пусть ребенок скажет, какое слово начинается с другой буквы, чем остальные 3. Поменяйтесь местами, и пусть ребенок загадает вам слова.

Время для рифмы

Загадывайте ребенку простые загадки с рифмой, например: «Прилетел весной певец. Подскажите, кто?..» (Скворец.)

Попросите ребенка придумать как можно больше рифм к какому-либо слову. Если в игру играет несколько детей, пусть они запишут ответы, а потом вы проверите, кто придумал больше слов за определенное время.

Напишите на листке бумаги слово, например «кошка». Попросите ребенка придумать как можно больше рифм путем изменения первой буквы, например: ложка, ножка…

Придумывайте загадки, в которых ответами являются рифмованные слова.

Цепочка из слов

Для игры требуется 2 или больше игроков. Задумайте какую-то категорию, например животные. Первый игрок называет слово из этой категории, например «кошка». Следующий игрок называет животное, название которого начинается с последней буквы предыдущего слова, например «альпака». Следующее слово должно начинаться с «а» и т.д. Закончите игру, когда игроки исчерпают все слова.

Засекреченные слова

Карандаш и бумага

Закодируйте несколько известных слов, и пусть ребенок расшифрует их. Для начинающих читать детей берите слова из 3 или 4 букв и подбирайте определение к каждому зашифрованному слову. Например, вы можете сказать ребенку, что кошка — это кто-то, кто мурлычет. Для умеющих хорошо читать детей зашифровывайте слова подлиннее и/или не давайте определений. Если хотите, зашифровывайте слова из определенной категории, например животные, музыкальные инструменты, фрукты и т.д.

Для 2 или нескольких игроков сделайте список зашифрованных слов и раздайте по экземпляру каждому игроку. Посмотрите, кто первым расшифрует все слова.

Игра с омофонами

Карандаши и бумага (необязательно)

Наука о языке не должна быть скучной. Игра с омофонами — прекрасная возможность расширить словарный запас вашего ребенка и дополнить его знание языка. Омофоны — это пары или группы слов, которые одинаково звучат, но обозначают разные понятия, например «лук — луг», «плод — плот».

Попросите ребенка назвать все омофоны, которые он может придумать. Пусть он скажет вам, что они обозначают. Если играют 2 или несколько детей, пусть запишут свои омофоны на листке бумаги.

Придумывайте загадки, в которых омофоны являются ответами.

Поломай голову

Карандаш и бумага
Детский словарь

Попробуйте эти игры с синонимами и антонимами. Синонимы — это пары или группы слов с одинаковым или близким значением, например «заяц — косой». Антонимы — это пары или группы слов с противоположным значением, например «добрый — злой».

Подбирайте синонимы к различным словам. К прилагательным, которые описывают людей, места и предметы, подобрать синонимы легче всего. Например, «красивый», синонимы: «милый, привлекательный»…

Назовите слово, дайте ребенку бумагу и карандаш и попросите написать как можно больше синонимов к этому слову.

Придумывайте к словам антонимы. Глаголы и прилагательные лучше всего подходят для этой цели. Например, «ехать — остановиться», «красивый — уродливый».

Если хотите, покажите ребенку, как пользоваться словарем синонимов. Он очень пригодится ребенку при написании сочинений.

Смешные высказывания

В любой культуре есть выражения, которые, если понимать их дословно, очень глупы или бессмысленны. Мы редко задумываемся о значении этих слов, и дети, которые их слышат, понимают их в контексте.

Вспомните некоторые выражения, которые знает ваш ребенок, например: «не ударить в грязь лицом», «одна голова хорошо, а две лучше».

Возможно, в вашей семье есть собственные смешные выражения, которые ничего не значат для посторонних, но для вас полны смысла. Или, возможно, есть выражения, которые прижились в вашем словаре после прочтения той или иной книги. Например, если кто-то в нашей семье не может найти дома какую-то вещь, то всем ясно, что ее кто-то одолжил. Поговорите с ребенком о том, что означают эти выражения, в буквальном и переносном смысле, и обсудите, верны ли они.

Слова наоборот

Эту игру «придумала» моя дочь Андрия, когда ей было 5 лет. Конечно, в нее играли и другие семьи, но я всегда считала ее игрой своей дочери.

Выберите слово и попросите ребенка перевернуть его, в уме или на бумаге, и сказать слово наоборот. Например, «дом — мод». Если хотите, начинайте с простых односложных слов. Когда ребенок натренируется, переходите на более сложные слова или даже предложения.

Палиндромы

Палиндром — это слово, фраза, предложение, которое одинаково читается слева направо и справа налево. Например, «А роза упала на лапу Азора». Сколько палиндромов вы сможете придумать? Если хотите, придумывайте загадки, в которых палиндромы будут ответами.

ЧТЕНИЕ И ПИСЬМО

Моей дочери Андрии было 6 лет, когда она начала бегло читать. Однажды, когда моя сестра похвалила ее за такие успехи, она ответила со вздохом: «Да, чтение открыло мне целый мир». Моей сестре показалось забавным услышать такие слова от ребенка, но я узнала в них ту приманку, с помощью которой я воодушевляла Андрию читать. И это правда! Когда родители учат детей читать, они открывают перед ними новый мир. Мир ребенка становится шире и богаче, когда он умеет читать.

Домашнее окружение сильно воздействует на развитие навыков чтения. Хорошо читающие дети обычно выходят из домов, где полно книг, журналов и газет и где все читают. У детей, которые хорошо читают, родители поощряют чтение и выделяют время для него: читают вслух, делятся с детьми идеями и опытом, водят на экскурсии, ограничивают телевизор и заинтересованы их успехами в чтении.

Эти игры и упражнения помогут ребенку научиться писать и читать, но помните, что лучший способ научить читать — вместе читать вслух. Выберите для этого время каждый день. Это очень полезно даже хорошо читающим детям.

Мир слов

Эти идеи я взяла из брошюры Министерства образования США «Как помочь ребенку стать читателем».

Покажите ребенку буквы, и пусть он попробует найти некоторые из них на дорожных знаках, досках объявлений, плакатах, упаковках продуктов, в книгах, журналах.

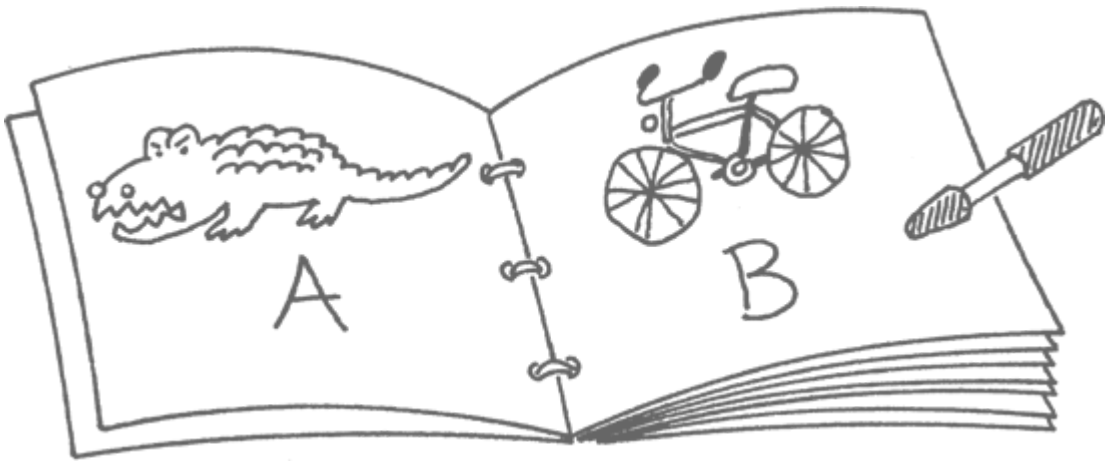
На каждой страничке блокнота или альбома ребенок должен нарисовать или наклеить картинку, название которой начинается с одной буквы алфавита. Под каждой картинкой помогите ему подписать соответствующие буквы.

Пусть ребенок украсит полку или коробку, в которой он хранит свои книги. Помогите ему удобно расставить книги.

Попросите ребенка отыграть строчку или две из любимого стихотворения, считалочки, песенки.

Делайте вместе с ребенком журнал путешествий. Каждый вечер записывайте в блокноте или альбоме для вырезок рассказ о каком-нибудь интересном событии, которое произошло за день. Потом можно вклеить фотографии.

Поместите на кухне доску для заметок. Оставляйте там записочки для своего ребенка и попросите его оставлять записки для вас.


A
B

Записки и списки

Карандаш и бумага

Чтобы помочь ребенку научиться хорошо писать и стать более наблюдательным и организованным, попробуйте эти занятия:

- учите ребенка делать записи о том, что он увидел интересного на прогулке или в путешествии;
- пусть ребенок сделает заметку о какой-либо телевизионной программе, а потом проиллюстрирует свои записи;
- пусть ребенок сделает список своих вещей, того, что он хотел бы купить, что хотел бы сделать, домашних заданий, дат контрольных, праздников.

Угадай басню

Сборник басен, например Крылова

Басня — это история с моралью. Прочитайте ребенку басню, потом выполните эти задания, чтобы уяснить, насколько ребенок понял басню и насколько в нем развито критическое мышление.

Пусть ребенок объяснит мораль басни своими словами. Или вы можете предложить ребенку на выбор 3 морали и попросить выбрать подходящую к басне.

Поговорите о ситуациях в жизни ребенка, к которым применима эта мораль.

Смешные подписи

Семейные фотографии или фотографии из старых журналов или каталогов
Клей
Блокнот, плакат или несколько листов бумаги, картон и степлер
Карандаш, ручка, цветные карандаши или маркеры

Это занятие нравится и тем детям, которые не умеют читать, и начинающим читать, и хорошо читающим. Вы сами подстроите его под своего ребенка.

Дайте ребенку старые семейные фотографии или старые журналы и каталоги, в которых они могут найти фотографии. Пусть он приклеит понравившиеся фотографии в блокнот, или на обороте плаката, или на несколько листов бумаги.

Попросите ребенка подобрать к каждому фото смешную подпись. Пусть ребенок напишет ее под фотографией. Если хотите, вы можете тоненько написать эту подпись карандашом, а ребенок ее обведет, или написать на черновике, а ребенок перепишет ее. Если вы использовали листы бумаги, сделайте из них книжку, добавив обложку из картона и скрепив степлером.

Игра на поиск слов

Самодельные или купленные карточки с картинками, изображающими простые предметы (шапка, поросенок, кукла)
Карандаш
По листку бумаги на игрока
По маркеру на игрока

Разделите карточки на столько частей, сколько играет человек. Для каждой пачки тоненько напишите карандашом слова на листке бумаги. Дайте игрокам по списку. Перемешайте карты и положите обложкой вниз на стол. Первый игрок берет карту, называет, что на ней нарисовано, потом ищет слово в своем списке. Если он находит его в списке, то вычеркивает маркером. Если нет, то сбрасывает карту. Следующий игрок делает то же самое, игроки делают так, пока не закончатся карточки в пачке. Кто к этому моменту вычеркнет больше слов, тот и победил. Если ребенок играет один, то он может просто смотреть на картинки и искать слова.

Вариант

Если все игроки хорошо читают, превратите эту игру в орфографическую. В этом случае вам не придется делать списки. Когда игрок берет карточку, он должен написать слово на листке бумаги. Когда в стопке не останется карт, побеждает тот, кто больше слов написал правильно.

Просто шутки

Маленький блокнот
Карандаш, ручка, цветные карандаши и/или маркеры

Попросите ребенка записать свои любимые шутки и/или загадки в маленьком блокноте. Если хотите, напишите шутки печатными буквами тоненько карандашом, а ребенок обведет их, или напишите на черновике, а ребенок попробует переписать, или же просто сами запишите их. Пусть ребенок нарисует иллюстрацию к каждой шутке.

Дневник читателя

Небольшой блокнот
Ручка, карандаш, мелки и/или маркеры

Это занятие поможет ребенку попрактиковаться в написании сочинений и запомнить книги и авторов, которые ему понравились.

Когда ребенок закончит читать очередную книгу, предложите ему сделать запись в своем дневнике. Он может использовать отдельную страничку для каждой книги и записывать ее название, автора и художника, год и месяц, когда он ее читал, почему она понравилась или не понравилась ему, хочет ли он посоветовать ее другим и собирается ли найти другие книги этого автора или художника. Пусть ребенок нарисует картинку к каждой записи.

Книга абсурда

10 или больше каталожных карточек
Маленький блокнот
Карандаши, мелки, цветные карандаши или маркеры

Разделите карточки на две пачки. На каждой карточке в одной пачке напишите действующее лицо, например: «кошка», «шляпа», «папа», «Юра» и т.д. На каждой карточке из другой пачки напишите сказуемое, например: «устал», «спит», «прыгает», «лезет на дерево», «пляшет» и т.д. Если хотите, пишите подлежащие и сказуемые разными цветами.

Пусть ребенок возьмет любую карточку с подлежащим и любую со сказуемым и соединит их в предложение, например: «Кошка пляшет».

Пусть ребенок громко прочитает полученное предложение, или сами прочитайте его. Потом пусть ребенок напишет это предложение печатными буквами внизу странички блокнота, или напишите вы. Потом ребенок должен проиллюстрировать это предложение. Повторите несколько раз, и у вас получится книга абсурда.

Бесплатные каталоги для детей

Писчая бумага
Почтовые открытки
Конверты
Ручка или карандаш
Почтовые марки
Деньги (необязательно)

Написание запросов на бесплатный или почти бесплатный каталог дает ребенку ценную возможность попрактиковаться в чтении и выполнении указаний, написании букв и надписей на конвертах и почтовых открытках.

Компании часто предлагают бесплатные образцы покупателям, которые запрашивают их.

Просмотрите с ребенком соответствующие сайты, и пусть он найдет то, что хотел бы заказать. Помогите ему правильно выполнить все инструкции, чтобы потом он не расстраивался, если что-то сделает не так и не получит посылки.

Адресная книга

Карандаш, ручка или маркер
Карточки для записей
Бумага в линейку
Чистая адресная книга или маленький блокнот
Почтовые марки (необязательно)

Запись адресов друзей и членов семьи поможет вашему ребенку лучше научиться писать, узнать, что такое алфавитный порядок, и научиться правильно писать адреса.

Расскажите ребенку, что адресная книга организует информацию в алфавитном порядке по первой букве фамилии. Запишите на карточках адреса друзей и членов семьи. Пусть ребенок разложит их в алфавитном порядке.

Затем покажите ребенку, в каком порядке принято записывать адрес. Пусть он попробует написать свое имя и адрес на линованной бумаге.

Потом ребенок должен постараться переписать имена и адреса с карточек в адресную книгу или блокнот. Если вы выбрали блокнот, подпишите страницы в алфавитном порядке.

Помогите ребенку пользоваться своей адресной книгой, когда он будет посылать письма или поздравительные открытки друзьям или членам семьи. Если хотите, дайте ему почтовые марки.

МАТЕМАТИКА

Слово «математика» обычно ассоциируется со сложением, вычитанием, умножением и делением. Эти основные математические навыки нужны сегодня, как и всегда, но детям требуется нечто большее, чем просто уметь выполнять порядок действий. Им надо понимать различные технологии, решать проблемы, знать взаимоотношения и видеть смысл в окружающем их мире. Им необходима реалистичная практика умения решать проблемы и занятия, которые побуждают их исследовать, строить гипотезы и объяснять.

Чтобы достичь успехов в математике, ребенку необходимо хорошее обучение и поддержка. Подобно тому как чтение вместе с ребенком развивает интерес к чтению, совместные занятия математикой воспитывают интерес к математике. Это не значит, что вы должны заставлять ребенка зубрить или выполнять с ним сотни заданий. Математика подразумевает изучение не только чисел, но и форм, алгоритмов, логики, направленности, времени, оценки, измерения и классификации. Занятия математикой — это игра и обсуждение таких вопросов, которые помогут ребенку научиться мыслить в этих категориях.

Хороший способ научить ребенка математическим умениям — это объяснить ему, что математика — часть нашего мира.

Покупки, путешествия, садоводство, планирование меню, приготовление еды, сервировка стола и даже стирка требуют знания математики. Следующие занятия помогут вам показать вашему ребенку, что это весело и полезно. Если вы хотите узнать больше, почитайте книгу «Семейная математика» Джин Керр Стэнмарк, Вирджинии Томпсон и Рут Косси. В ней вы найдете великолепные занятия для всей семьи.

Назови монетку

Разные монетки

Эта игра-угадайка поможет вашему ребенку выучить монеты и разовьет его навык решения проблем и прочие умения, требующие размышления.

Разложите по 1 монете каждого достоинства. Задумайте 1 монету и дайте несколько подсказок ребенку, чтобы он догадался, о какой монете идет речь. Для малышей давайте простые подсказки, например, что нарисовано на монете. Для более старших посложнее: о достоинстве этой монеты (десятая часть рубля). Подсказывайте до тех пор, пока ребенок не догадается. Затем поменяйтесь ролями.

Когда ребенок будет хорошо знать все монеты, попробуйте поторговать. Например, спросите ребенка, сколько монет по 10 рублей в 100 рублях и т.д.

Математика в жизни

Следующие занятия помогут ребенку осознать связь между математикой и реальным миром.

Пусть ребенок помогает вам делать покупки в магазине. Проверяйте и сравнивайте цены, вес и количество продуктов. Он может использовать калькулятор, чтобы следить за стоимостью того, что вы покупаете, сравнивать цены, рассчитывать цену за 1 кг и т.д.

Обращайте внимание ребенка на скоростные ограничения и расстояния между городами. Поговорите о том, сколько времени вам понадобится, чтобы добраться от одного города до другого, если вы будете ехать с разными скоростями.

Когда вы занимаетесь садоводством, пусть ребенок посчитает количество растений, померяет расстояние между ними, их высоту и рассчитает периметр и/или площадь сада.

Пусть ребенок помогает вам на кухне, отмеряя ингредиенты и засекая время приготовления и температуру.

Ведите дневник роста и веса своего ребенка.

Предлагайте ребенку играть в игры и заниматься тем, для чего требуется умение считать, искать закономерности и находить решения. Крестики-нолики, шашки, шахматы — очень хорошие игры для развития математических умений. Решение кроссвордов, собирание пазлов, игра на музыкальных инструментах — это все тоже большие помощники в изучении математики!

Охота за сокровищами

Маленькие «сокровища», например пуговицы, винтики, крышки от бутылок, старые ключи
Контейнер, чтобы в нем уместились все сокровища

За основу этой игры была взята публикация Министерства образования США «Помогая вашему ребенку учить математику».

Соберите по дому домашние сокровища. Используйте их для следующих математических занятий:

- сортируйте и классифицируйте сокровища. Сравнивайте их размеры и выясняйте, чем они похожи и чем отличаются;
- используйте сокровища для наглядного показа таких действий, как сложение, вычитание, умножение и деление. Например, если разделить 17 пуговиц между 3 людьми, сколько получит каждый? А сколько останется? Или если для 6 рубашек требуется по 6 пуговиц, хватит ли этих пуговиц для них?
- выберите из сокровищницы сокровища одного типа, например винты. Разложите их. Сравните их, посчитайте. Например, там может оказаться 3 коротких винта, 7 длинных и 11 средних. Это значит, что средних на 4 больше, чем длинных. Для более старших детей можно добавить объяснение дробей, например $^{1}/_{3}$ винтов — длинные.

Оценка

Умение оценить необходимо каждый день.

Когда ребенок оценивает ответ к математической задаче, он лучше ее понимает и решает гораздо быстрее. Играйте в эти игры, чтобы попрактиковаться в оценке.

Наполните баночку маленькими угощениями. Пусть ребенок оценит, сколько их там может поместиться. Если хотите, устройте еженедельное соревнование, в котором победитель получит содержимое баночки. Сравните, сколько кусочков разных сластей поместится в одной и той же банке.

Оценивайте, сколько раз за день открывается дверь холодильника, сколько окон в вашем доме или сколько консервных банок стоит в шкафу.

Задавайте вашему ребенку вопросы, например: «Если бы у меня было в кармане 3 рубля 45 копеек, сколько всего это копеек?» Или: «Если я куплю 3 бутылки сока по 30 рублей каждая, сколько они будут стоить вместе?»

Оценивайте, какая книга в доме самая тяжелая, какой длины линия из 10 скрепок или насколько различается рост людей в вашем доме.

Угадай мой номер!

Мои дети любят играть в эту игру всегда и везде. Они не думают, чему она их обучает, но вопросы и ответы, связанные с числами, помогают им понять характеристики и смысл чисел.

Пусть ребенок задумает число. Попробуйте угадать его, задавая вопросы.

Вот пример.

Ребенок: Я задумал число от 1 до 100.

Родитель: Оно четное или нечетное?

Ребенок: Четное.

Родитель: Больше, чем 50?

Ребенок: Да.

Родитель: Больше, чем 75?

Ребенок: Да.

Родитель: Можно разделить это число на 4 равные части?

И т.д.

Когда вы угадаете число, поменяйтесь ролями. Играя с младшими детьми, начинайте с небольшого числового промежутка, например от 1 до 20 или от 1 до 50.

Вариант

Ограничьте количество вопросов, которые можно задать. Это поможет ребенку приложить все усилия ума и способности рассуждать. Например, если число больше 50, лучше спросить, больше ли это число, чем 75, чем спрашивать, находится ли оно между 50 и 60.

Просто факты

Для математических успехов крайне важно знание основных арифметических фактов. Ваш ребенок может их заучить, но вы можете помочь ему, рассказав об их значимости и поиграв в игры, в которых они встречаются.

Когда вы играете в настольные или карточные игры, пусть каждый ребенок прочитает математическую задачу с дидактической карточки и решит ее перед тем, как ходить.

Практикуйте каждый день по факту. Например, каждый день, когда возможно, повторяйте: «3 плюс 5 равняется 8». Пойте это, говорите смешным голосом, кричите, шепчите. До сна ребенок это выучит!

Посмотрите на таблицу фактов и вычеркните те, что ребенок уже знает. Среди оставшихся вычеркните дубликаты. Покажите ребенку, что он знает уже много, чтобы то, что осталось, не показалось ему пугающим.

Играйте в математическое бинго. Нарисуйте решетку и напишите число в каждом квадрате. По одной вытягивайте дидактические карточки. Пусть ребенок закрывает ими квадратики, на которых написан ответ. В качестве фишек используйте маленькие вкусности. Когда игра закончится, пусть ребенок съест фишки, и начните новую игру.

Играйте в математическое мемори. Сделайте несколько пар карт, на одной карте — задача, на другой — ответ. Положите карты обложками вниз и по очереди переворачивайте по 2. Если попадутся парные, игрок забирает их и пробует снова. Если они непарные, то берет следующий игрок.

Математика в календаре

Календарь

Ежедневно читайте с ребенком календарь. Называйте день недели, дату, месяц и год. Попросите ребенка сказать, какой день был вчера и какой будет завтра.

Научите ребенка этой считалочке, чтобы он запомнил число дней в каждом месяце:

В сентябре лишь тридцать дней,
Столько же вместил апрель
И ноябрь с июнем.
В остальных — тридцать один,
Лишь февраль такой один,
В нем их двадцать восемь.
А в четыре года раз
Есть у нас такой указ:
К февралю прибавить день —
Будет двадцать девять!

Поговорите о структуре календаря. Например, почему может быть 5 воскресений в месяце, но только 4 понедельника. Если первый вторник месяца — пятое, то какое число будет второй и третий вторник?

Сделайте пустую календарную решетку. Найдите, каким днем недели будет первое число следующего месяца, затем сделайте с ребенком календарь на месяц. Подпишите сверху дни недели. Напишите число в верхнем правом углу каждого квадрата.

Отметьте праздники, дни рождения и другие особенные дни с помощью стикеров или картинок.

Римские цифры

Карандаш
Бумага

Объясните ребенку, что символы чисел, которыми мы пользуемся каждый день, пришли из Аравии и называются арабскими. Другая система использовалась в Древнем Риме. Мы называем ее римскими цифрами. В римской цифровой системе используются 6 основных символов: I (один), V (пять), X (десять), L (пятьдесят), C (сотня), M (тысяча). Существуют два правила написания римских чисел:

- если поставить цифру меньшего значения перед цифрой большего значения, то она уменьшается на значение первой цифры: IV — это 4, потому что V (5) уменьшается на I (1);
- если поставить цифру меньшего значения после цифры большего значения, то первая увеличится на значение второй: VI равняется 6, потому что V (5) увеличивается на I (1).

Напишите несколько римских чисел на бумаге и попросите ребенка сказать, что они обозначают. Начните с простых: I (1), II (2), III (3), IV (4), V (5), VI (6), VII (7), VIII (8), IX (9), X (10). Когда ребенок освоит эти числа, попробуйте посложнее: XL (40), LX (60), XC (90) и т.д. По очереди пишите римские числа и называйте их.

Арифметика на часах

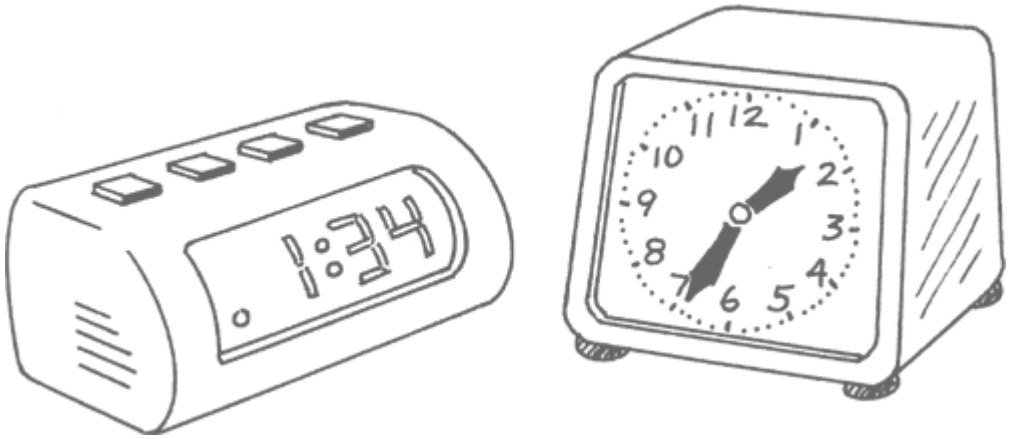
Часы (механические и электронные)
Старые часы или будильник

Эти занятия помогут вашему ребенку научиться определять время и понимать временные промежутки.

Поставьте механические часы рядом с электронными. Пусть ребенок смотрит на часы каждый раз, когда уходит из дома, приходит домой, кушает и т.д.

Найдите старые часы или сделайте игрушечные часы, приделав к бумажному циферблату картонные стрелки с помощью скрепки. Задавайте вопросы, например: «Если сейчас 6 часов, сколько времени будет через 2 часа?» Помогите ребенку передвигать стрелки, чтобы показать ответ на ваш вопрос.

Посмотрите, сколько раз ваш ребенок сможет сделать что-то в заданный интервал времени. Например, сколько раз за минуту он сможет подпрыгнуть?



Счет скачками

Умение считать двойками, пятерками, десятками, полусотнями и сотнями облегчит ребенку понимание основ арифметики. Перед началом игры выучите считалочку и ее ритмическое сопровождение:

Шлепок коленями	Хлопок в ладоши	Щелчок пальцами левой руки	Щелчок пальцами правой руки
Считай,	считай,	раз, два,	три
Это	слишком	просто,	посмотри!
Считай	по два	или	по три, или
По	сколько	я	скажу…

Игроки садятся на пол в круг. Вначале они вместе повторяют считалку, шлепая, хлопая, щелкая. Все игроки продолжают выполнять движения, а первый игрок называет число, которым должны считать, например 10. Игрок слева должен сказать следующее число по этому принципу — в этом случае 20. Игра продолжается по кругу. Каждый игрок должен назвать следующее число по порядку за время прочтения считалки. Если игрок запнулся или сказал неверное число, он должен выйти из игры. Чтобы возобновить игру, оставшиеся игроки вновь повторяют считалку и называют новое число. Последний оставшийся игрок является победителем.

НАУКА

Айзек Азимов сказал: «Можно познакомить детей с наукой хорошо, а можно плохо. Если плохо, то дети возненавидят ее на всю жизнь, это хуже, чем если бы они вообще ничего не знали о науке». Его слова кажутся мне правильными. Из-за одного учителя я выросла с нелюбовью к науке, считала ее скучной и сложной.

Как родитель, обучающий детей дома, я почти повторила эту ошибку. Однажды я решила, что нам надо заняться наукой, и стала обучать детей на основе учебника для третьего класса. Мы все ненавидели эти занятия и скоро стали искать ежедневные предлоги, только бы не заниматься. Примерно в середине года я прекратила наши формальные занятия наукой. С этого момента наука перестала быть скучной. Наука — это все, что мы делаем: от наблюдения за фазами луны до постройки песочных замков, от надувания пузырей до выпечки печенья.

Если вы хотите, то можете прочитать биографии Альберта Эйнштейна, Леонардо да Винчи, Томаса Эдисона или Галилео Галилея.

Следующие занятия помогут ребенку узнать о мире вокруг него.

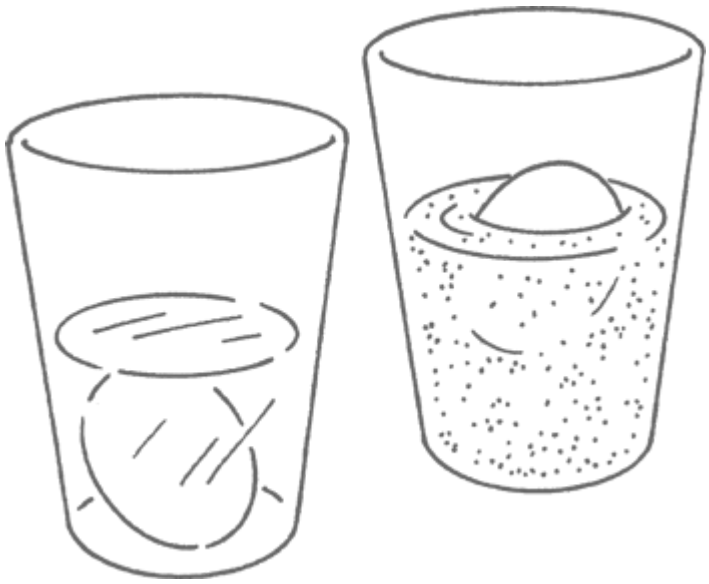
Запусти плавать яйцо

2 чистых стакана
Вода
Маркер
Чайная ложка
Соль
2 яйца

Это занятие поможет вашему ребенку уяснить понятие плотности и понять, почему предметы тонут или плавают.

Наполните один стакан водой наполовину. Отметьте уровень воды маркером. По ложке добавляйте соль и размешивайте ее, пока она не растворится. Когда соль прекратит растворяться, больше не кладите. Посмотрите, что случилось с уровнем воды, когда вы добавили соль. Уровень не должен подняться, наоборот, вода становится более плотной, когда она насыщается солью. Когда вы растворяете соль в воде, вы впихиваете в воду больше молекул, не предоставляя воде при этом больше места.

Наполните второй стакан водой наполовину. Потихоньку опустите в каждый стакан по яйцу. В соленой воде яйцо будет плавать, а в простой воде утонет. Соленая вода более плотная, чем яйцо, поэтому оно держится на ней и плавает. А простая вода менее плотная, поэтому она не может удержать яйцо, и оно тонет.



Окаменелость своими руками

4 чашки гипса
2½ чашки воды
Одноразовый контейнер
Старая или одноразовая маленькая сковородка
Вазелин

Большинство окаменелостей формируются следующим образом: живое существо, умерев, сгнивает, и в земле остается его форма. В ней образуется камень, который повторяет форму этого существа.

Это занятие поможет ребенку понять, как формируются окаменелости.

Смешайте 2 чашки гипса с 1½ чашками воды в одноразовом контейнере. В старой сковородке распределите гипс толщиной примерно 3 см. Подождите примерно 2 минуты, пока гипс не начнет затвердевать.

Намажьте руку ребенка вазелином. Легонько вдавите руку в гипс, чтобы получился отпечаток. Подержите там руку несколько минут, затем уберите и дайте гипсу полностью застыть.

Смажьте получившуюся форму вазелином. Замешайте вторую порцию гипса и вылейте его в форму. Пусть гипс застынет, потом осторожно выньте «окаменелость» из формы. Если она не достается легко, подержите сковородку вертикально и слегка постучите молотком.

Домашний лосьон для рук

2 чашки воды
1 пакет желатина без запаха
4 ст. л. глицерина
Несколько капель одеколона или духов
1 ст. л. медицинского спирта

Знает ли ваш ребенок, что косметика, например шампунь, мыло и лосьон для рук, была создана учеными? Это занятие поможет ему понять, как все происходит.

Нагрейте 1 чашку воды почти до кипения. Вмешайте желатин, затем 1 чашку холодной воды. Оставьте остывать. Добавьте глицерин, одеколон и спирт. Хорошо перемешайте. Поставьте смесь в холодильник.

Перемешивайте смесь каждые 15 минут. Через час она станет похожа на желе. Достаньте ее из холодильника и взбейте вилкой или венчиком. Оставьте на 30 минут. Если смесь слишком густая, добавьте воды до состояния текучести.

Домашний лосьон — это замечательный подарок. Упакуйте его в маленькую баночку, например от детского питания. Накройте крышку тканью и перевяжите ленточкой, потом повесьте самодельную этикетку.

Удивительный способ надуть воздушный шар

3 ст. л. сахара
½ чашки теплой воды
3 маленьких пакета сухих дрожжей
1 пустая пластиковая бутылка
Воздушный шарик
Резинка

И в химии, и в кулинарии смешиваются разные ингредиенты для создания чего-то нового. В кулинарии некоторые ингредиенты, такие как дрожжи и сахар, необходимы для создания нового продукта, потому что между ними происходит важная химическая реакция. Это занятие покажет ребенку, как работают дрожжи.

Пусть ребенок растворит сахар в воде. Вмешайте дрожжи и перелейте смесь в бутылку. Натяните основание шарика на горлышко бутылки и закрепите резинкой. Поставьте бутылку в теплое место, например на холодильник. Через некоторое время шарик начнет надуваться. Почему?

Клетки дрожжей едят сахар и выделяют газ, который называется углекислым. Он тяжелее, чем кислород, поэтому он выталкивает воздух вверх по бутылке в шарик. То же самое происходит во время приготовления пищи. В этом случае освобожденный углекислый газ помогает подняться тесту.

Невидимые чернила

½ ч. л. йода
4–5 ст. л. воды
Пустая баночка от лекарств
1 ч. л. кукурузного крахмала
¼ чашки холодной воды
Маленький контейнер для микроволновки
Зубочистка
Лист бумаги
Маленькая губка

Для этого занятия требуется йод, который ядовит, поэтому внимательно смотрите за детьми.

Смешайте йод и воду в пустой бутылочке до получения жидкости желтого цвета. Наклейте на бутылочку ярлык «ЯД» и держите ее вне досягаемости маленьких детей.

Пусть ребенок смешает крахмал с холодной водой в контейнере до получения однородной массы. Нагрейте смесь 15 секунд в микроволновке. Перемешайте и снова грейте на максимальной мощности в течение 45 секунд. Окуните в смесь зубочистку и что-нибудь напишите ею на листке бумаги.

Чтобы прочитать невидимое послание, окуните губку в йодный раствор и осторожно распределите его поверх надписи. Когда йод смешается с крахмалом, он станет синим, и надпись можно будет прочитать.

Медный гвоздь

¼ чашки уксуса
Стеклянная банка
Щепотка соли
10–20 медных монет
Железный гвоздь
Чистящий порошок

Вот еще одно занятие, которое покажет, как изменяются химические вещества, когда их сочетают друг с другом.

Пусть ребенок нальет уксус в банку. Добавьте соль. Положите монетки в уксус, и пусть они полежат там несколько минут. Почистите порошком гвоздь и хорошо промойте его. Опустите гвоздь в уксус с монетами и оставьте на 15 минут. Что случится с гвоздем? А что с монетами?

Через 15 минут вы заметите, что железный гвоздь покрылся медью, а монеты стали чистыми и блестящими. Кислота в уксусе очистила монеты. Она соединилась с медью, и получилась уксуснокислая медь. Уксуснокислая медь и покрыла железный гвоздь.

Леденцовые кристаллы

2½ чашки сахара
1 чашка воды
Кастрюлька
Веревка
Пуговица с большими дырками
Карандаш
Стакан или стеклянная банка

Помогите ребенку смешать сахар и воду в кастрюльке и готовьте сироп на среднем огне до тех пор, пока он не закипит. Оставьте покипеть на 4 минуты, не мешая, затем уберите с огня и дайте остыть минуту.

Проденьте нитку в пуговицу и крепко завяжите. Другой конец нитки привяжите к карандашу. Между карандашом и пуговицей оставьте несколько сантиметров.

Налейте сироп в стакан. После этого не трогайте стакан, потому что он будет очень горячим. Положите карандаш поперек верха стакана. Пуговица должна быть погружена в сироп. Когда стакан остынет, поставьте его в безопасное место, где легко наблюдать за процессом, примерно на неделю.

Проверяйте свой сироп. Вначале вы увидите, как на нитке формируются маленькие кристаллы. Потом они превратятся в большие куски, которые можно отломать и съесть.

Резиновое яйцо

Яйцо
Маленький контейнер
Уксус
Куриная косточка

В нашем теле постоянно происходят химические реакции. Если ваш ребенок забывает чистить зубы, то это занятие покажет ему, как в зубах получаются дырки.

Пусть ребенок положит яйцо в маленький контейнер и зальет его уксусом. Оставьте его на 24 часа. Вылейте уксус и осторожно выньте яйцо. Сожмите его. Кислота из уксуса растворила минералы, которые были в скорлупе, и теперь она стала мягкой, как резина.

Повторите этот эксперимент с куриной косточкой. Через 3–4 дня она станет эластичной.

Бактерии, находящиеся у нас во рту, производят кислоту, которая растворяет эмаль на зубах, подобно тому как уксусная кислота растворила минералы в скорлупе и косточке. Напоминайте детям чистить зубы, чтобы очищать рот от бактерий и сохранить зубы здоровыми и крепкими.

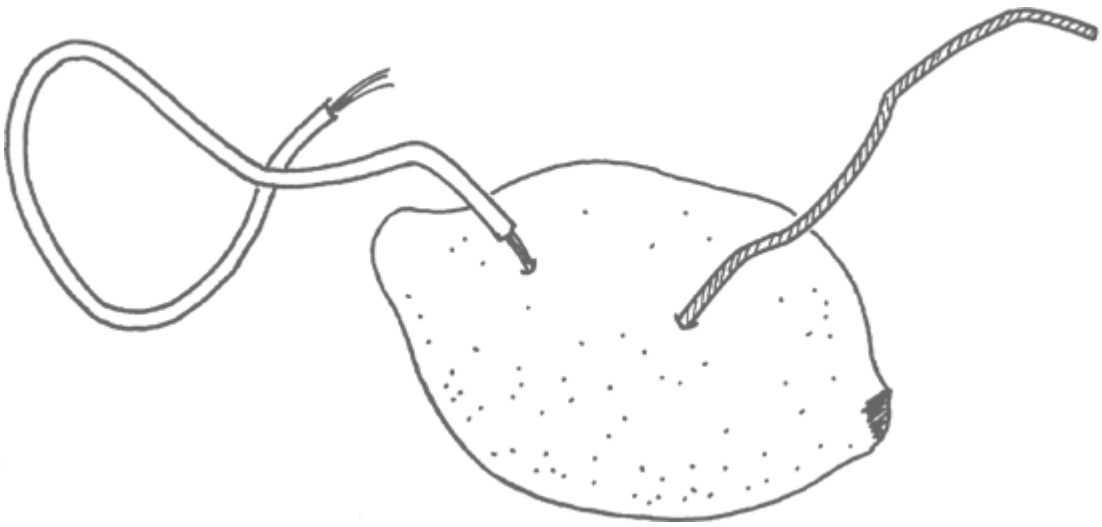
Электрический лимон

Железная скрепка
Лимон
Медная проволока

Это занятие покажет вам, как батарейки вырабатывают электричество.

Пусть ребенок распрямит скрепку и вставит один конец в лимон. Уберите изоляцию с обоих концов проволоки и вставьте один конец в лимон. Возьмите наружные концы скрепки и проволоки и поднесите одновременно к языку. Вы почувствуете пощипывание, вызванное электричеством.

Как это работает? Вы создали электрическую батарею. Для батареи нужно 2 типа металла и кислота. Скрепка и проволока — это 2 металла, а лимон дает лимонную кислоту. Вода проводит электричество, поэтому ваш влажный язык замыкает электрическую цепь, когда вы прикладываете к нему провода.



Разноцветное пламя

8 л воды
2 пластиковых ведра
0,5 кг медного купороса (можно купить в магазине хозтоваров или в садоводческом центре)
250 г борной кислоты (можно купить в аптеке)
2 большие авоськи (для белья или от лука)
Сосновые шишки (достаточное количество для того, чтобы наполнить авоськи)
Камни (необязательно)

Это занятие показывает, как различные химические препараты производят разноцветные огни. Внимательно присматривайте за детьми.

Пусть ребенок нальет по 4 л воды в каждое ведро. В одно ведро добавьте медный купорос, а в другое — борную кислоту. Наполните каждый мешок шишками наполовину. Поместите один мешок в медный купорос, другой в борную кислоту. Если мешки всплывают, придавите их камнями. Пусть шишки мокнут 3–4 дня, затем достаньте их и высушите. Положите шишки в горящий очаг. Шишки с медным купоросом будут гореть зеленым, а шишки с борной кислотой — сине-зеленым. Чтобы шишки горели оранжево-красным, примените хлорид кальция. Для того чтобы получить фиолетовое пламя, используйте хлористый калий. Их можно купить в скобяной лавке, садовом магазине или в аптеке. Вы можете поискать в Интернете адреса, где продаются химикаты.

ГЕОГРАФИЯ

Дети от природы любопытны, поэтому вы можете многое сделать, чтобы привить ребенку интерес к географии. Побуждайте его задавать вопросы об окружающем мире. Показывайте ему карты, и пусть он видит, как вы их используете. Чтобы помочь ему научиться думать, опираясь на географические знания, и сформировать четкие мыслительные образы, используйте в своей речи основные географические термины: север, юг, климат, автомагистраль, река и т.д. Играйте в игры, например «Где находится Петербург?». Они помогут ребенку научиться задавать вопросы по географии и использовать карты.

Следующие занятия — это лишь часть из тысячи примеров, как можно помочь ребенку выучить и полюбить географию. Они просты и неформальны, но закладывают прочное основание для географических знаний.

Мой город

Эти занятия помогут ребенку открыть для себя свой город и его особенности.

Погуляйте в окрестностях вашего дома и поговорите о том, какие у этого района особенности. Чем он похож на другие и чем отличается? Поговорите о том, для чего служат здания, отметьте особенности построек, связанные с климатом и топографией. Однажды наша подруга из Швейцарии сказала, что дома в нашем районе не смогут выдержать того количества снега, которое выпадает в ее горной деревне.

Изучайте погоду. Погода может иметь большое значение для местности. Слушайте прогнозы погоды по радио и ТВ, рассматривайте погодную карту в газете. Ищите, в каком городе по стране самая высокая температура, а в каком самая низкая. То же самое можно проделать и с городами мира. Рассматривайте облака и делайте прогнозы погоды в вашем районе.

Спрашивайте ребенка: «Влияет ли место, где мы живем, на то, что мы едим?» Если вы живете рядом с морем, вы едите много морепродуктов. Если вы живете рядом с фруктовым садом, то фрукты — важная часть вашего рациона. В семьях фермеров едят много молочных продуктов, мяса птицы, говядины и т.д. Если хотите, сходите в различные этнические рестораны и поговорите о продуктах, которые обычно употребляют в тех странах.

Люди и места

Как люди приспосабливаются к окружающей их среде? Какие отношения они с ней строят? Как люди меняют окружающую среду, приспосабливая ее к своим потребностям? Следующие занятия помогут ребенку понять взаимодействие между людьми и окружающей их средой.

Поговорите с ребенком о том, что будет, если вы не станете вмешиваться в природу вашего двора, подстригая траву, сгребая листья и поливая его.

Расскажите ребенку, как вывозят мусор. Наденьте перчатки и/или используйте заостренную палку, чтобы собирать мусор. Поговорите о том, как мы можем заботиться об окружающей среде, убирая мусор и перерабатывая его.

Отметьте те моменты, когда люди приспосабливаются к окружающей среде, вместо того чтобы менять ее. Например, вы можете спросить ребенка: «Почему люди в жарких странах носят длинные свободные одежды? Почему те, кто живет в низинах, строят дамбы? Почему дома на пляжах часто построены на сваях?»

Карты

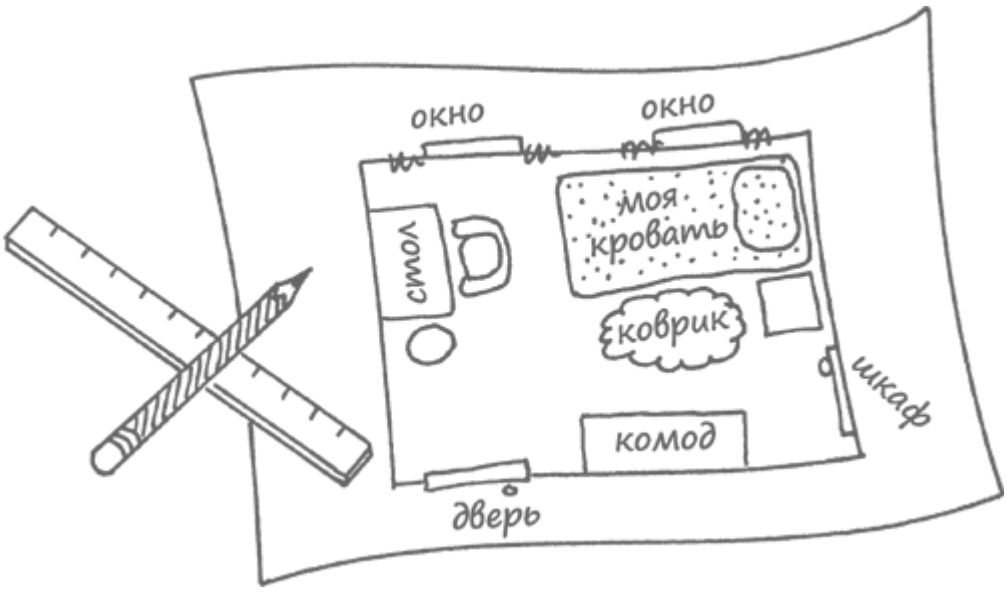
Карты помогают детям уяснить, что такое местоположение. Эти занятия помогут ребенку потренироваться составлять и читать карты.

Помогите ребенку нарисовать простую карту своей комнаты, дома, двора, района. Сделайте карту, по которой ребенок сможет найти спрятанные в доме или во дворе сокровища.

Чтобы помочь ребенку понять, что такое направление — север, юг, запад, восток, — используйте дом как точку отсчета, показывая, что солнце встает на востоке и садится на западе. Обратите внимание ребенка на географические особенности севера и юга. Задавайте вопросы: «Куда ты смотришь, если садящееся солнце находится справа от тебя?»

Найдите на карте ваш город. Найдите знакомые места, например дома друзей или школу. Объясните, зачем нужны условные обозначения.

Повесьте на стену карту страны или мира. Находите на ней места, о которых вы слышали или читали.



Отсюда туда

Большинство людей связаны не только с местом, в котором они живут. Они едят пищу, носят одежду, произведенную в другом месте, передают информацию по телефону, через газеты, радио, ТВ или Интернет.

Эти занятия в игровой форме помогут вам узнать, как происходит передвижение людей, продуктов и информации.

Путешествуйте: пешком, на велосипеде, машине, автобусе, метро, поезде, самолете, пароме и т.д. Поговорите о разных маршрутах для разных видов транспорта. Например, спросите ребенка, чем отличается пешеходный маршрут до школы от автомобильного.

Осмотритесь у себя дома и постарайтесь выяснить, где были произведены разные вещи. Посмотрите на этикетки и прочитайте, где изготовлена одежда, подумайте, где производят еду, которую вы едите. Задайте ребенку вопросы: «Почему бананы растут в Южной Америке? Почему молоко производят на местном молочном заводе?»

Поговорите о том, какими способами люди общаются друг с другом. Спросите ребенка: «Когда ты будешь использовать телефон? В каких случаях будешь писать письмо? Когда отправишь письмо по электронной почте?»

Разделенная Земля

Регионы Земли различаются физическими характеристиками, такими как ландшафт, климат, почва, или культурологическими: политическим устройством, экономикой, религией и т.д. Следующие занятия помогут ребенку понимать деление на регионы.

Посмотрите с ребенком на «регионы» вашего дома. Спросите его: «Это спальный регион? Это регион, где едят? Какие еще регионы ты сможешь найти?»

Берите ребенка на спектакли, фильмы и кукольные представления о народах других стран. Читайте книжки-картинки, художественную и научно-популярную литературу о других странах. Слушайте музыку других стран. Если это возможно, покупайте одежду и готовьте еду других стран. Выучите простые слова и фразы на других языках.

Пусть ребенок сравнит монеты и марки разных стран. Монеты и марки могут многое рассказать о стране, например о ее политических лидерах, природе, истории, спорте и т.д.

ИСКУССТВО

Искусство включает в себя визуальные искусства, музыку, танец и театр. Подобно тому как чтение детям хороших книг помогает привить моральные ценности, занятия различными видами искусства помогут развить в ребенке художественный вкус и наполнить его ум примерами прекрасного. Подобно тому как чтение хороших книг с детства поможет развить привычку на всю жизнь читать для удовольствия, раннее знакомство с искусством поможет научиться его ценить.

К счастью, большинство начальных школ признает важность искусства и вводит знакомство с ним даже в младших классах. Так делают и многие родители. Те, кому позволяет достаток, дополняют школьное образование уроками музыки, занятиями в театральных студиях, художественных школах. Родители знакомят ребенка с прекрасным, например, когда они поют, играют на различных инструментах или слушают музыку всей семьей, посещают вместе с детьми концерты, театральные постановки, танцы, художественные галереи и музеи, рассматривают картинки или книги об известных произведениях искусства, ставят вместе спектакли по известным произведениям и т.д.

Следующие занятия помогут в игровой форме прикоснуться к миру искусства.

Книга об искусстве

Ножницы
Старые журналы, газеты, каталоги художественных галерей, календари и поздравительные открытки с произведениями искусства
Клей или клейкая лента
Большой альбом для вырезок

Ваш ребенок может узнать многое об искусстве, просто рассматривая картинки, отмечая детали и радуясь тому, что видит.

Пусть ребенок вырежет картинки с произведениями искусства из журналов и т.д. и приклеит их в альбом. Помогите ему добавить записи о том, что он знает об этих работах и их авторах, описать свои размышления о произведениях искусства. Ребенок с удовольствием будет рассматривать свой художественный альбом и показывать его друзьям.

Словарь инструментов

33 листа бумаги
Картон
Степлер
Старые журналы, каталоги, книги, календари и т.д.
Ножницы
Маркеры
Клей

Создание словаря музыкальных инструментов — хороший способ рассказать о них ребенку.

Положите бумагу между листами картона и скрепите степлером вдоль одной стороны. У вас получилась книжечка из 33 листов. На лицевой стороне каждого листа ребенок должен написать по одной букве алфавита.

Вместе с ребенком просмотрите старые журналы, каталоги, книги, календари и найдите изображения музыкальных инструментов, которые можно вырезать или срисовать. Вы можете распечатать картинки из Интернета. Прочитайте про те инструменты, которые вы нашли.

Приклейте картинки на соответствующие страницы вашей книжки. Например, на «А» у вас будет аккордеон и т.д. Пусть ребенок подпишет название рядом с инструментом и всю информацию о нем, которая покажется ему интересной.

Герой месяца

Картины
CD или цифровые аудиофайлы
Короткие биографии художников и музыкантов

Объявление того или иного художника или композитора героем месяца — веселый способ узнать побольше об изобразительном искусстве и музыке.

Заранее выберите тех, о ком вы хотите узнать. В местной библиотеке, в Интернете или в энциклопедии найдите информацию о каждом. Найдите несколько репродукций или CD с записями произведений. Если хотите, можете основывать свой выбор на временах года. Декабрь — прекрасное время для «Щелкунчика» П. И. Чайковского.

На видном месте повесьте надпись с именем и, если возможно, портрет художника или композитора месяца. Вывесите картины художника или послушайте музыку. Если удастся, посетите выставку или концерт, где вы увидите или услышите произведения вашего героя. Спросите ребенка, что ему понравилось или не понравилось в каждой работе. Прочитайте короткую биографию художника или композитора или просто поделитесь интересными фактами из его жизни с ребенком. Найдите книги, которые ребенок мог бы пролистать или прочитать самостоятельно. В конце месяца поменяйте персонажа.

Сыграй это

Для большинства детей театр начинается с самого раннего возраста. Игра в куклы — это представление, игра в магазин или больницу — тоже, игра в казаков-разбойников — тоже. Дети смотрят пьесы по телевизору, в кинотеатрах, в театре.

Это занятие поможет детям лучше понять театральное искусство.

Выберите знакомую сказку, например «Три поросенка», «Красная Шапочка», или любимую книжку-картинку ребенка. Много историй можно найти в Библии, например, хорошо подойдет рассказ о переходе Моисея через Красное море или о Рождестве.

Чтобы превратить рассказ в спектакль, ребенок может читать диалоги во время действий или выполнять действия на фоне вашего рассказа. Костюмы и реквизит могут быть самыми простыми или тщательно разработанными, а могут и вообще отсутствовать. Вы можете ставить представления экспромтом или репетировать и потом показывать друзьям и родственникам.

Напиши пьесу

Карандаш или ручка
Бумага

Подайте ребенку идею самому написать пьесу. Он может взять за основу реальные события из своей жизни, такие как получение награды или рождение брата или сестры. Если он не знает, как начать, используйте знакомые считалочки, песни или рассказы как зачин.

Объясните ребенку, что пьеса — это не просто слова, которые актеры говорят друг другу. Пьеса включает в себя информацию о том, где происходит действие, указания (ремарки) о том, что актеры должны делать, когда говорят те или иные слова. Чтобы разграничить сценические ремарки от слов актеров, пусть ребенок заключит ремарки в скобки или подчеркнет их.

Пьеса, написанная ребенком, может быть совсем простой или тщательно разработанной. Когда он закончит писать, можно прочитать ее вслух или разыграть с актерами, костюмами и декорациями. Это занятие, возможно, потребует большого участия от родителей, поэтому будьте готовы прийти на помощь ребенку.

Глава 7

Моя семья и я

Если вы небрежно воспитываете детей, я не думаю, что все остальные ваши дела имеют цену.

Жаклин Кеннеди Онассис

Семья до сих пор была всем для вашего ребенка. Но, когда он вступает в период «среднего детства», для него становится важным его положение в группе сверстников и его роль как ученика. Эти новые роли вносят немало напряжения в его жизнь. Ученику положено сидеть спокойно, выполнять требования, обучаться разным предметам. В социальной сфере ребенок ищет принятия себя группой сверстников — это, вероятно, один из самых сложных аспектов школьной жизни.

Всезнающий школьный учитель может занять ваше место ответчика на всевозможные вопросы, но на вас все так же лежит ответственность за сохранение у ребенка позитивной самооценки. Когда вы проводите время с ребенком, читая ему, разговаривая, гуляя и занимаясь интересными делами, вы как раз работаете над этим. Не важно, что происходит, когда ребенок вдали от вас, — ваши улыбки, объятия и похвала всегда напоминают ему о том, что он особенный и его любят.

Следующие занятия помогают создать гармоничные отношения в семье, создать семейную историю и традиции. Они

помогают ребенку развить позитивный взгляд на себя и укрепить понимание себя как любимого и ценимого члена семьи.

СОЗДАЕМ ГАРМОНИЮ В СЕМЬЕ

В идеале дом — это место гармонии. Но часто это не так и в семье много раздоров. Дети по природе эгоцентричны, что провоцирует немало конфликтов, и часто происходят столкновения личностей в семье. К этому прибавляется изменение ритма жизни семьи с рождением нового ребенка, в то время когда дети вступают или вырастают из различных стадий детства и родители проходят через различные изменения в своей жизни и сами испытывают стресс.

Некоторые люди считают нытье, пререкания и борьбу нормальным явлением. Я считаю, что, хотя семейная гармония — это редкость, есть много способов предотвратить семейные скандалы.

- Родители должны относиться к жизни позитивно и бороться с искушением видеть все в черном цвете.
- Родители могут показывать на своем примере уважительное отношение к членам семьи.
- Родители могут установить нормы поведения и внедрять их постоянно и постепенно.
- Родители вправе ждать от детей помощи по дому.
- Родители должны принять детей такими, какие они есть, а не такими, какими они бы хотели их видеть.

Гармоничное сосуществование не получается само собой. Это постоянный процесс, который требует большого труда, но оно того стоит. Описанные ниже занятия помогут вам научиться ободрять ребенка, выстроить ему самооценку и установить порядок и мир в вашей семье.

Яблоки из золота

Ножницы
Золотой картон
Маркеры
Клей
Доска для записей

Библейский мудрец Соломон говорил: «Слово, сказанное уместно, подобно золотым яблокам в оправе из серебра».

Вырежьте из картона яблоки. Поговорите с ребенком о словах, от которых человеку хорошо. Напишите их на яблоках. Приклейте их на доску. Повесьте ее на видное место для того, чтобы всегда вспоминать о тех словах ободрения, которые вы должны сказать членам семьи.

Что за характер!

Маркеры
Ватман или картон

Обсудите, какими положительными качествами обладает каждый член семьи. Напишите их на листе ватмана или сделайте из картона небольшой плакат для каждого члена семьи. Повесьте их на видное место, чтобы поднять самооценку каждого и чтобы все члены семьи помнили об этих качествах и думали друг о друге позитивно.

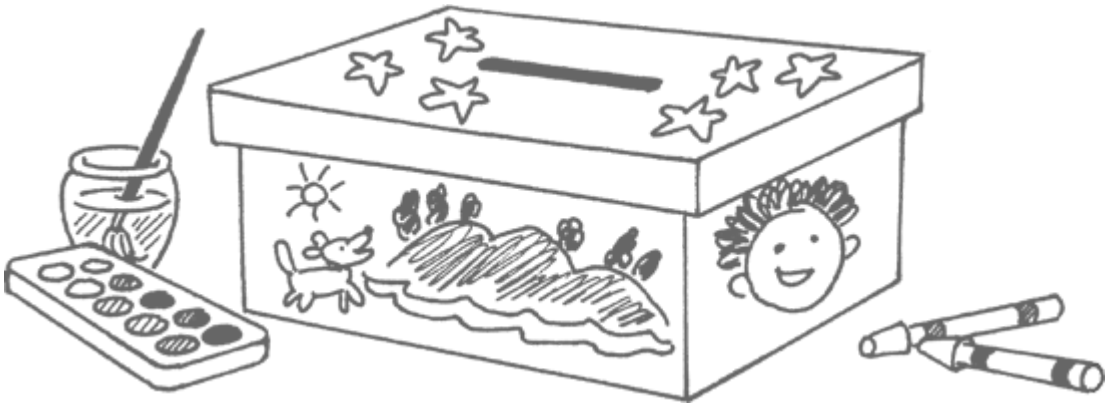
Коробочка с похвалами

Нож
Коробка от обуви с крышкой
Краски, маркеры, стикеры и т.д.
Карандаш
Веревка
Клейкая лента
Блокнот

С помощью ножа сделайте прорезь в крышке коробки. Пусть ребенок украсит ее с помощью красок, маркеров и стикеров. Приклейте клейкой лентой к коробке карандаш на веревочке. Рядом положите блокнот.

Используйте коробку, чтобы похвалить членов своей семьи. Когда вы видите, что ребенок хорошо играет, напишите об этом и опустите листочек в прорезь. Когда ребенок ведет себя особо вежливо, мило, послушно, сделайте то же самое. Объясните ребенку, что взрослым не меньше требуются ободрение и похвала, поэтому дети тоже могут писать записочки и опускать их в коробку.

Открывайте коробку раз в неделю или раз в 2 недели и по очереди читайте записки. После этого отметьте день семьи, играя целый вечер в разные игры или приготовив что-то особо вкусное.



Любовь, любовь, любовь

Эти идеи помогут членам семьи выразить любовь друг другу.

Спросите ребенка, почему он любит родителей, брата, сестру, бабушку и дедушку. Или вы можете спросить о том, что смешного сделал этот человек. Вы получите уморительные ответы! Запишите их, и пусть ребенок раскрасит эту запись мелками или маркерами. Незаметно подложите записочку этому человеку.

Спросите ребенка: «Кто тебя любит?» и запишите ответ. Постоянно спрашивайте «Кто еще любит тебя?» и записывайте ответы. Когда ребенок закончит перечислять, прочитайте список. Назовите его «Посмотрите, кто любит…», и пусть ребенок украсит его. Повесьте список на холодильник или в комнате ребенка, чтобы он постоянно видел, как много людей его любят.

Если у вас есть магнитофон, сделайте запись для ребенка, которую он будет прослушивать перед сном. Спойте его любимые песни, расскажите сказку, поговорите о том, что любите делать вместе, расскажите, как вы его любите и почему ему благодарны. Ваш ребенок будет с радостью слушать запись снова и снова.

Рутинные задачи

Лист бумаги
Маркеры

Домашние дела становятся легче и приятнее, если их делать вместе. Это учит детей ответственности, работе в команде, и они получают практические навыки.

Разделите лист на 8 рядов. Поделите их на колонки, на каждого ребенка по колонке и еще 1 запасную. Начиная со второго ряда, надпишите в каждой колонке названия дней недели. Начиная со второй колонки в верхнем ряду, напишите в колонках имена детей.

Теперь распределяйте обязанности. Для читающих детей пишите их, для не читающих используйте картинки и символы. Точно определяйте, что делать и в какой день. Например, недостаточно просто сказать: «Пропылесосить». Поясните, что гостиную надо пылесосить в понедельник, спальню во вторник и т.д. Подготовьте список объяснений, где говорится о том, что подразумевает собой каждая обязанность. Например, мытье посуды включает в себя протирание раковины и уборку посуды на место.

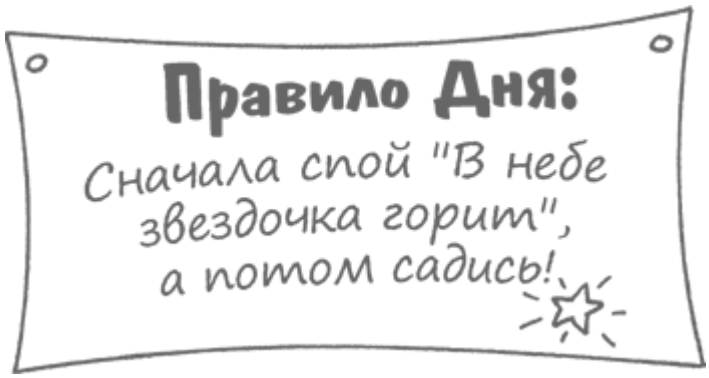
Мы назначаем обязанности на год, потому что это помогает научиться хорошо их выполнять, потому что так обязанности легче подобрать под способности ребенка и потому что детям требуется меньше напоминаний, когда некие обязанности являются их постоянной ответственностью.

Правило дня

Мир царит в тех домах, где дети подчиняются правилам этого дома и уважают родителей и друг друга. Но большинство детей не может делать это всегда. Научить ребенка послушанию и уважению — непрерывный процесс. И ребенок лучше воспринимает его, когда в его семье знают, что такое смех и как вместе весело проводить время. Умение шутить и веселиться в семье — хороший способ поделиться смехом и радоваться друг другу. К этому относится и «правило дня».

Установите глупое правило, которому семья должна следовать весь день. Например, может ли вся семья весь день обходиться без слова «ма-а-м…». Или как насчет того, чтобы есть стоя? Попробуйте все петь, а не говорить, или обращаться к членам семьи по имени-отчеству, или надевать вещи задом наперед, или петь перед тем, как сесть куда-либо, и смотрите, как будет весело!

Не обязательно делать это каждый день. Возможно, вы будете делать так только на выходных, каникулах или когда все в семье устали и нервничают. В конце каждого такого дня устройте себе праздничный ужин или семейный просмотр фильма.



Семейные правила

Маркеры
Лист ватмана или бумаги

Если вы на долгом пути к установлению мира в доме, повесьте список приемлемого и неприемлемого поведения. Он поможет родителям быть последовательными в своих требованиях, а детям — точнее понять, что от них требуется.

Соберитесь всей семьей и составьте список семейных правил. Например: мы говорим друг с другом спокойно, сначала мы думаем о других, мы всегда говорим правду и т.д.

Напишите эти правила маркером на листе и дайте ребенку проиллюстрировать их.

Повесьте правила на видном месте и по необходимости дописывайте их. Когда ваш ребенок ведет себя неправильно, обращайтесь к правилам, чтобы показать, что его поведение не вписывается в стандарты семьи и что он ответственен за свое неправильное поведение — оно идет вразрез с правилами, а не просто у мамы и папы плохое настроение. Если хотите, придумайте, что будет в случае несоблюдения правил, и тоже это запишите. Это поможет вам шаг за шагом применять дисциплину, а ребенку — всегда знать, каковы последствия несоблюдения правил.

ДОРОЖКА ВОСПОМИНАНИЙ

Когда дети слушают рассказы о том, как они родились и были маленькими, они чувствуют себя особенными и любимыми, а это выстраивает их положительную самооценку. Подобно тому как они любят слушать рассказы о себе, дети любят рассматривать фотографии и сувениры из детства их родителей и слушать рассказы о «старых временах». Эти занятия помогут вам вместе с ребенком прогуляться по дорожке воспоминаний.

Когда ты родился

Детский альбом и/или памятные сувениры

Спокойным днем или вечером устройтесь с ребенком поудобнее и вместе посмотрите детский альбом. Если вы его еще не сделали, посмотрите вместе памятные сувениры, например бирки из роддома, детские пинеточки или снимок УЗИ в животе у мамы. Поговорите о том дне, когда ребенок родился, когда вы вернулись из роддома, как и почему вы решили его так назвать и т.д. Вам так же приятно будет все это вспоминать, как ребенку слушать.

Семейные фотографии

Семейный фотоальбом

Оставьте несколько свободных часов в какой-нибудь день, чтобы вместе просмотреть семейные фотоальбомы. Можно посмотреть свадебные фотографии, фотографии из отпусков, младенческие фотографии ребенка или фотографии тех друзей или родственников, которых ваш ребенок не встречал. Совместный просмотр фотографий и рассказы о людях, изображенных на них, дают ребенку ощущение традиции и принадлежности к семье.

Старые дни

Фотографии, сувениры, альбомы из вашего детства

Большинство детей не могут представить этот мир без себя, и многие считают, что родители уже родились взрослыми. Докажите, что вы тоже были ребенком, показав фотографии из своего детства.

Оставьте день или вечер для просмотра своих детских фотографий и памятных вещей. Расскажите о том, что вы любили, когда были маленькими, о родителях, братьях и сестрах, о том, что вы делали всей семьей, вспомните о школе и т.д. Мои дети очень любят это, а мне самой нравится поворачивать время вспять хоть на несколько часов. Воспоминания о детстве помогают мне посмотреть на жизнь глазами ребенка.

Вечер семейного кино

Семейные видео
Специальное угощение

Если у вас есть видеокамера, у вас, наверное, накопились часы видеозаписей, которые вы давно не смотрели. Уютно устройтесь под одеялом или ложитесь на пол, приготовьте специальное угощение и, повернув часы назад, вновь переживайте памятные мгновения.

Твоя история

Бумага
Маркер
Ножницы, клейкая лента, клей и фото (необязательно)

История может быть короткой — на одну страницу — или длинной — во всю стену.

Чтобы составить короткую историю, нарисуйте вертикальную линию сверху вниз на середине страницы. Напишите дату рождения ребенка слева от линии наверху страницы. В правой части напишите соответствующее событие: «Я родился!»

Вписывайте важные даты и события: когда ребенок начал ходить и говорить, когда родились братья и сестры, когда ребенок стал посещать дошкольные кружки, когда вы ездили в путешествия и т.д. — в хронологическом порядке.

Чтобы составить длинную хронологическую ленту, отрежьте кусок бумаги от большого рулона или склейте вместе несколько листов. Поперек прочертите горизонтальную линию. Напишите даты и события из жизни ребенка слева направо. Приклейте фотографии или попросите ребенка проиллюстрировать каждое событие. Повесьте хронологическую ленту в комнате ребенка и постоянно дорисовывайте ее.

30 марта 2007 Я родился
Декабрь 2007 Я начал ходить
14 января 2011 Родилась Сюзи
Сентябрь 2011 Я пошел в школу
Лето 2012 Путешествие в Калифорнию

Семейное древо

Фотографии
Карандаш
Черновик
Лист ватмана
Маркеры
Клей

Ребенку понравится делать большое родословное древо всей семьи.

Соберите фотографии людей, которых вы хотели бы поместить на родословном древе. Перед тем как нарисовать древо на ватмане, сделайте набросок на черновике. Расположите ребенка и его братьев и сестер внизу древа и выстраивайте всю семью как ветки вверх.

Пользуясь черновиком и карандашом, набросайте древо на ватмане. Затем обведите набросок маркером. Приклейте каждую фотографию на свое место на древе и подпишите имя и дату рождения человека, изображенного на ней.

Вы можете при желании отмечать даты свадьбы и смерти.

Повесьте родословное древо на видном месте, где вся семья сможет любоваться им.

История семьи

Ножницы
Бумага
Клейкая лента
Маркеры
Клей
Фотографии
Папка с тремя кольцами

Семейная история охватывает много событий и людей, поэтому приготовьтесь делать ее на большом плакате или в виде книги.

Чтобы нарисовать историю в виде плаката, отрежьте от рулона бумаги длинный кусок или склейте между собой несколько листов бумаги. Посередине горизонтально приклейте ленту. С левого края напишите первое событие. Напишите дату с одной стороны ленты и опишите это событие с другой. Добавляйте рождения, смерти, свадьбы и другие важные семейные события в хронологическом порядке. Приклейте фотографии или попросите ребенка проиллюстрировать каждое событие.

Чтобы составить историю в виде книги, вставьте белую бумагу в папку с тремя кольцами. Посередине каждой страницы проведите горизонтальную линию. Определите, какой отрезок времени будет размещаться на каждой странице, и подпишите их. Записывайте события и иллюстрируйте их тем же способом, как было предложено для хронологии на плакате.

Не забывайте добавлять новые события.

ЗАВТРАШНИЕ ВОСПОМИНАНИЯ

Представьте, что ваш ребенок вырос и у него появились дети, что прошло уже 20 или 30 лет. Ваш внук сидит у него на коленях. Они вместе смотрят памятные вещи из детства вашего ребенка: альбом для вырезок, табель успеваемости, фотографии класса и т.д. Следующие занятия помогут ребенку создать множество сокровищ, которыми он будет наслаждаться в будущем вместе со своей семьей.

Коробка воспоминаний

Картонная коробка с крышкой
Журналы, фотографии, краска, маркеры и/или стикеры
Прозрачная самоклеющаяся пленка

Помогите ребенку сделать коробку воспоминаний, в которой он будет хранить свои памятные вещи и детские сокровища.

Пусть ребенок украсит коробку и крышку. Возможно, он захочет наклеить картинки из журналов или свои фотографии, нарисовать на коробке картинки или просто раскрасить ее маркерами и наклейками. Если хотите, обклейте коробку самоклеющейся пленкой.

Скажите ребенку, что в коробке он может хранить фотографии, табели с оценками, грамоты и прочие памятные вещи. Если ваш ребенок заболеет, просмотр своих сокровищ поможет ему скоротать время. Это прекрасное занятие для дождливых дней и того времени, когда нечего делать.

Семейная книга рекордов

Разделители страниц
Листы бумаги
Папка с тремя кольцами
Маркеры или мелки

Эту идею я взяла из книги «365 способов отвлечь ребенка от телевизора» Стива и Рут Беннетт[6].

Надпишите на разделителях категории, например: учебные достижения, спорт, семейные игры, еда, проявления доброты и т.д. Поместите бумагу и разделители в папку.

Теперь вы готовы записывать ежедневные семейные рекорды. Например, самая длинная игра в «Монополию». Кто больше прочитал книг в прошлом месяце? Кто съест за раз больше брокколи? Кто сделал что-то доброе для других? Для младших членов семьи записывайте, сколько кубиков они смогли сложить, сколько они могут попрыгать на одной ноге и т.д. В каждой заметке опишите занятие, рекорд, рекордсмена и дату.

Если у вас несколько детей и вы не хотите, чтобы они соревновались друг с другом, сделайте книгу рекордов для каждого, и пусть дети побивают свои рекорды, а не рекорды брата или сестры. Чтобы каждому досталась радость побыть победителем, пусть каждый рекорд будет абсолютным на какое-то время, например 24 часа, а потом его можно будет пытаться побить.

Один день из жизни

Фотоаппарат (цифровой или пленочный)

Когда я росла, цена на фотографии была так высока, что их делали только по знаменательным событиям. Сегодня фотокамеры общедоступны и их можно купить недорого. Предложите вашему ребенку стать фоторепортером, снимать людей, предметы, различные места, события, которые он считает важными для себя.

Разрешите ребенку пользоваться вашим фотоаппаратом или купите ему недорогой свой. Даже с помощью «мыльницы» или телефона можно сделать неплохие фотографии. Предложите ему снимать то, что его интересует: людей, домашних питомцев или цветущий сад. Напомните ему, что он должен принимать во внимание фон, что нельзя держать пальцы на объективе, что нельзя трясти камеру, когда делаешь снимок. Пусть он попробует снимать с различных расстояний и под разными углами.

Ваш ребенок может использовать фотографии для иллюстрации разных историй или вклеивать их в небольшой альбом как фотодневник. Он может делать фотокниги на различные темы: природа, животные, люди, соседи. Он может соединять фотографию с другими своими увлечениями, снимать, например, свою коллекцию камней или свои опыты в кулинарии и садоводстве. Ребенок может использовать фотографии для создания салфеток, поздравительных открыток или закладок.

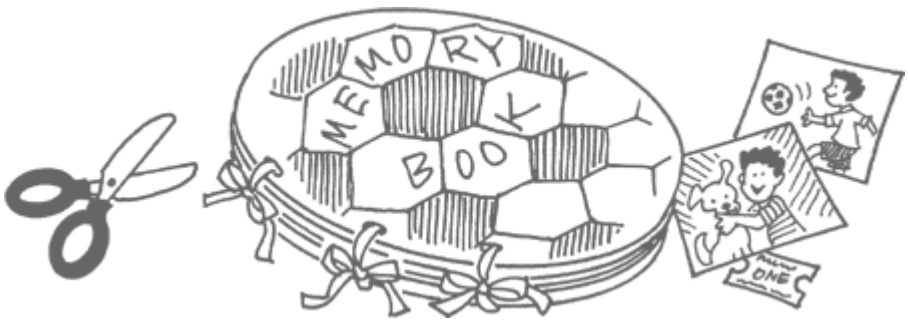
Книга воспоминаний

Памятные вещи
Ножницы
Несколько листов картона
Дырокол
Лента
Клей
Маркеры или гелевые ручки

Делайте вместе с ребенком книги воспоминаний о различных событиях из его жизни: футбол, день рождения, отпуск на море, поездка к бабушке и дедушке и т.д. Книга воспоминаний — это отличный подарок.

Соберите все памятные вещи, которые вы бы хотели включить в книгу: фотографии, билеты, брошюры, программки и т.д. Продумайте общий вид книги. Возможно, вы захотите сделать ее в форме сердца, или в форме футбольного мяча, или квадратную.

Вырежьте из бумаги форму нужного размера, сделайте дырки с помощью дырокола и перевяжите страницы лентой. Приклейте на каждую страницу памятные вещи и с помощью маркеров или ручек добавьте имена, даты и комментарии. Для больших предметов прикрепите конверт или карман из картона.



Семейная газета

Бумага
Ручки или маркеры
Ножницы
Клей
Компьютер и принтер (необязательно)

Делайте домашнюю газету для того, чтобы сообщать о событиях в вашем доме, освещать мнения о текущих событиях, рассказывать об интересах, увлечениях и достижениях каждого. Пусть каждый член семьи внесет вклад в газету. Младшие дети могут диктовать истории и рисовать картинки, а старшие могут печатать или писать статьи. Вот несколько тем, которые понравятся детям: семейный отпуск, покупка нового домашнего животного, новые соседи, школьные события, спорт, хобби, рецепты, шутки, творчество, празднование дня рождения, каникулы, интервью с родителями и бабушкой или дедушкой, очерк про любимое блюдо, игрушки, книги, фильмы, мнения о еде, семейных правилах, обязанностях.

Напечатайте вашу газету или вырежьте и приклейте статьи на листки бумаги. Распространяйте свою газету среди родственников или повесьте ее на видное место на холодильнике. Сделайте достаточно копий, чтобы каждый ребенок мог сохранить ее как воспоминание.

Письмо потомкам

Ручка
Бумага
Небольшая обувная коробка
Фотография ребенка на данный момент
Фотография семьи на данный момент
Другие памятные вещи
Лента или тесьма

Помогите ребенку создать «временную капсулу», которую надо будет открыть через год или через десять лет.

Помогите ребенку подготовить информацию для временной капсулы, задайте ему вопросы о том, что он хотел бы написать. Если необходимо, сами запишите ответы. Вы можете спросить о любимом блюде, песнях, занятиях, друзьях и т.д. Спросите ребенка, чего он ждет от последующих лет, или что ждет его через год, или когда он станет подростком, или когда вырастет. Когда вы все запишете, положите письмо в небольшую коробку из-под обуви вместе с фотографией ребенка, семьи и памятными вещами. Закройте коробку крышкой и подпишите на ней имя ребенка, дату создания капсулы и время, когда ее надо открыть. Перевяжите коробку лентой и храните до времени открытия.

Видеопослание потомкам

Задайте вашему ребенку вопросы и снимите на видео ответы, например, о друзьях, о любимой еде и т.д. Ребенок может просто рассказать о себе и своей повседневной жизни. Снимите на камеру мир ребенка: друзей, дом, школу, церковь, спортивные занятия и т.д. Пометьте запись именем ребенка, поставьте дату и то время, когда ее надо посмотреть. Храните запись до этого времени. Если у вас несколько детей, сделайте такую запись для каждого. Если хотите, можете каждый год добавлять по кусочку видео к записи, тогда в будущем вы сможете посмотреть, как рос ваш ребенок.

Дневник

Предложите ребенку вести дневник. Это необязательно делать каждый день, достаточно раза или двух в неделю. Пусть он записывает туда свои мысли, чувства и события. Потом он сможет с помощью дневника вспомнить свое прошлое и увидеть, как он вырос.

Книга про меня

Фотографии
Старые журналы
Ножницы
Клей
Картон
Маркеры, наклейки, резиновые штампы и т.д.
Дырокол
Лента

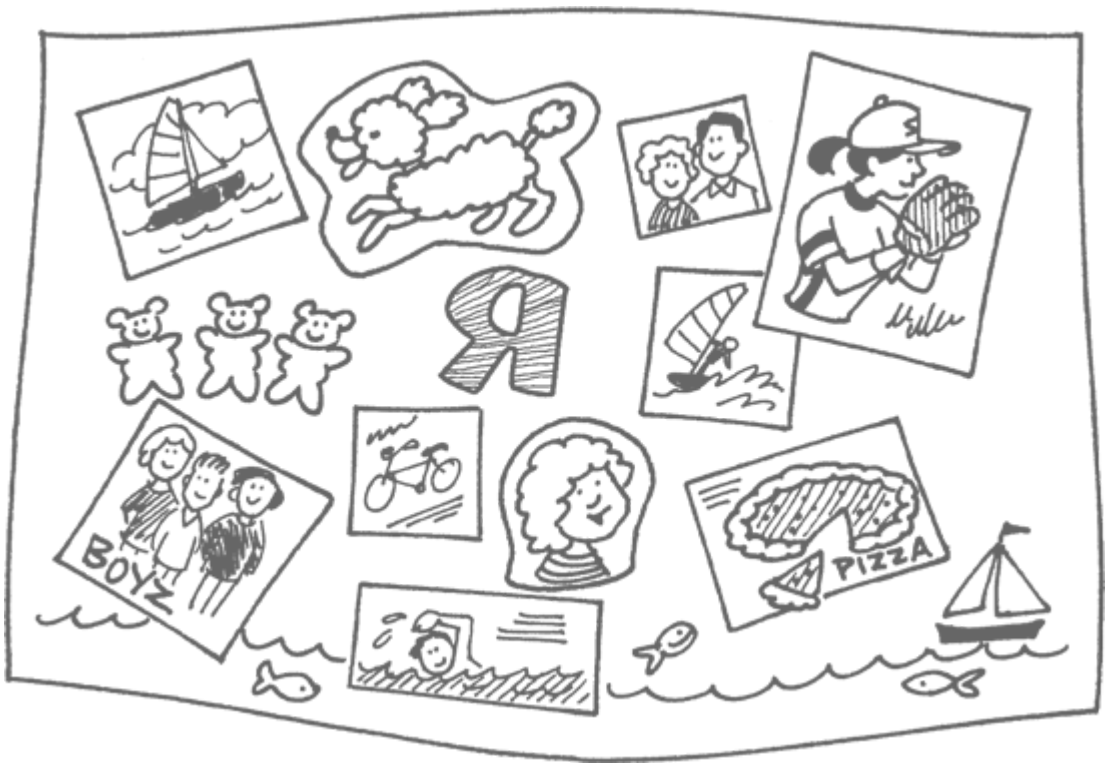
Помогите ребенку сделать книгу о себе и своей жизни. Выберите фотографии и пролистайте старые журналы в поисках картинок и слов, которые помогут создать портрет ребенка. Приклейте фотографии и вырезки на картон. Добавьте текст, где говорится о ребенке. Ребенок может украсить странички рисунками, наклейками, штампами и т.д. Сделайте титульный лист, на котором будет написано имя ребенка и дата. Когда книга будет готова, соберите страницы, проколите их дыроколом и перевяжите лентой.

Если хотите, сделайте книгу в переплете, следуя инструкциям в приложении В.

Коллаж обо мне

Фотографии
Старые журналы
Ножницы
Клей
Картон
Маркеры, наклейки, резиновые штампы и т.д.
Акриловый аэрозоль

Помогите ребенку сделать коллаж о себе и своей жизни. Выберите фотографии и пролистайте старые журналы в поисках картинок и слов, которые помогут создать портрет ребенка. Приклейте фотографии и вырезки на лист картона. Ребенок может добавить рисунки, наклейки, штампы и т.д. Когда коллаж готов, покройте его, если хотите, акриловым лаком. Спросите ребенка, какие он использовал картинки и слова.


BOYZ
PIZZA

Книга списков

Бумага
Ручка или маркеры
Старые журналы (необязательно)
Дырокол
Лента

Книги списков очень популярны среди детей. Моим детям нравится The Best Ever Kids' Book of Lists Евгении Аллен, в которой приводятся списки чудес природы, самых страшных людей, самых больших овощей. Вашему ребенку тоже понравится делать книги списков.

Помогите ребенку сделать книгу списков о себе, своей жизни и обо всем, что его интересует. Он может захотеть перечислить еду, которую он любит или не любит, друзей, любимые книги, музыку, фильмы, телепередачи, спорт, которым он занимается или хотел бы заниматься, домашних животных, какие у него есть или кого он бы хотел завести. Ребенок может проиллюстрировать книгу или вклеить в нее картинки из журналов.

Когда книга готова, соберите страницы, проколите их дыроколом, соедините с помощью ленты. Если хотите, можно сделать книгу в переплете (см. указания в приложении В).

Глава 8

Творческие поделки

Каждый ребенок — художник. Проблема в том, чтобы остаться художником, когда вырастешь.

Пабло Пикассо

Искусство и ремесла развивают у ребенка координацию, концентрацию внимания, творческое мышление, художественные и организационные навыки. Большинству детей нравится заниматься искусством и ремеслами, и, к счастью, им уделяется большое внимание в начальной школе. Если вы хотите дополнить художественное образование вашего ребенка, то в этой главе вы найдете упражнения по рисованию, созданию эстампов, лепке и т.д.

Старая телефонная книга пригодится для раскрашивания, рисования и занятий с клеем. Просто откройте книгу и положите бумагу на первую страницу. Для следующего занятия переверните страницу, и вы получите новое поле для творчества. Вам никогда не придется искать черновики, чтобы уберечь ваш стол от грязи, и время на уборку значительно сократится. Храните особо интересные работы ребенка в папке с тремя кольцами с пластиковыми файлами для страниц. Пометьте каждое произведение датой и возрастом ребенка. Сфотографируйте трехмерные и очень большие произведения искусства.

Поощряйте ребенка к экспериментированию и самовыражению. Позаботьтесь о том, чтобы он понял, что для создания произведения искусства не существует понятий «правильно» или «неправильно».

РИСОВАНИЕ

Рисование — первая форма искусства, которую осваивает ребенок. Когда он был ходунком и дошкольником, рисование было одновременно творческой деятельностью и занятием, помогающим развивать мелкую моторику и зрительно-моторную координацию. Когда наступило время среднего детства, он научился создавать более реалистические изображения, хотя часто он огорчался, что его попытки не всегда отражают его задумки. Ребенок наверняка любит уроки рисования — в художественной школе или описанные в книге. Нам нравилась серия «Рисуй прямо сейчас» Марии Хаблитцель и Ким Ститцер.

Следующие идеи помогут вам в занятиях рисованием:

- предоставьте ребенку различные средства для рисования: мелки, ручки, карандаши, цветные карандаши, мел, маркеры и уголь;
- дайте ребенку разную бумагу: простую, газетную бумагу, кальку, глянцевую бумагу, мелкую наждачную бумагу, картон;
- вырезайте из бумаги разные формы: круги, треугольники, звезды;
- давайте ребенку трехмерные поверхности, такие как коробки и камни, для рисования;
- дайте ребенку маленький блокнот или альбом для набросков;
- пусть ребенок рисует, пока вы ему читаете;
- пусть ребенок рисует картинки в разных оттенках одного цвета;
- пусть ребенок рисует мокрым мелом на сухой бумаге или сухим мелом на мокрой бумаге.

Кинеограф

Маленький блокнот или пачка бумаги
Цветные карандаши или маркеры

Мультфильм создается с помощью серии рисунков, которые быстро сменяют друг друга, так что кажется, что фигуры двигаются. Ваш ребенок тоже может оживить свои рисунки и сделать маленький кинеограф.

Пусть ребенок выберет простое действие для своего мультфильма, например изменение эмоций на лице от грустной до веселой, идущий человек, падающее с дерева яблоко. На последней странице кинеографа пусть он нарисует первое действие своей последовательности, например грустное лицо. На предпоследней странице он должен нарисовать ту же картинку, но с небольшими изменениями, например немного поднятые брови. Он должен рисовать рисунки так, чтобы каждый последующий немного отличался от предыдущего, до тех пор пока не закончится последовательность. Покажите ребенку, как быстро перелистывать страницы с конца до начала, чтобы получился самодельный мультфильм.

Рисунок линией

Ножницы
Бумага
Картон
Мелки, цветные карандаши, маркеры
Клей

Отрежьте бумагу так, чтобы она была на 5 см короче и на 5 см уже, чем картон. Пусть ребенок нарисует длинную закручивающуюся линию на бумаге. Линия должна пересекать себя много раз. Ребенок может закрасить получившиеся участки карандашами сплошным тоном или узорами, затем приклеить рисунок на картон и повесить на стену.

Веселое рисование

Бумага
Мелки, цветные карандаши или маркеры
Зеркало

Попросите ребенка нарисовать простую картинку или написать свое имя неведущей рукой.

Попросите ребенка написать послание или свое имя наоборот и подержать надпись перед зеркалом, чтобы посмотреть, что получилось.

Пусть ребенок закроет глаза и попробует нарисовать простую картинку, написать свое имя или послание.

Близко и далеко

Ножницы
Лист бумаги
Два листа кальки
Маркеры, мелки
Клейкая лента или клей

Используйте несколько слоев бумаги, чтобы сделать пейзаж более реалистическим и близким к трехмерному.

Если необходимо, разрежьте бумагу и кальку так, чтобы они были одинакового размера. Пусть ребенок нарисует задний план пейзажа на бумаге. Предметы на нем должны выглядеть меньше и отдаленными.

Положите кальку на бумагу и прикрепите ее сверху кусочком клейкой ленты или клеем. Пусть ребенок добавит деталей к пейзажу, рисуя их на кальке. Эти предметы должны быть больше, чем на бумаге, поэтому они будут казаться ближе.

Теперь присоедините вторую кальку поверх первой. На ней пусть ребенок нарисует передний план пейзажа. Предметы на нем должны быть самыми большими, поэтому они будут казаться ближе всех.

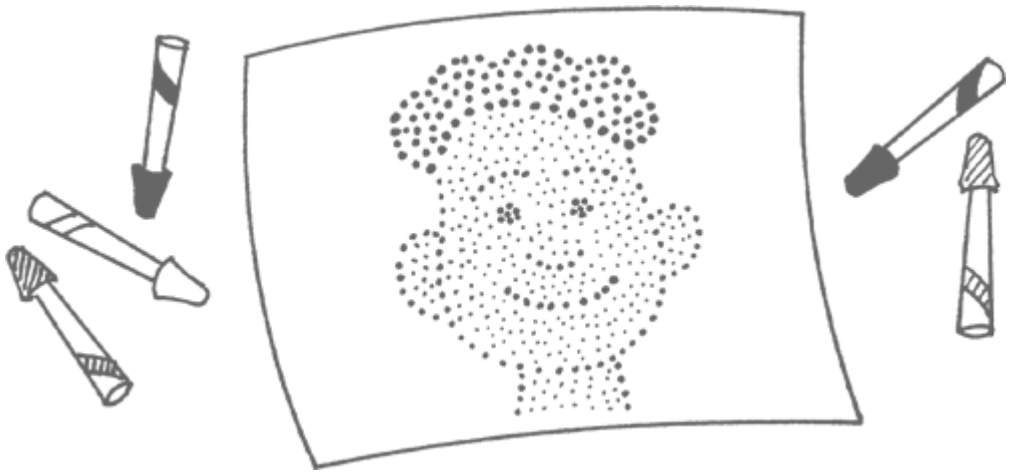
Рисование точками

Эта техника называется пуантилизм. Она создает оптическую иллюзию. Картина, нарисованная маленькими точками, выглядит издали как цельный образ.

Пусть ребенок тоненько карандашом нарисует пунктиром картинку. Вот способы, с помощью которых он может ее заполнить:

- разукрасьте картинку цветными точками с помощью цветных карандашей или тонких маркеров;
- окуните острый конец карандаша в краску, потом поставьте точки на бумаге. Для каждого цвета используйте разные карандаши. Большие точки делайте с помощью ластика на конце карандаша;
- заполните картинку цветными наклейками в форме точек.

Когда картина готова, отойдите и посмотрите на нее. Точки сливаются вместе и создают ровный цвет. Если смотреть на картинку несфокусированным взглядом, то кажется, что цвета движутся.



Пазл из палочек от мороженого

Несколько палочек от мороженого
Клейкая лента
Маркеры или акриловые краски

Разложите несколько палочек от мороженого на плоской поверхности в форме квадрата. Склейте их поперек двумя кусочками клейкой ленты. Переверните, так чтобы лента была внизу. Нарисуйте на этом квадрате картинку. Затем снимите клейкую ленту. Пусть ребенок перемешает палочки и попробует сложить их в нужном порядке. Если хотите, пусть двое или несколько детей сделают пазлы, затем обменяются и попробуют собрать пазлы друг друга.

Меловая копирка

Предметы с неровной поверхностью
Бумага
Мелки

Соберите предметы, такие как листья, скрепки, ключи, монеты, фигуры из цветного картона и т.д. Положите на предмет лист бумаги и попросите ребенка потереть бумагу мелом. Уберите бумагу и смените цвет для получения интересного эффекта.

Забавы с мелом

Цветные мелки
Бумага
Лак для волос
Губка
Кисточка для рисования
Вода, жидкий крахмал или простокваша
Сахар
Ватный шарик

Когда я была маленькой девочкой, мел использовали только для школьной доски и рисунков на тротуарах. Сейчас мел доступен всем и представлен разнообразными цветами и размерами. Пусть ребенок попробует использовать мел в творческих целях.

Пусть ребенок порисует мелом на бумаге. С помощью лака для волос закрепите изображение.

С помощью губки или кисточки смочите бумагу водой, жидким крахмалом или простоквашей. Потом пусть ребенок попробует порисовать мелом на мокрой бумаге.

Пусть ребенок попробует сделать меловую копирку. Для этого надо положить лист бумаги на неровную поверхность и потереть его мелом.

Пусть ребенок порисует мокрым мелом по окну.

Замочите мел в такой смеси: чашка воды и $^{1}/_{3}$ чашки сахара. Подержите его в ней 10 минут. Пусть ребенок порисует на бумаге мокрым мелом, затем размажьте рисунок ватным шариком.

Пусть ребенок порисует мелом на мокрой губке. Прижмите губку к бумаге, чтобы получить отпечаток.

ЖИВОПИСЬ И ЭСТАМПЫ

Дети любого возраста любят рисовать красками. Ходункам и дошкольникам лучше подходят большие листы бумаги и баночки с жидкой темперой, а старшим детям нужны уже более сложные техники и материалы. Предоставьте им акриловые и темперные краски, а также кисточки хорошего качества разных размеров. Пусть ребенок пробует свои силы на бумаге, ткани, матовом стекле, керамической плитке, а также на трехмерных предметах, например камнях, глиняных горшках, деревянных кубиках, картонных коробках и палочках от мороженого.

Используя данные советы, ребенок создаст много расписных вещей, которыми будет гордиться. Они могут стать хорошими подарками друзьям и родственникам.

Живопись

Веревка
Прищепка
Темпера
Бумага
Марблс
Соломинка для питья
Старая зубная щетка
Воздушные шарики

Эти занятия подходят детям всех возрастов.

Пусть ребенок зажмет веревку прищепкой и окунет веревку в краску, затем поводит ею по бумаге.

Пусть ребенок окунет стеклянные шарики в краски разного цвета, а затем покатает их по листу бумаги.

Капните разбавленной краской на бумагу. Пусть ребенок с помощью соломинки раздует краску.

Пусть ребенок окунет старую щетку в краску и разбрызгает ее по листу бумаги.

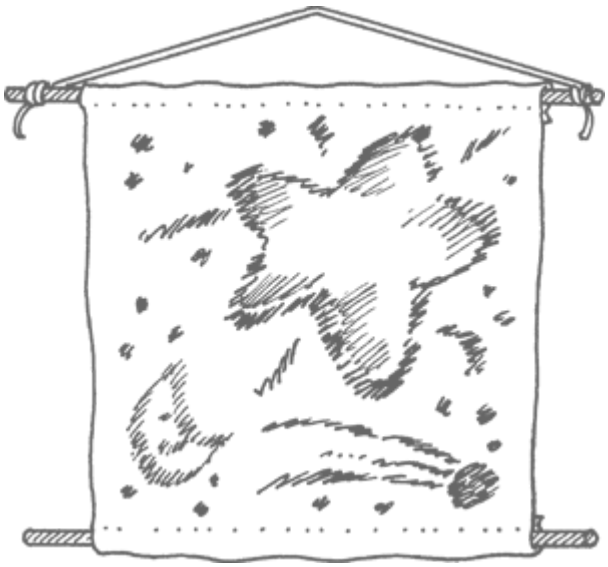
Надуйте шарики разного размера. Пусть ребенок держит шарик за завязанный конец и окунает его в краску, а затем ставит отпечатки на бумаге.

Гобелен

Ножницы
Одноцветная ткань
Утюг
2 деревянных стержня по ½ м длиной
Штопальная игла
Пряжа или толстая нитка
Кисточки
Темпера или акриловые краски
½ м веревки

Вырежьте из ткани прямоугольник 45 на 60 см. Прогладьте ее, затем положите лицевой стороной вниз и поместите деревянные стержни параллельно друг другу в 5 см от коротких сторон. Заверните край ткани поверх стержня. С помощью нити и иголки прошейте край так, чтобы получился чехол для стержня. С другой стороны сделайте то же самое. Отложите стержни.

Пусть ребенок нарисует на ткани узор или картину, так чтобы сверху был короткий край ткани. Когда краска высохнет, вставьте стержни в чехлы. Привяжите веревку к каждому концу верхнего стержня, и теперь ребенок сможет повесить свое произведение на стену.



Вывеска из палочек от мороженого

Столярный клей или клеевой пистолет
Кусок картона 10 на 25 см
24 палочки от мороженого
Акриловые краски
Кисточка
Акриловый аэрозоль
Лента и веревка или проволока (необязательно)
Магнитная полоска (необязательно)

Помогите ребенку распределить клей по картону и положить палочки от мороженого вдоль длинной стороны. Прижмите палочки и оставьте клей сохнуть.

Пусть ребенок нарисует на палочках любую вывеску. Это может быть вывеска, которую он повесит на дверь своей спальни (например, «Комната Пети»), или его любимый лозунг или фраза (например, «Я люблю хоккей!»). Пусть краска высохнет, затем покройте изображение акриловым лаком.

Если хотите, приклейте клейкой лентой веревку или проволоку на обратную сторону вывески, так чтобы ее можно было повесить на стену или дверь. Если вы хотите повесить ее на металлическую поверхность, например на холодильник, приклейте магнитную полоску.

Расписная плитка

Акриловые краски
Кисточки, губки и/или маленькие наклейки
Ровная керамическая плитка
Акриловый аэрозоль
Клеевой пистолет (необязательно)
Марблс или деревянные бусины (необязательно)

Остатки керамической плитки здорово подходят для рисования. Вы можете повесить их на стену или использовать как подставки и подносы.

Пусть ребенок нарисует на плитке рисунок. Это может быть узор, композиция или послание. Используйте губки для создания цветного узора или приклейте наклейки и рисуйте поверх них, а когда краска высохнет, снимите.

Когда ребенок закончит свою работу, покройте ее акриловым лаком. Если ребенок сделал подставку, вы можете с помощью клеевого пистолета приклеить на обратной стороне марблс или деревянные бусины в каждом углу.

Расписные горшки

Глиняный горшок
Акриловые краски
Кисточки
Губки
Маленькие наклейки
Акриловый аэрозоль

Эти цветные горшки можно использовать не только для растений. Наполните их конфетками и подарите или используйте их для хранения сережек, мелочи и свечек.

Пусть ребенок с помощью одной из техник распишет глиняный горшок.

Распишите внешнюю сторону горшка одним цветом, а ободок и внутреннюю часть — другим.

Распишите горшок внутри и снаружи одним цветом. Когда краска высохнет, с помощью губки нанесите мазки двумя или тремя другими цветами.

Покрасьте горшок внутри и снаружи одним цветом. Когда краска высохнет, наклейте с наружной стороны маленькие наклейки. Снова покрасьте наружную сторону, но уже другим цветом. Когда второй слой краски высохнет, снимите наклейки.

Когда краска окончательно высохнет, покройте горшок акриловым лаком.

Поделки из камней

Гладкие камни
Карандаш (необязательно)
Кисточки и акриловые краски и/или несмываемые маркеры
Акриловый аэрозоль

Соберите разные гладкие камушки.

Пусть ребенок карандашом наметит на них рисунок, если ему это надо. Можно расписать камень и без подготовки. Лучше всего сначала покрасить весь камень одним цветом, потом добавить детали других цветов, используя краску или маркеры.

Иногда форма камней сама наталкивает на мысль, как их расписать. Маленькие круглые или плоские камни могут стать большими жуками, а из больших камней получаются птички, мышки или сказочные существа. Некоторые камни имеют форму сердечек, рыб или машинок. Пусть ребенок придумает, во что их превратить.

Покройте раскрашенные камни акриловым лаком, чтобы они блестели. Разложите их на полке, положите в горшок с цветами или используйте как пресс-папье на столе.

Рисование песком

Песок
Темпера разных цветов в порошке
Большие неглубокие контейнеры
Картон
Кисточки
Клей
Уголь или маркер

Покрасьте песок, смешав его с краской. Некоторую часть оставьте непокрашенной. Положите в отдельные контейнеры песок разных цветов.

Пусть ребенок покроет одну сторону картона клеем, потом полностью засыплет его непокрашенным песком. Помогите ему наклонить лист и легко потрясти его над контейнером, чтобы убрать лишний песок. Подождите, пока клей высохнет.

Пусть ребенок набросает углем или маркером простой рисунок на песчаном листе. Потом тонкой кисточкой покройте часть рисунка клеем. Помогите ему посыпать песком нужного цвета на клей, а затем стрясти избыток песка. Продолжайте таким образом, пока не будет готов весь рисунок.

Эстампы

Нож для чистки овощей и картофель
Жидкая темперная краска
Бумага
Ножницы, тонкая губка, клей, картонная трубка и мелкая кастрюлька
Губки
Веревка или пряжа и деревянный кубик
Противень, фольга и мелки

Разрежьте картофель пополам и вырежьте в нем рельефный рисунок. Пусть ребенок окунет картофель в краску и сделает отпечаток на бумаге.

Помогите ребенку вырезать разные формы из тонкой губки и приклеить их на картонную трубку. Налейте краску в мелкую кастрюльку, и пусть ребенок окунет свой «валик» в краску и проведет им по бумаге.

Вырежьте фигуры из губок. Пусть ребенок окунет их в краску и сделает отпечатки на бумаге.

Оберните веревку или пряжу вокруг кубика. Пусть ребенок надавит им в краску, а затем на бумагу.

Оберните противень фольгой. Немного нагрейте его, потом пусть ребенок попробует порисовать мелом на фольге. Покажите ему, как аккуратно приложить и прижать бумагу к рисунку и поднять его, чтобы получился отпечаток. Протрите фольгу мокрой тряпкой и сделайте новую печать.

ЛЕПКА И СКУЛЬПТУРА

Лепка и скульптура — это занятия, в результате которых получаются трехмерные предметы из различных материалов.

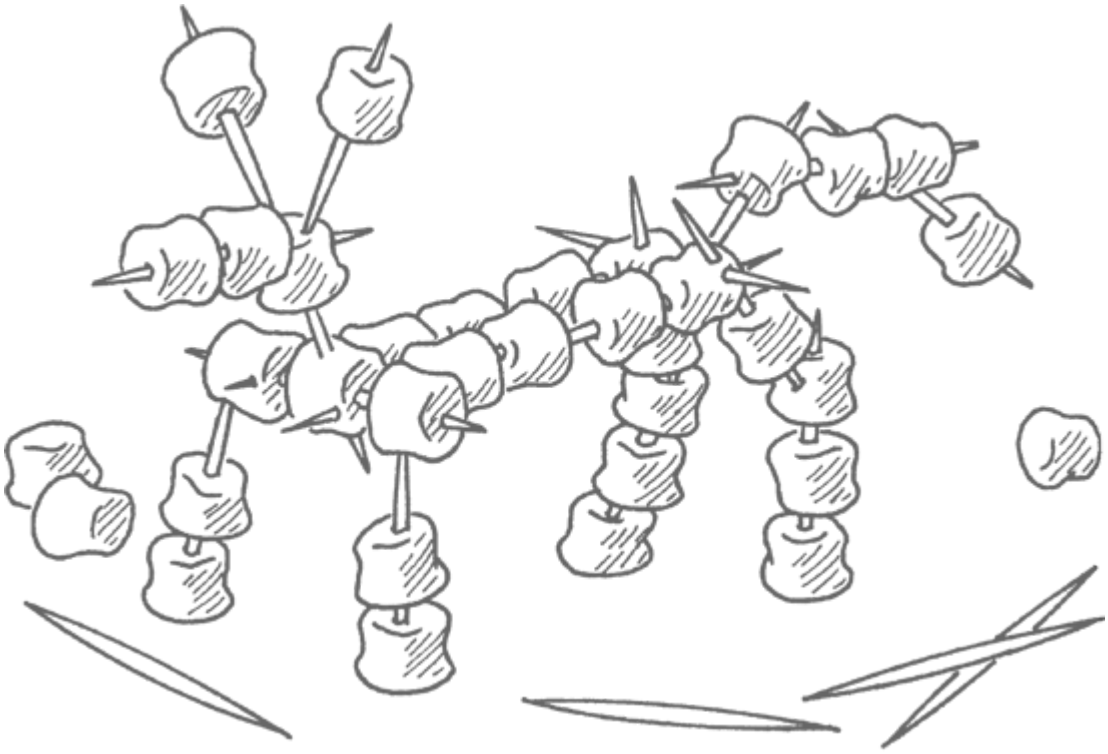
Хотя такого рода занятия (например, папье-маше) сложны и требуют уборки после себя, можно выбрать из них самое простое, например лепку из пластилина или глины. Я приведу занятия, в которых используются различные материалы и техники для создания красивых и интересных поделок.

Скульптура из маршмеллоу

Зубочистки
Маленькие маршмеллоу

Это простое, не требующее уборки развлечение, которое понравится даже взрослым. Ребенок долгое время будет с увлечением заниматься этим.

Сделайте трехмерные скульптуры, соединяя зубочистками маленькие маршмеллоу. Ваши скульптуры могут быть сложными или совсем простыми. Попробуйте поиграть, кто построит дом с самым большим количеством деталей, самую интересную машину, самое смешное животное.



Чашка из газет

Пластиковая или стеклянная чаша
8 листов газеты
Контейнер с теплой водой
Ножницы
Жидкая темпера, акриловая или аэрозольная краска
Прозрачный акриловый аэрозоль

Переверните чашу вверх дном и поставьте на ровную поверхность. Положите лист газеты в теплую воду. Когда он намокнет, выньте его из контейнера и положите на чашу. Прижмите его к чаше, так чтобы он принял ее форму, и пригладьте вдоль бортиков.

Повторите то же самое с оставшимися листками, каждый раз меняя направление слоя. Пусть газета высохнет.

Когда она высохнет, она легко снимется с чаши и сохранит ее форму. Снимите газетную чашу и обрежьте ножницами края. Теперь ребенок может расписать ее. Затем покройте ее лаком.

Свинья-копилка из папье-маше

¼ чашки муки
6 чашек воды
Кастрюля
Несколько листов газеты
Воздушный шарик
Ножницы
Пустая картонная коробка от яиц
Клей
Проволока
Кисточка
Розовая краска
Черная краска или маркер
Нож

Пусть ребенок смешает муку и 1 чашку воды. Добавьте эту смесь к 5 чашкам кипящей воды. Варите на слабом огне, помешивая, 3 минуты, затем остудите.

Порвите газету на квадраты или полоски. Затем надуйте и завяжите шарик. Пусть ребенок обмакивает кусочки газеты в мучную смесь, а затем внахлест приклеивает их на шарик. Покройте шарик многими слоями газеты и оставьте сохнуть на день или два.

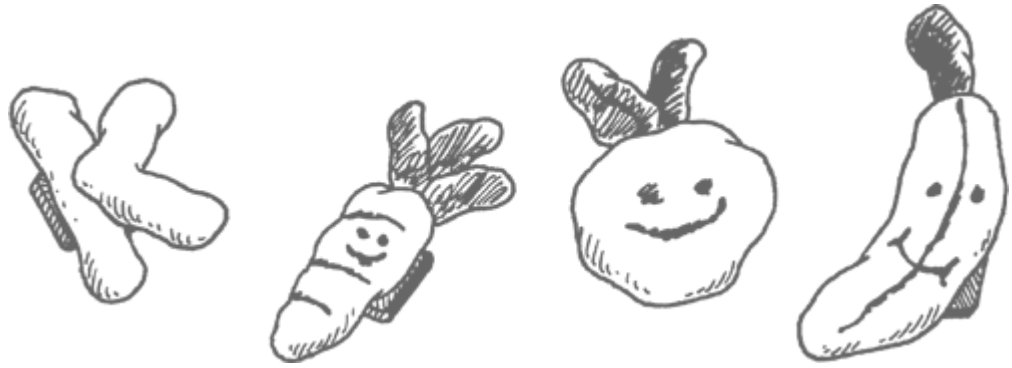
Вырежьте 6 секций из коробки от яиц. Приклейте одну секцию к завязанному концу шарика. Это будет нос свиньи. Приклейте 4 секции на нижнюю часть, это будут ноги. Разрежьте оставшуюся секцию пополам и приклейте половинки по обе стороны головы. Это — уши. Из проволоки сделайте хвостик. Покройте нос, ноги, уши и хвост папье-маше и оставьте сохнуть. Затем покрасьте в

розовый цвет и добавьте детали с помощью черной краски или маркера. Ножом вырежьте наверху отверстие для монет.

Магниты на холодильник

1 чашка муки
½ чашки соли
Вода
Пищевые красители (необязательно)
Бумага для выпечки
Клеевой пистолет
Жидкая темпера или акриловая краска и кисточка (необязательно)
Акриловый аэрозоль
Магнитная лента

Разогрейте духовку до 93 °C. Смешайте соль и муку с водой, чтобы получилось тесто как пластилин. Если хотите, подкрасьте его пищевыми красителями. Пусть ребенок даст волю своему воображению и вылепит разные фигурки или буквы. Для этого надо раскатать тесто в колбаски и свернуть их в виде букв. Выпекайте фигурки на бумаге для выпечки, пока они не затвердеют. Если ребенок захочет, он может их раскрасить. Покройте их лаком, затем клеевым пистолетом приклейте магнитную ленту.



Гипсовые отпечатки

Глина для лепки
Мелкая коробка или старая сковородка
Маленькие предметы (ключи, монетки, веревки, листья)
2 чашки воды
Ведро
3 чашки гипса
Кисточка и акриловые краски (необязательно)
Акриловый аэрозоль (необязательно)

Распределите глину по дну коробки или сковородки ровным слоем. Прижмите к глине мелкие предметы.

Налейте в ведро воды. Добавьте гипс и размешайте его до состояния пюре. Нанесите тонкий слой гипса на предметы в глине и подождите 10–20 минут, пока он затвердеет.

Теперь осторожно снимите гипс. Предметы оставят на нем отпечаток. Этот отпечаток называется негативом, потому что изображение перевернутое. Если хотите, ребенок может покрасить гипс краской. Затем покройте его лаком.

Глиняный горшок без обжига

Глина, которую можно сушить в духовке, такая как fimo, sculpey, или которая затвердевает на воздухе
Ложка (необязательно)
Кисточка и темпера или акриловая краска (необязательно)
Акриловый аэрозоль

Помогите ребенку сделать горшок одним из этих способов.

Скатайте из глины шар и сделайте в нем углубление большим пальцем. Большим пальцем толкайте наружу, а остальные пальцы положите на внешнюю сторону шара и лепите горшок, поворачивая глину при работе. Старайтесь сохранять везде одинаковую толщину.

Сделайте длинные колбаски из глины толщиной с большой мелок. Накручивайте колбаски по кругу, складывая их друг на друга в форме горшка.

Вы можете оставить горшок так или с помощью ложки пригладить его.

Следуя инструкциям на упаковке глины, высушите горшок. Если хотите, ребенок может раскрасить высохший горшок. Потом покройте его лаком.

Глиняный горшок с обжигом

Глина
Вода
Воздухонепроницаемый пластиковый контейнер (необязательно)
Жидкий глиняный раствор, продающийся в художественных салонах, ложка или гладкий камень (необязательно)

Воспользуйтесь этим способом, если вы планируете построить печку на улице.

Сделайте глиняный горшок, следуя инструкциям на предыдущей странице. Только на этот раз вы будете работать не с затвердевающей, а с обычной глиной. Если глина начинает высыхать в процессе работы, добавьте немного воды.

Позаботьтесь о том, чтобы горшок не высох, пока вы не обожжете его. Если вы не можете сразу обжечь его, то храните его на той стадии, когда он на ощупь напоминает кожу: достаточно твердый, чтобы не терять формы, и достаточно мягкий, чтобы его можно было разрезать. Для этого поместите его в воздухонепроницаемый контейнер. Если хотите, то на этой стадии (перед обжигом) вы можете отполировать его с помощью жидкого глиняного раствора и ложки или гладкого камня.

Обожгите горшок, следуя инструкциям на следующей странице.

Печка на улице

72 кирпича
Мокрая глина
Сухие опилки
Не раскрашенные горшки (на стадии мягкости)
Газеты
Спички
Толстый металлический лист 50 на 50 см

В этой печке поместятся 30 10-см горшков. Перед постройкой ознакомьтесь с противопожарными нормами в вашем районе.

Выложите квадрат из 8 кирпичей. Поверх положите еще 8, так чтобы были закрыты щели в первом ряду. Продолжайте укладывать таким образом, пока не используете все кирпичи. Замажьте все щели между кирпичами мокрой глиной. Положите 10 см опилок на дно печки. Поставьте слой горшков вверх дном на опилки в 3 см друг от друга. Добавляйте опилок, пока горшки не будут сверху покрыты 3-см слоем опилок. Добавляйте подобным образом горшки и опилки. Поверх последнего слоя горшков насыпьте слой из опилок 10 см толщиной. Положите сверху скомканные газеты. Зажгите газеты и положите на верх печки железный лист. Возможно, вам придется положить на него груз. Пусть печка горит до полного прогорания.

Если обжиг прошел правильно, то, открыв печку, вы увидите, что все опилки прогорели, а все горшки стоят. С помощью такого обжига получаются не такие прочные горшки, как в обычной печи, но все-таки достаточно прочные. Ваши горшки почернели. Если вы их отполировали перед обжигом, то полировка хорошо закрепилась.

САМОДЕЛЬНЫЕ ПОДАРКИ

Я всегда ищу хорошие идеи для подарков, которые мои дети могли бы сделать друзьям, учителям, тренерам и другим близким людям на Рождество, Новый год и т.д. Вот некоторые вещи, которые мы делали в течение нескольких лет. Их было приятно делать и дарить!

Коробка для памятных мелочей

Папиросная бумага с узорами или цветная
Губка
Декупажный клей
Маленькая коробка с крышкой
3 одноразовых стаканчика
Столярный клей или клеевой пистолет (необязательно)
Сухие цветы или цветы из шелка (необязательно)
Лента (необязательно)
Ручка или несмываемый маркер (необязательно)

Используйте эту коробку для хранения фотографий, украшений и других сокровищ.

Пусть ребенок порвет папиросную бумагу на кусочки.

С помощью губки нанесите тонкий слой декупажного клея на внешнюю часть крышки. Пусть ребенок быстро внахлест наклеит на нее кусочки бумаги. Если ребенок работает медленно, наносите клей частями. Когда крышка готова, поставьте ее на одноразовый стаканчик. Она высохнет в течение часа.

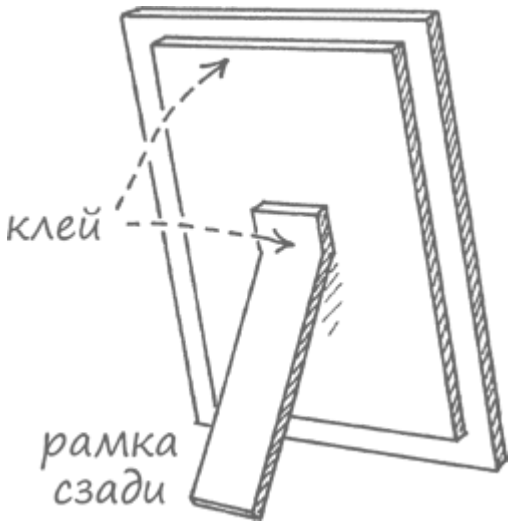
Таким же способом оклейте и стороны коробки. Поставьте ее на 2 одноразовых стаканчика для просушки. Затем переверните и оклейте дно.

Если хотите, вы можете украсить крышку, приклеив на нее сухие цветы или цветы из шелка и перевязав лентой. Ручкой или маркером вы можете сделать надпись на коробке: «Сокровища Алины» или «Фотографии бабушки».

Рамка для фотографий

Плотный картон
Нож
Карандаш и линейка
Столярный клей или клеевой пистолет
Тяжелая книга
Клей с блестками, краски, бусины, пуговицы, сухие цветы и т.д.

Положите картон на застеленное газетой или клеенкой место и вырежьте прямоугольник 20 на 25 см, прямоугольник 15 на 20 см и полоску 20 на 5 см. В середине большого прямоугольника нарисуйте карандашом прямоугольник поменьше, его стороны должны отступать от сторон большого прямоугольника на 2 см. Вырежьте по этой линии и достаньте вырезанный прямоугольник. Намажьте клеем по краю верхней части маленького прямоугольника. Не клейте все, иначе не останется прорези, куда вставлять фото. Поместите маленький прямоугольник проклеенной стороной на большой прямоугольник и прижмите его. Теперь согните конец картонной полоски и приклейте его к середине маленького прямоугольника, чтобы получилась подставка. Положите на рамку тяжелую книгу, чтобы клей хорошо высох. Когда рамка будет готова, ребенок может украсить ее клеем с блестками, красками, бусинами, пуговицами, сухими цветами и т.д. Для этой рамки подходит фотография размером 10 на 15 см.


клей
рамка
сзади

Браслет для друга

Разные бусины
Полотенце
Ножницы
Эластичная веревочка или леска
Лак для ногтей
Застежка

Ваш ребенок легко может сделать для всех своих друзей эти модные браслеты.

Разложите бусины на полотенце, чтобы они не укатились. Пусть ребенок выложит из них узор. Отрежьте нитку или леску на 20 см длиннее, чем обхват запястья ребенка. Теперь надо нанизать бусины следующими способами.

Если вы используете веревочку, привяжите на конце бусину. Теперь пусть ребенок нанизывает бусины в том порядке, в котором он их разложил. Если он использует бусины в виде букв, проверьте, чтобы они лежали правильной стороной.

Свяжите концы браслета, так чтобы он плотно прилегал к запястью, но его можно было бы без труда снять с руки. Лаком замажьте узел, чтобы он был прочнее.

Если вы выбрали леску, привяжите к одному концу застежку. Теперь пусть ребенок нанизывает бусины в том порядке, в котором он их разложил. Привяжите другой конец лески к застежке, так чтобы застегнутый браслет подходил ребенку. Смажьте для надежности узелки лаком.

Подставка из прищепок

21 прищепка на пружине
Столярный клей
Краска и кисточки
Акриловый аэрозоль

Разъедините прищепки и выньте пружины. Склейте гладкие стороны каждой пары. Подождите, пока клей высохнет. Выложите из получившихся деталей форму цветка, так чтобы острые концы соединялись в центре. Склейте все соприкасающиеся части и прижмите их. Подождите, пока клей высохнет. Пусть ребенок распишет подставку. Покройте ее акриловым лаком.

Держатель для блокнота

Ножницы
Толстый картон
Ткань
Блокнот
Столярный клей
Тесьма «зигзаг»
2 магнитные полоски
Украшения

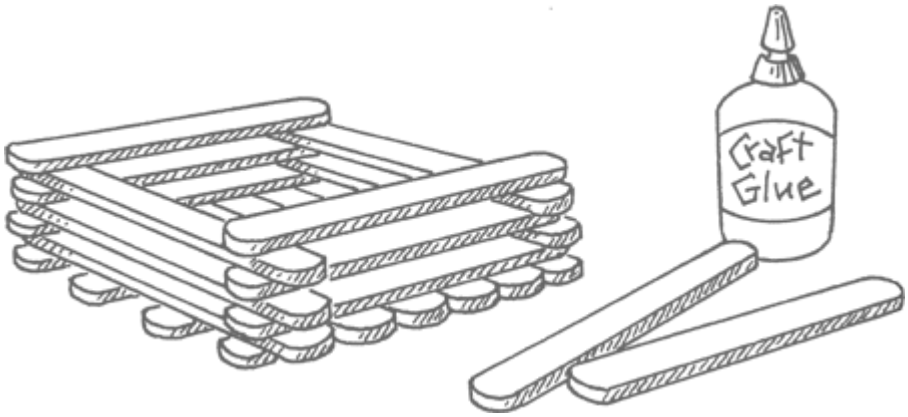
Вырежьте из картона и ткани фигуры на 5 см длиннее и на 5 см шире, чем блокнот. Приклейте ткань к картону. По краю картона приклейте тесьму. На обратную сторону картона приклейте магнитные полоски. Приклейте блокнот на середину ткани. Пусть ребенок украсит ткань блестками, краской по ткани или маленькими сухими цветочками. Подождите, пока клей и краска высохнут.

Коробка для сокровищ

Палочки от мороженого
Столярный клей или клеевой пистолет
Краска и кисточка
Акриловый аэрозоль
Марблс

- **Основа:** Выложите несколько палочек от мороженого в форме квадрата. Смажьте клеем 4 палочки и положите их на квадрат на равном расстоянии друг от друга, чтобы закрепить фигуру. Пусть клей высохнет. Переверните основу.
- **Стороны:** Приклейте на основу по палочке вдоль каждой «волнистой» стороны. На каждый конец этих палочек нанесите клей. Положите еще две палочки на первые две, но уже вдоль других сторон основы. Продолжайте приклеивать палочки в виде домика, пока не получите нужную вам высоту.
- **Крышка:** Сделайте ее по примеру основы.

Пусть ребенок распишет коробочку. Потом покройте ее лаком. Приклейте марблс в каждый уголок основы (для ножек) и один в центр крышки (для ручки).


Craft
Glue

Ароматический шарик

Кисточка
Столярный клей
Теннисный шарик
Сухие духи
Лента

Пусть ребенок покроет мячик толстым слоем клея. Обваляйте его в сухих духах. Пусть клей высохнет. Перевяжите шарик ленточкой и закрепите ее клеем. Положите шарик в бельевой ящик или повесьте его в шкаф.

Зажим для записок

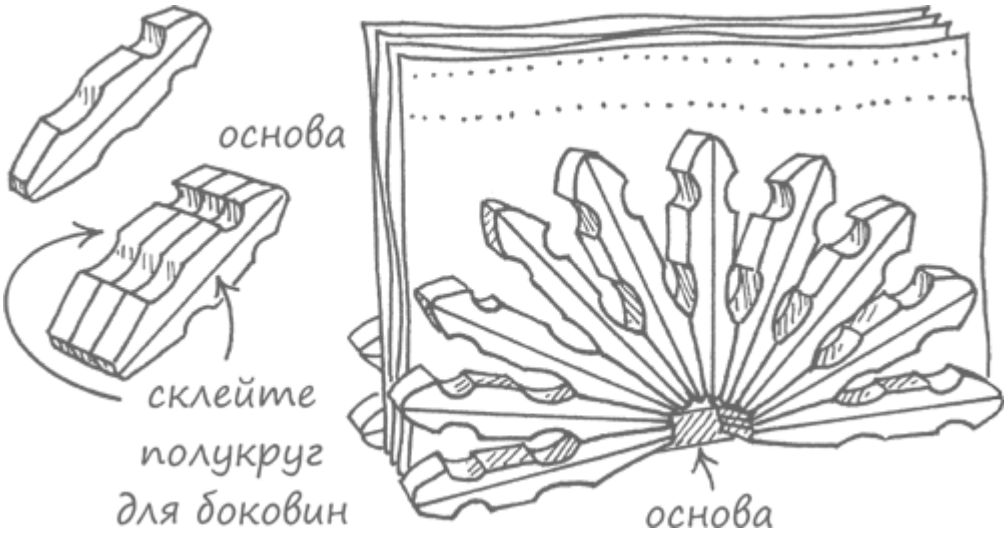
Готовая деревянная форма
Кисточка
Акриловые краски
Несмываемый черный маркер
Акриловый аэрозоль
Прищепка с пружиной
Магнитная полоска
Клеевой пистолет

Купите деревянную форму (например, для учителя — яблоко) в художественном магазине. Пусть ребенок распишет ее акриловыми красками. Подождите, пока она высохнет. Маркером сделайте любую надпись. Покройте акриловым лаком. Прикрепите клеевым пистолетом прищепку спереди формы, а магнитную полоску — сзади. Этот зажим для записок можно прикрепить к любой металлической поверхности. Им можно держать записки, рецепты, списки дел, фотографии и т.д.

Подставка для салфеток

23 прищепки с пружиной
Столярный клей
Краски и кисточка
Акриловый аэрозоль

Пусть ребенок разъединит прищепки и вынет пружины. Склейте вместе ровные части каждой пары. Подождите, пока клей высохнет. Положите 3 пары на ровную поверхность, так чтобы их стороны соприкасались, и склейте их. Подождите, пока высохнет клей. Это будет основой салфетницы. Разделите оставшиеся пары прищепок на 2 группы по 10 в каждой. Выложите каждую группу в виде полукруга, так чтобы острые концы сходились в центре. Склейте соприкасающиеся части и прижмите их. Подождите, пока клей высохнет. Эти полукруги будут сторонами салфетницы. Нанесите клей на 2 длинные внешние грани основы. Приклейте к ним нижние стороны полукругов. Подождите, пока клей высохнет. Пусть ребенок распишет салфетницу. Потом покройте ее лаком.



ПОДЕЛКИ ИЗ БУМАГИ

Из бумаги можно сделать множество разнообразных поделок. Для этого понадобится лишь бумага, ножницы и клей. Для следующих занятий нужны простые материалы, но в процессе работы развиваются творческие способности ребенка.

Мозаика из бумаги

Ножницы
Цветная бумага
Клей-карандаш
Лак

Если ребенок никогда не делал мозаики, сначала попробуйте на небольшом примере.

Помогите ребенку нарезать бумагу разных цветов на полоски шириной 1,5 см, затем разрежьте их на квадраты со стороной 1,5 см. Пусть ребенок разложит их по цветам. Затем дайте ему лист темной цветной бумаги и клей-карандаш.

Пусть ребенок придумает рисунок и наклеит квадратики на темную бумагу. Ребенок может начать с большого центрального предмета, такого как дерево, цветок, машина, затем сделать фон из контрастных цветов. Объясните ребенку, что между квадратиками должна оставаться маленькая полоска бумаги, они не должны соприкасаться.

Когда мозаика готова, покройте ее шеллаком. Приклейте мозаику на 1 или 2 листа цветной бумаги больше по размеру, так чтобы получилась рамка.

Конверты

Конверт
Оберточная бумага или обои
Ручка или карандаш
Ножницы
Клей, скотч или наклейки

Конверты, сделанные из оберточной бумаги или обоев, придают особое очарование поздравительным открыткам, приглашениям и благодарственным запискам.

Пусть ребенок найдет конверт такого же размера, как конверт, который он хочет сделать. Помогите ему осторожно разогнуть края конверта, чтобы получилась плоская поверхность, которую он мог бы взять за образец. Положите образец на изнаночную сторону оберточной бумаги или обоев, так чтобы ребенок мог обвести его.

Вырежьте получившийся рисунок. Согните стороны конверта и приклейте нижний уголок к боковым. Смотрите на образец, если вы не уверены, где сгибать.

Пусть ребенок положит открытку или письмо в конверт и заклеит его клеем, скотчем или наклейками.

Книги, книги, книги!

Ножницы
Каталоги книжного клуба
Цветная бумага или тонкий картон
Клей
Самоклеющаяся пленка
Дырокол
Сатиновая лента

Пусть ребенок вырежет картинки со своими любимыми книгами из каталогов. Если его класс не состоит в книжном клубе, попросите родственников и друзей сохранить для вас каталоги. Ваш ребенок может использовать их по-разному.

Для того чтобы сделать закладку, вырежьте полоску плотной цветной бумаги или картона примерно 5 см шириной и 20–25 см длиной и приклейте на нее изображения книг. Наклейте на закладку самоклеющуюся пленку. Проделайте дырочку сверху, в нее проденьте ленту и завяжите ее концы.

Чтобы сделать коллаж, приклейте изображения книг на листок плотной цветной бумаги. Покройте их самоклеющейся пленкой и используйте коллаж в качестве салфетки под приборы или как гобелен.

Если ваш ребенок ведет дневник читателя, он может украсить его обложку и страницы изображениями книг.

Начинающий автор

Если ребенок любит писать и иллюстрировать истории, то он с радостью попробует сделать собственную книгу.

Книга может быть из:

- скрепленной степлером бумаги с обложкой из плотной цветной бумаги;
- небольшого блокнота;
- недорогого альбома для вырезок;
- папки на кольцах с файлами;
- самодельной.

Пусть ребенок пишет рассказ на каждой странице и проиллюстрирует его фотографиями, рисунками или вырезанными картинками.

Силуэт

Клейкая лента
Черная цветная бумага
Лампа
Мел
Ножницы
Белая бумага или картон

Приклейте на стену лист черной бумаги. Посветите на ребенка лампой, так чтобы тень от его профиля падала на бумагу. Попробуйте сделать это на разном расстоянии и под разными углами и добиться правильных пропорций. Обведите тень мелом. Пусть ребенок ее вырежет. Приклейте силуэт ребенка на белую бумагу или картон. На обратной стороне подпишите имя и возраст ребенка, потом приклейте клейкой лентой на стену или вложите в альбом.

Вязаная салфетка под приборы

Цветная бумага двух или трех цветов
Карандаш
Линейка
Ножницы
Степлер или клей

Сложите цветную бумагу пополам, так чтобы соединились длинные края. Возьмите ее так, чтобы складка смотрела на вас. Отступив 3 см от края, отметьте на складке отрезки по 1,5 см. Закончите в 3 см от правого края. На каждой отметке сделайте прорезь от складки, не доходя 3 см до верхнего края. Разверните листок. Это салфетка, которую надо будет переплести.

Нарежьте полоски из цветной бумаги шириной 1,5 см. Вы должны взять один или два других цвета. Полоски должны быть такой же длины, как длинная сторона салфетки. Начиная с короткой стороны салфетки, помогите ребенку продеть полоску под первой прорезью, над второй, под третью и т.д. через все прорези. Теперь проденьте вторую полоску над первой прорезью, под второй, над третьей и т.д.

Продолжайте таким образом, пока не переплетете всю салфетку. Подровняйте все полоски, так чтобы они плотно прилегали друг к другу и к краю салфетки. Закрепите полоски у коротких сторон салфетки с помощью степлера или клея.

Бумажная кайма

Большой лист бумаги
Ножницы
Карандаш
Мелки, маркеры или краска

Детям всех времен нравилось делать цепочки из бумажных кукол. Ваш ребенок может с помощью этой техники сделать кайму для своей спальни или украсить пустую стену.

Вырежьте полоску бумаги примерно 1 м длиной и 20 см шириной. Сложите ее гармошкой, так чтобы каждая часть была примерно 10 см шириной. Пусть ребенок нарисует простую фигурку на первой складке. Фигурка должна прикасаться к складкам с обеих сторон. Аккуратно вырежьте фигурку, не задевая складки. Пусть ребенок развернет цепочку из фигур и раскрасит ее мелом, красками или маркерами.

Картины из обоев

Ножницы
Обои или оберточная бумага
Клей
Цветная бумага
Самоклеющаяся пленка
Писчая бумага и конверты
Картон или бумажная тарелка

Для этих занятий идеально подходят куски обоев. Если у вас их нет, можно взять оберточную бумагу.

Вырежьте из обоев или оберточной бумаги разные фигуры. Ребенок может их использовать по-разному.

Наклеить на цветную бумагу. Покрыть ее самоклеющейся пленкой и использовать как салфетку под приборы.

Наклеить маленькие фигурки на писчую бумагу и конверты для создания своих бланков.

Использовать фигурки для украшения самодельных поздравительных открыток.

Приклеить их на картон или бумажную тарелку, чтобы получилась картина. Приклейте подходящие картины на стену.

ДРУГИЕ ПОДЕЛКИ

Эти занятия стимулируют воображение и творческие способности ребенка. Для этих занятий требуются разнообразные материалы, и они подходят для дождливой погоды или дня, когда ребенку немного нездоровится. Эти поделки очень весело мастерить. Ребенок может сделать их в подарок друзьям и членам семьи или украсить ими дом. Если он планирует подарить поделку, не забудьте сфотографировать ее и вложить фотографию в альбом или портфолио ребенка.

Диорама

Кисточка и краски или клей и цветная бумага
Коробка от обуви или маленькая коробка
Ножницы
Маленькие игрушки, картинки из журналов, сухие или шелковые цветы, обрезки ткани, нитка, скотч и т.п.
Пищевая пленка

Изготовление диорамы имеет обучающее значение, но это очень весело!

Пусть ребенок выберет тему для диорамы, например джунгли или поселок первопоселенцев. Попросите его разрисовать внутреннюю заднюю часть коробки цветом, подходящим под эту тему, или наклеить цветную бумагу. Поставьте коробку на бок, так чтобы нижняя часть получилась задней частью диорамы.

От выбранной темы зависит, какие предметы использовать для диорамы. Ребенок может взять маленькие фигурки людей или зверей, картинки из журналов, сухие или шелковые цветы, обрезки ткани и т.д. Если он захочет подвесить фигурки птиц или рыб, он может приклеить один конец нитки к каждому предмету, а другой конец к потолку диорамы.

Когда диорама готова, аккуратно оберните переднюю часть пленкой и закрепите скотчем.

Мозаика из плитки

Кусок 6-мм фанеры 20 на 20 см
Столярный клей
1–2-см керамические плитки разных цветов
Изолента
Цемент
Вода
Строительный картон с прямым краем
Губка
Багет ½ на 2 см (необязательно)

Если ваш ребенок хочет сделать мозаику в рамке, вырежьте нужный по форме багет и приклейте его к фанере.

Пусть ребенок расположит мозаику из плитки на фанере примерно в 3 мм друг от друга. Покажите ему, как приклеить плитки к фанере, начиная с одного края фанеры и приклеивая за раз по ряду. Покройте заднюю часть каждой плитки клеем и положите на ее место. Пусть мозаика сохнет 24 часа. Доклейте, если какие-то плитки отвалились, и подождите, пока клей снова высохнет. Закройте края мозаики изолентой, если у вас нет рамки.

Смешайте цемент с водой до кремообразного состояния. Распределите цемент по мозаике с помощью картона, вдавливая цемент в щели между плитками. Аккуратно протрите плитки влажной губкой, чтобы удалить избыток цемента. Когда цемент высохнет, снимите всю изоленту и хорошо вытрите мозаику. Мозаику в рамке можно повесить на стену, а из мозаики без рамки выходит хорошая подставка.

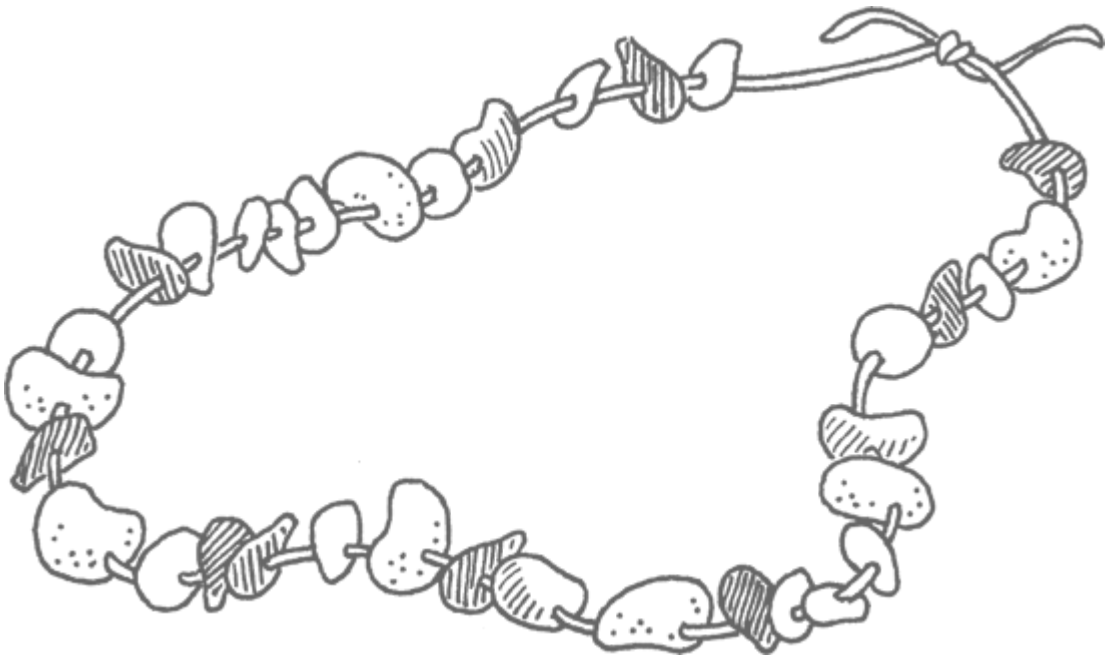
Бусы из семян

Бобы или семена
Острая игла
Прочная нитка
Ножницы

Если ребенок не любит носить бусы, ему понравится делать их для друзей или членов семьи.

Соберите разные бобы и семена, например от яблока, мускусной дыни, желудевой и обычной тыквы, арбуза, подсолнечника и коричневого перца или гвоздики. Кофе тоже хорошо подходит. Замочите жесткие бобы и семена в теплой воде на несколько часов.

Положите бобы и семена на полотенце, чтобы они не рассыпались, и попросите ребенка выложить из них рисунок. Проденьте нитку в иголку. Завяжите на конце нитки узел и помогите ребенку нанизать семена и бобы. Когда бусы готовы, завяжите узел и обрежьте ненужные нитки.



Пресс для цветов

Маленькие цветы
Газета или другая впитывающая бумага
Тяжелая книга
Клей
Карточки для записей, бумага для записей или цветная бумага
Самоклеющаяся пленка

Спрессованные цветы помогут в украшении различных поделок из бумаги.

Пусть ребенок наберет разных маленьких цветочков, например анютины глазки, фиалки, маргаритки, лютики. Проследите, чтобы они не были мокрыми от дождя или росы. Положите их между листами впитывающей бумаги, так чтобы они не соприкасались. На бумагу положите тяжелую книгу. Оставьте цветы на неделю, чтобы они высохли.

Чтобы сделать бланки для письма, попросите ребенка приклеить сухие цветочки на бумагу для записей или карточки для записей. Он может приклеить их на цветную бумагу для того, чтобы получились закладки или этикетки для подарков. Для того чтобы сделать коллаж, пусть ребенок приклеит цветы на цветную бумагу. Покройте ее пленкой, и получится салфетка под приборы.

Дождемер

Палочка от мороженого
Линейка
Несмываемый маркер
Чистая банка
Цветная самоклеющаяся пленка или кисточка, акриловые краски и акриловый аэрозоль (необязательно)
Клей
Пластиковое ведро и песок (необязательно)

Положите палочку от мороженого рядом с линейкой, поставив их концы вровень. С помощью маркера скопируйте отметки линейки на палочку от мороженого.

Если хотите, пусть ребенок распишет пустую банку акриловыми красками или украсит пленкой. Если ребенок будет рисовать красками, потом покройте банку лаком.

Вставьте палочку от мороженого в банку и приклейте к ее стороне. Поставьте банку в такое место, где ее нельзя опрокинуть. Если хотите, поместите ее в ведро и вокруг насыпьте песок.

После дождя посмотрите на палочке, сколько выпало осадков. Если хотите, записывайте эти данные в календарь или в погодный блокнот. После каждой записи выливайте дождик из банки.

Подвеска для мягких игрушек

Кусок фетра ½ на 1 м
Пластмассовая вешалка
Столярный клей или клеевой пистолет
Тяжелые книги
Кусочки ткани разных цветов
Клей с блестками, пуговицы, кружева и т.д.

Положите фетр на плоскую поверхность и вешалку на одну из коротких сторон куска, так чтобы только крючок был наружу. Пусть ребенок намажет клеем оба уголка фетра рядом с вешалкой, загнет их поверх нее и крепко прижмет. Положите на вешалку тяжелую книгу, и пусть клей сохнет.

Вырежьте из ткани 8 квадратных карманов со стороной примерно 20 см. Переверните фетр и распределите карманы поверх фетра. Намажьте клей вдоль сторон и низа каждого кармана и прижмите к фетру. Положите по книге на каждый карман до высыхания клея. Пусть ребенок украсит карманы клеем с блестками, кружевом и т.д. В каждый карман можно положить маленькую мягкую игрушку и повесить вешалку в шкаф, или на дверь, или на стену спальни.

Резинка для волос

Кусок ткани 10 на 55 см
Прямые булавки
Иголка с ниткой
Английская булавка
Ножницы
25 см 6-мм резинки
Скотч

Пусть ребенок сложит ткань вдоль пополам изнанкой наружу и скрепит булавками длинные края. Прошейте вдоль заколотого края и сделайте трубочку из ткани.

Прикрепите к одному концу трубочки английскую булавку. Проденьте ее внутрь и протащите через всю трубочку, так чтобы вывернуть ее. Теперь выверните ткань лицевой стороной. Уберите булавку.

Прикрепите булавку на конец резинки. Приклейте скотчем другой конец резинки к рабочему месту. С помощью булавки проденьте резинку в трубочку. Уберите скотч, соедините концы резинки и сшейте их.

Проденьте один конец тканевой трубки в другой, так чтобы швы совпадали. Поместите конец наружного края вниз. Прошейте по кругу вложенный край с заправленным.

Глаз Бога

2 палки (любые)
Разноцветная или пестрая пряжа
Ножницы

Этот вид поделок встречается в разных культурах. По-испански он называется ojo de Dios, что означает «глаз Бога».

Пусть ребенок перекрестит палки, так чтобы они были перпендикулярны друг другу. Пока ребенок держит палки, свяжите их, перекрещивая пряжу через пересечение.

Привяжите один конец пряжи к одному лучу креста. Покажите ребенку, как наматывать пряжу над соседним лучом и вокруг него. Смотрите, чтобы он обматывал именно вокруг, а не просто под и над палкой. Обмотайте таким образом следующий луч. Продолжайте обматывать, создавая фигуру в форме ромба, потом смените цвет. Для этого обрежьте конец пряжи и продолжите обматывать другим цветом. Делайте так, сколько хотите.

Если ребенку сложно менять цвета, используйте пеструю пряжу. Вы сами можете ее сделать, порезав пряжу разных цветов на нитки длиной 2 м. Потом просто свяжите их.

Цветы на вилке

Пряжа
Вилка с 4 зубчиками
Ножницы
Зеленая или флористическая проволока (необязательно)

Это занятие очень простое, но оно поможет ребенку скоротать время, пока он ждет ужина в ресторане или дома.

Привяжите один конец пряжи минимум 30 см длиной к крайнему зубчику вилки. Покажите ребенку, как продеть пряжу над соседним зубчиком, под следующим и т.д. Оберните пряжу вокруг другого конечного зубчика и сделайте новый ряд в другом направлении. Делайте так, пока не оплетете всю вилку.

Помогите ребенку продеть кусок пряжи примерно 15 см длиной между двумя средними зубчиками в самом низу обмотки. Крепко притяните пряжу к центру и завяжите узел. Снимите плетение с вилки, и вы получите пышный цветок из пряжи. Вы можете обрезать длинные концы пряжи.

Если хотите, пусть ребенок сделает несколько цветов. Прикрепите каждый к стволу из зеленой или флористической проволоки. Потом пусть ребенок поставит свой букет в вазу.

Покрашенная футболка с узелками

Белая или светлая хлопковая футболка
Резинки
Старое ведро
Старое полотенце
8 чашек холодной воды
4 чашки горячей воды
Старая миска
Краситель для холодной воды
Фиксатор холодной окраски
Старая деревянная ложка
6 ст. л. соли

Постирайте футболку, но не сушите ее. Выжмите излишки воды. Пусть ребенок соберет большие и маленькие пучки ткани по всей футболке и перевяжет их резинками.

Поместите ведро в раковину или ванну или поставьте на поверхность, накрытую старым полотенцем. Налейте в него холодную воду. Налейте 2 чашки горячей воды в миску. Высыпьте краситель в горячую воду. Вылейте смесь в холодную воду. Ополосните миску.

Налейте еще 2 чашки горячей воды в миску. Вмешайте закрепитель для краски и соль, пока соль не растворится. Вылейте смесь в ведро.

Пусть ребенок положит футболку в ведро и 10 минут аккуратно полощет ее. Оставьте ее на 50 минут в ведре, периодически помешивая.

Выньте футболку из краски и промойте под холодной водой, пока не начнет стекать чистая вода. Выжмите футболку, заверните в старое полотенце, чтобы убрать излишки воды.

Снимите резинки. Выстирайте и высушите футболку перед тем, как ребенок ее наденет.

Травяной человечек

Семена травы
Старый носок
Почва
Несмываемые маркеры
Пластиковый стаканчик
Пульверизатор с водой
Безопасные ножницы

Мой сын сделал эту поделку ранней весной и потом подстригал траву на своем травяном человечке.

Пусть ребенок насыплет семена травы в старый носок, затем добавит 2 чашки почвы. Перевяжите носок над почвой, чтобы получилась голова. Переверните ее узлом вниз и попросите ребенка нарисовать лицо. Если он хочет, может нарисовать одежду и украшения на пластиковом стаканчике.

Поместите голову на ободок стаканчика. Теперь узел и оставшийся носок находятся внутри. Пусть ребенок опрыскает голову водой и поставит ее в теплое место. Если он будет увлажнять почву, то через пару недель появятся первые травяные волосики. Ребенок может делать стрижки своему человечку.

Глава 9

Праздники

> *В детстве всегда возникает момент, когда отворяется дверь и в нее входит будущее.*
>
> Грэм Грин

Праздники — это как восклицательные знаки в жизни. Как сказали Маргарет Келли и Элия Парсонс в «Альманахе матери»: «Возможно, первый праздник был установлен, чтобы отметить плодородие почвы, посадку или урожай, но мы точно знаем, что за всем этим стояла мать. Даже тогда она знала, что ничто, кроме праздника, не озарит ее каждодневной нудной работы и ничто не зажжет интересом глазки ребенка так быстро».

Праздники приносят важный отдых от повседневных забот. Даже когда мы слишком заняты, или устали, или совсем нет денег для праздника, предвкушение особого дня всегда поднимает настроение и дает ощущение причастности к традиции. Праздники собирают нас вместе, мы готовим особые угощения, обмениваемся подарками или другими знаками любви, вместе играем и веселимся.

В этой главе предлагаются разные способы отметить праздники с детьми. Вы найдете здесь описания поделок и подарков, рецепты праздничных блюд и выпечки, игры и т.д.

Как бы вы ни выбрали отмечать праздник, всегда помните, что ожидание — это важная часть события. Поэтому дайте детям возможность помочь вам в подготовке праздника.

ДЕНЬ СВЯТОГО ВАЛЕНТИНА (14 февраля)

Это день всех влюбленных. Хотя никто точно не знает, откуда произошел этот праздник и связанные с ним традиции, большинству из нас нравится обмениваться открытками, сластями, обниматься и целовать тех, кого мы любим.

В школах подготовка к празднику обычно начинается за несколько недель. То же самое вы можете сделать и дома: готовить печенье и открытки в виде сердечек, подарки и поделки. Незадолго до 14 февраля почитайте книги о Дне святого Валентина. В этот день все оденьтесь в красное и все вырезайте с помощью формочки в виде сердечка: тосты, бутерброды, сыр, желе. Прекрасный способ отметить праздник — это семейный обед или небольшая вечеринка с близкими друзьями.

Секретные послания

Вместо традиционных валентинок ваш ребенок может сделать секретные послания.

Напишите послание на белой бумаге зубочисткой и лимонным соком. Чтобы прочитать послание, вы должны будете прогладить его утюгом.

Выложите несколько палочек от мороженого в форме квадрата. Склейте их скотчем. Переверните квадрат. Напишите на нем послание. Снимите скотч и сложите палочки в конверт. Чтобы прочитать послание, надо сложить пазл.

Напишите небольшую валентинку. Сверните ее и положите в воздушный шарик вместе с конфетти. Надуйте шарик. Чтобы прочитать послание, надо лопнуть шарик.

Надуйте красный, розовый или белый шарик и зажмите конец. Подпишите надутый шарик, а потом сдуйте его. Чтобы прочитать послание, надо надуть шарик.

Глиняные сердечки

1 чашка муки
½ чашки соли
$^{1}/_{3}$ чашки воды
Красный пищевой краситель (необязательно)
Скалка
Формочка для печенья в форме сердца
Соломинка для питья
Пекарская бумага
Кисточка
Темпера или акриловые краски
Акриловый аэрозоль
Клеевой пистолет (необязательно)
Магнитные полоски (необязательно)
Ювелирные булавки (необязательно)
Атласная лента (необязательно)

Пусть ребенок смешает муку и соль, затем добавит воду и замесит тесто так, чтобы можно было лепить. Если хотите, подкрасьте тесто.

Раскатайте тесто, и пусть ребенок формочками вырежет сердечки. Если вы хотите, чтобы их можно было повесить, сделайте сверху дырочку с помощью соломинки. Выпекайте сердечки на бумаге при температуре 90 °C, пока они не затвердеют. Это может занять час или больше. Потом ребенок может их расписать, а затем покрыть лаком.

Приклейте магнитные полоски сзади сердечек, и вы получите магниты на холодильник.

Приклейте булавки сзади сердечек, и вы получите брошки.

Проденьте в дырочку ленту, и получится колье.

Приклейте сердечки на рамку для картин.

Валентинки из мыла

Формочки для печенья, бумага для выпечки и скотч или упаковки из фольги и формочки для маленьких маффинов
1½ чашки мыльных хлопьев или натертого мыла
½ чашки воды
Красный пищевой краситель
Воронка
Целлофан и красная или розовая лента

Мыло в виде сердечек легко делать, и это прекрасный подарок для учителей, друзей и членов семьи.

Поместите несколько формочек в виде сердечек на бумагу для выпечки и крест-накрест прикрепите каждую формочку двумя полосками скотча. Если хотите, используйте формочки из фольги или форму для маленьких маффинов. Тогда у вас получатся круглые мыльца.

Пусть ребенок смешает мыло и воду. Добавьте пищевой краситель до желаемого цвета. С помощью воронки налейте мыло в формы. Пусть они застынут. Потом достаньте мыло.

Заверните мыло в пленку и перевяжите лентой.

Хрустящие поцелуи

Ножницы
Бумага
Красный маркер
¼ чашки масла
4 чашки маленьких или 40 больших маршмеллоу
5 чашек хрустящего риса
Воронка
Пищевой спрей
Квадрат фольги со стороной 30 см

Разрежьте бумагу на полоски 20 на 3 см. Пусть ребенок напишет поздравление на каждой записке. Растопите масло в большой сковородке. Добавьте маршмеллоу и мешайте на маленьком огне до тех пор, пока масса не станет тягучей. Выключите огонь. Вмешайте рис. Сбрызните внутри воронку пищевым спреем. Положите массу в воронку. Осторожно достаньте пирожное и положите плоской стороной на фольгу. Заверните углы фольги вокруг пирожного. Вложите бумажную записку, так чтобы половина торчала из «поцелуя». Перекрутите концы фольги наверху. Из этого количества продуктов получается 6 больших пирожных.

Happy
Day

Мятные пирожные

4 чашки пудры
3 ст. л. мягкого масла
2–3 ч. л. мятного экстракта
½ ч. л. ванили
¼ чашки сгущенного молока
2 чашки шоколадных кусочков
2 ч. л. кулинарного жира

Пусть ребенок соединит пудру, масло, мятный экстракт и ваниль. Добавьте молоко и замесите тесто. Скатайте шарики в 3 см и поместите их на вощеную бумагу. Охладите в течение 20 минут. Расплющите шарики в пирожные. Охладите еще 30 минут. Растопите шоколад и жир в пароварке. С помощью щипцов окуните каждое пирожное в шоколад. Положите их на вощеную бумагу до застывания.

Пирог ко Дню святого Валентина

1 пакет белой смеси для кекса
Красный пищевой краситель
Взбитые сливки или глазурь
Красные карамельные крошки или конфеты в форме сердечек

Помогите ребенку приготовить кекс из смеси и выложить его в форму (формы).

Выдавите несколько капель пищевого красителя в тесто и перемешайте ножом. Испеките пирог и полностью остудите. Покройте взбитыми сливками или глазурью и украсьте карамельными крошками или конфетками.

Бросание монеток

Маркер
Лист ватмана
Маленькие призы и угощения
По 10 монеток на игрока
По 1 маленькому контейнеру на игрока
По 1 маленькой сумочке на игрока
Бумажные сердечки

Нарисуйте решетку из квадратов со стороной 10 см на ватмане. На каждый квадрат положите приз или угощение, например карандаш, конфетку, наклейку, брелок и т.д.

Дайте каждому игроку по 10 монеток в контейнере. Пусть игроки по очереди встают на некотором расстоянии от решетки и кидают на нее монетки. Если игрок попадает на один из квадратов, то он называет приз, который на нем лежит, и забирает его себе.

Если некоторые призы или угощения слишком большие и не помещаются на квадратах, положите вместо них бумажные сердечки, а призы сложите в коробку. Пусть игроки, которые попали на квадраты с бумажными сердечками, сами выберут себе приз из коробки.

ДЕНЬ СВЯТОГО ПАТРИКА (17 марта)

Святой Патрик — покровитель Ирландии. Епископ Патрик пришел с проповедью христианства в Ирландию в V веке, и теперь в Ирландии его память отмечают национальным праздником и неделей религиозных торжеств.

Независимо от вашей национальности или веры, празднование Дня святого Патрика поможет разрушить монотонность последних зимних дней. Оденьтесь в зеленое и пригласите близких друзей на праздник. Сделайте подарки и вместе поиграйте в простые игры. Украсьте и приготовьте зеленые угощения, например кексы или сахарное печенье с зеленой глазурью. Подкрасьте белый виноградный сок каплей-двумя зеленого пищевого красителя или подайте напиток из лайма или зеленые растворимые соки. Если хотите, послушайте ирландскую фольклорную музыку или вместе посмотрите ирландские танцы.

Блинчики-трилистники

Растительное масло
1¼ чашки муки
2 ст. л. сахара
2 ч. л. разрыхлителя
¾ ч. л. соли
1 чашка молока
1 слегка взбитое яйцо
Зеленый пищевой краситель
Сироп или джем

Эти зеленые блинчики в виде трилистника идеально подходят к завтраку в День святого Патрика.

Разогрейте сковородку и смажьте ее маслом.

В большой миске попросите ребенка смешать муку, сахар, разрыхлитель, соль. Затем добавьте молоко, яйцо, несколько капель пищевого красителя и 3 ст. л. растительного масла. Хорошенько перемешайте тесто.

Вылейте тесто на сковородку в форме трилистника: для каждого блинчика вылейте рядом три небольших круга, так чтобы они соприкасались, но чтобы не слились в неразличимую фигуру. Когда блинчик начнет пузыриться, переверните его и жарьте до зарумянивания. Подавайте блинчики с сиропом или джемом.

Голова из картошки

Большая печеная картошка
Жесткая щетка
Пластилин или глина, обрезки фетра, пуговицы, изюм, маленькие маршмеллоу, зубочистки, пряжа, обрезки ткани или лент

Почистите картошку щеткой. Дайте ребенку предметы для украшения картошки. Он может сделать ей лицо из пластилина или глины, обрезков фетра, пуговиц, изюмин, маленьких маршмеллоу и прикрепить детали кусочками зубочистки. Можно сделать волосы из пряжи, а из обрезков ткани и лент — воротничок и украшения для волос.

Если хотите, пусть каждый член семьи сделает свою голову из картошки. Сфотографируйте картофельную семью, пока она не стала обедом.

Дважды испеченная картошка

4 картофелины
½ чашки масла
½ чашки сметаны
2 ч. л. соли
Перец по вкусу
1 чашка тертого чеддера

В День святого Патрика обед не может обойтись без картошки! Вот как легко приготовить вкусное блюдо.

Разогрейте духовку до 200 °C. Хорошенько поскребите картошку и проткните каждую в нескольких местах вилкой. Запекайте примерно час или до мягкости. Выньте картошку из духовки и остудите. Снизьте температуру до 170 °C.

Когда картошка остыла, так что ее можно взять в руки, разрежьте каждую из них вдоль пополам. Выньте середину маленькой ложкой, но не повредите кожуру. Положите вынутую мякоть в миску.

Пусть ребенок добавит масло, сметану, соль и перец. Помогите ему смешать все это миксером. Потом пусть ребенок выложит смесь в картофельную кожуру, поставит ее на бумагу для выпечки и посыплет сыром. Запекайте 10 минут или до того, как сыр расплавится.

Прыжки с трилистником

Ножницы
По листу зеленой цветной бумаги на игрока
Веревка

Это веселая игра для 4 или более игроков. Для того чтобы избежать ушибов, играйте на ковре.

Вырежьте из бумаги трилистники. Обозначьте старт и финиш с помощью веревки.

Пусть игроки встанут в пары. Один игрок из каждой пары должен встать на старт. Положите по трилистнику перед каждым игроком, который стоит на старте. Другие трилистники раздайте тем, кто не стоит на старте.

По вашему сигналу каждый игрок, который стоит на старте, должен прыгнуть двумя ногами на трилистник, который лежит перед ним. Его партнер должен положить перед ним следующий трилистник. Пока игрок прыгает на него, партнер передвигает первый трилистник перед прыгуном.

Игроки продолжают передвигать трилистники и прыгать на них, пока одна пара не доберется до финиша и не передвинет за его линию оба трилистника.

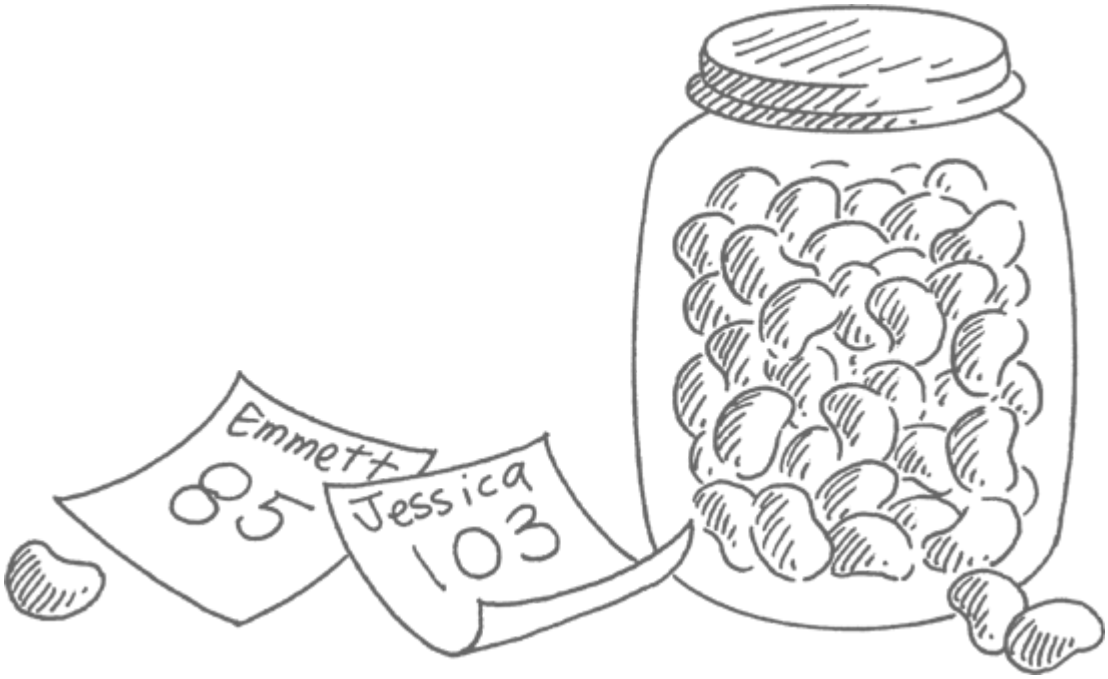
Зеленая угадайка

Скотч
Коробка от обуви с крышкой
Нож
Банка с крышкой
Зеленые конфетки
Листки бумаги
Карандаш

Приклейте крышку к банке и сделайте в крышке прорезь. Наполните банку зелеными конфетками, сосчитайте, сколько штук вы положили.

Поставьте банку и коробку, положите листки бумаги и карандаш на стол. Пусть каждый член семьи попробует угадать, сколько конфет в банке, запишет свое имя и число конфет на листке бумаги и положит его в коробку.

На День святого Патрика пусть ребенок пересчитает конфеты в банке, потом откроет коробку и прочитает предположения. Получает конфеты тот, чье предположение было ближе всего к истине.


Emmett
85
Jessica
103

Горячая картошка

Картошка

В эту игру лучше играть 5 или более игрокам.

Пусть игроки сядут, скрестив ноги, в круг. Один должен сесть в центр круга, он — гном. Гном начинает игру, кидая картошку одному из игроков. Потом он закрывает глаза, а игроки в это время предают картошку по кругу.

Немного спустя гном кричит: «Трилистник!» — и открывает глаза. Тот, кто держит в этот момент картошку, выбывает из игры и покидает круг. Игра продолжается до тех пор, пока не останется один игрок. Он победил и становится гномом в следующей игре.

Играйте, пока каждый игрок не побывает гномом.

ПАСХА (дата меняется каждый год)

Пасха — это христианский праздник, в который верующие вспоминают воскресение Христа. Это время прихода весны и возрождения жизни после зимы.

Пасха — прекрасное время для семейного обеда и посиделок с друзьями. Покрасьте яйца и сделайте вместе конфеты. Сделайте простые подарки и поиграйте. Устройте охоту за яйцами или конфетами на улице или дома, в зависимости от погоды.

Устройте у себя в районе небольшой праздничный парад из украшенных велосипедов, колясок и трехколесных велосипедов. Если вы задолго начнете приготовления к Пасхе, этот праздник озарит вам последние дни зимы.

Желе в яйце

Яйца
Шило или большая иголка
Пустая коробка от яиц
3 пакета бесцветного желатина
Банка яркого концентрированного сока
1½ чашки воды
Небольшая воронка

Покажите ребенку, как проколоть дырку в конце каждого яйца. Затем покрутите иголку внутри яйца, чтобы разбить желток. Пусть ребенок выльет яйцо в миску, потом поставьте скорлупки дыркой вниз на коробку от яиц, для того чтобы они высохли. Яйца оставьте для готовки или выпечки.

Смешайте желатин с концентратом сока.

В средней кастрюле вскипятите воду. Добавьте сок с желатином и мешайте, пока он не растворится. Снимите с огня и остудите до теплого состояния.

Пусть ребенок возьмет скорлупку дыркой вверх и держит ее над миской. Вставьте в дырку воронку. Аккуратно наполните яйцо желатиновой смесью. Поставьте его обратно в коробку, дыркой вверх. После того как вы наполните все яйца, поставьте их минимум на 2 часа в холодильник.

Подайте яйца в корзинке. Гости разобьют их и удивятся, когда обнаружат сюрприз!

Пасхальные конфеты

1/3 чашки мягкого масла
1/3 чашки светлого кукурузного сиропа
½ ч. л. соли
1 ч. л. ароматизатора по вашему вкусу
4 чашки сахарной пудры

Пусть ребенок перемешает деревянной ложкой все ингредиенты, пока тесто не станет тугим. Затем помесит его руками, пока оно не станет мягким. Скатайте из теста шарики, немного расплющьте их вилкой. Положите конфеты на вощеную бумагу и поставьте в холодильник на 30 минут или пока они не станут твердыми. Храните их в закрытой посуде в холодильнике.

Шоколадная корзинка

1¾ чашки шоколадных кусочков
1/3 чашки светлого кукурузного сиропа
Пасхальные угощения

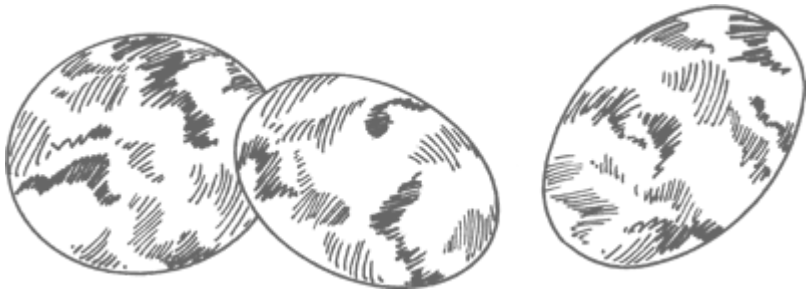
Растопите шоколад на паровой бане. Вмешайте сироп. Сделайте на вощеной бумаге из полученной массы квадрат со стороной 20 см и толщиной примерно 1 см. Оставьте при комнатной температуре на 2½ часа или пока он не станет сухим на ощупь. Заверните его крепко в пищевую пленку и оставьте на ночь. Помогите ребенку придать шоколаду форму корзинки и наполните ее пасхальными угощениями. Корзину можно хранить в холодильнике до 2 недель.

Украшение яиц

Для этого вам понадобятся сваренные вкрутую яйца. Поставьте их сушиться на перевернутую коробку от яиц. Если вы будете их есть, храните их в холодильнике.

Вот 4 способа окраски яиц.

1. Налейте по ½ чашки воды в разные кастрюльки для разных цветов. Пусть ребенок добавит в кастрюльки разные порезанные фрукты, овощи или зелень. Попробуйте морковь, траву, голубику и молотый кофе. Доведите воду до кипения и кипятите на маленьком огне, пока не получите нужный вам цвет. Процедите и отставьте воду. Когда она остынет, замочите там яйца.
2. Пусть ребенок замочит в горячей воде гофрированную бумагу в небольших контейнерах, по одному на каждый цвет. Замочите в этой воде яйца.
3. Отмерьте ¼ чайной ложки пищевого красителя в небольшие миски, по одному цвету в каждую. Добавьте ¾ чашки горячей воды и 1 ст. л. белого уксуса. Замочите яйца в воде.
4. Натрите остатки цветных мелков в горячую воду. Когда мел расплавится, положите яйцо. Пусть ребенок переворачивает его шумовкой. От воска на яйце получится рисунок. Выньте яйцо ложкой.



Пасхальное печенье

2 чашки муки
½ ч. л. соды
Щепотка соли
1 чашка сахара
½ чашки масла
1 яйцо
2 ч. л. ванили
1 ч. л. молока
$^{1}/_{3}$ чашки синих карамельных крошек

Пусть ребенок смешает муку, соду и соль, а вы в это время взбейте сахар с маслом в отдельной миске. Пусть ребенок добавит яйцо, ваниль и молоко к масляной смеси, затем взобьет до кремообразного состояния. Затем надо добавить муку и карамельные крошки и вымесить руками тесто.

Разделите тесто на две части и положите на слегка припудренную мукой поверхность. Пусть ребенок раскатает каждую часть в колбаску, примерно 4 см диаметром и 15 см длиной. Заверните каждую колбаску в пищевую пленку и замораживайте 30 минут или пока она не станет настолько твердой, что ее можно резать.

Разогрейте духовку до 200 °C. Порежьте колбаски кусочками по ½ см толщиной и положите их на бумагу для выпечки. Выпекайте 8–10 минут или до того, как они зарумянятся. По этому рецепту выходит 50 печений.

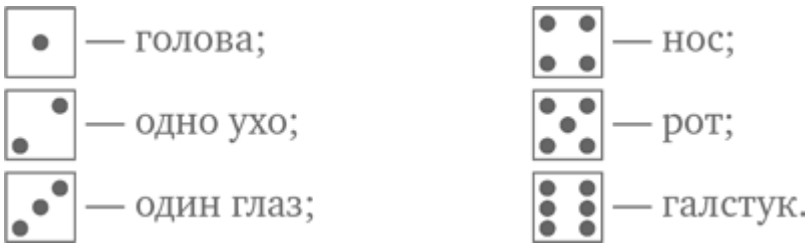
Игра в кролика

Ножницы
Розовая, белая и черная цветная бумага
Клей
Самоклеющаяся пленка
Игральный кубик

В эту игру надо играть 2 или более игрокам.

Вырежьте из цветной бумаги следующие фигуры для каждого игрока: белую кроличью голову, 2 розово-белых длинных уха, 2 черных глаза, 1 черный нос с усами, 1 улыбающийся черный рот с 2 белыми зубами и 1 черный галстук-бабочку. Для прочности покройте детали скотчем или заламинируйте.

Игроки садятся за стол или в круг, на середину кладутся детали. Игроки по очереди бросают кубик. За каждое выпавшее число игрок получает одну деталь:



Каждый игрок может взять только 1 голову, 2 уха, 2 глаза, 1 нос, 1 рот и 1 галстук.

Для того чтобы посоревноваться, скажите, что первый игрок, собравший всего кролика, является победителем. Для коллективной игры играйте, пока все не соберут кроличье лицо.

Весенний чай

Красивая скатерть и приборы
Ваза с цветами
Воздушные шарики, ленты, ленточки и бантики
Угощение
Травяной чай или фруктовый сок
Фотоаппарат

Приготовьте праздничный чай для ребенка и близких друзей, чтобы отметить приход весны. Накройте стол на улице или дома. Поставьте красивые приборы и покройте стол праздничной скатертью. Поставьте в центр большую вазу или свяжите лентой несколько маленьких ваз и поставьте в каждую по несколько больших цветов. Украсьте комнату шариками и лентами, а стулья — ленточками и бантиками. Попросите гостей одеться в причудливые одежды. Если у детей нет таких костюмов, украсьте их одежду вещичками, купленными в секонд-хенде.

Приготовьте специальное угощение, например причудливые бутерброды, клубнику в шоколаде, пирожные, печенье, травяной чай и фруктовый сок. Сфотографируйте каждого гостя. Если хотите, дети могут заняться изготовлением простых поделок или поиграть в крокет или другую игру в саду.

Бросок мармеладки

Мармеладки
По маленькому контейнеру на игрока
Простыня или скатерть
Большой контейнер
Веревка или мел
Небольшой приз (необязательно)

Для этой игры нужно двое или больше игроков.

Распределите мармеладки поровну по маленьким контейнерам. Положите на пол или на землю простыню или скатерть. Поставьте на середину большой контейнер и отметьте в 1½ м от контейнера линию с помощью веревки или мела.

Дайте каждому игроку по контейнеру с мармеладками. Пусть игроки по очереди становятся за линией и бросают мармеладки в контейнер. Каждый игрок может сделать 4 или 5 бросков за раз. Начисляйте по очку за каждую попавшую в контейнер мармеладку.

Побеждает тот, кто набрал больше очков. Дайте приз победителю, если хотите, или пусть он забирает все мармеладки, которые есть в контейнере и на простыне.

Бой яйцами с конфетти

Яйца
Шило или большая иголка
Коробка от яиц
Воронка
Конфетти
Клей
Бумажные салфетки

Хотя для этой игры требуется много яиц, ее нужно готовить заранее и в результате получается большой беспорядок во дворе, мне она очень нравится!

Покажите ребенку, как проколоть дырку в конце каждого яйца. Затем покрутите иголку внутри яйца, чтобы разбить желток. Пусть ребенок выльет яйцо в миску, потом поставьте скорлупки дыркой вниз на коробку от яиц для того, чтобы они высохли. Яйца оставьте для готовки или выпечки.

С помощью воронки наполните яйца конфетти. Заклейте дырочку бумагой.

Раздайте ребенку, братьям, сестрам и друзьям яйца. Пусть они веселятся на улице и кидаются ими друг в друга.

ХЭЛЛОУИН (31 октября)

Хэллоуин отмечают с древних времен, и идет много споров о происхождении различных традиций этого праздника. Однако точно известно, что жители Европы и Северной Америки многие века праздновали Хэллоуин.

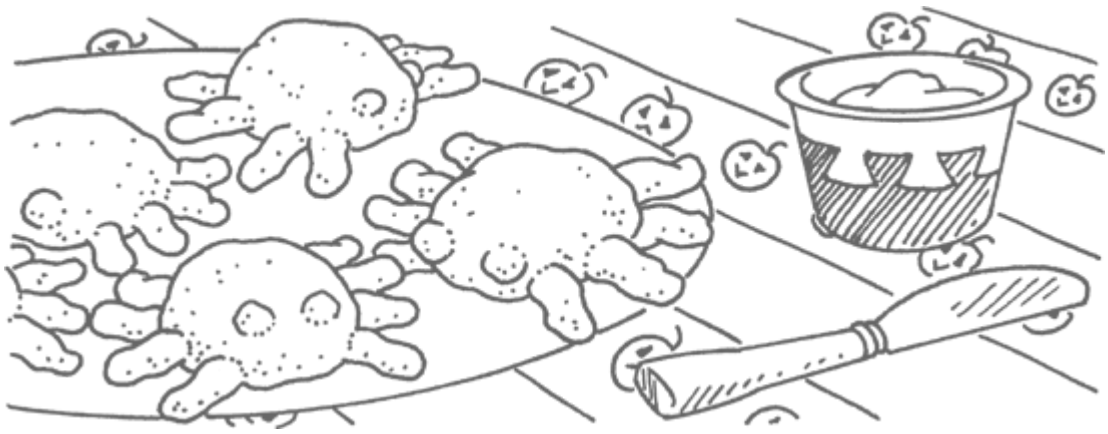
Если вам не нравятся истории, образы и обычаи, связанные с Хэллоуином, вы все равно можете радоваться празднику как осеннему карнавалу. Многие церкви и общественные центры принимают у себя осенние карнавалы и устраивают праздники в честь Хэллоуина, где дети могут играть в различные игры, есть угощения и веселиться, избегая опасностей, связанных с традиционной игрой «жизнь или кошелек». Если вы сами хотите устроить вечеринку, попросите гостей одеться в смешные нестрашные костюмы. Сделайте простые подарки, поиграйте, украсьте и съешьте праздничное печенье, кексы и другие угощения.

Паучки из хлеба

1 пакет сухих дрожжей
1 чашка теплой воды
1/3 чашки сухого молока
¼ чашки сахара
¼ чашки мягкого маргарина
1 ч. л. соли
1 яйцо
3½ чашки муки
Молоко

В большой миске разведите дрожжи в ¼ чашки теплой воды. Добавьте оставшуюся воду и остальные ингредиенты, кроме молока. Вымесите тесто. Накройте миску и дайте тесту подойти в течение часа в теплом месте. Перемешайте тесто. Снова накройте и дайте подойти 30 минут. Разделите тесто на 6 частей. Из каждой части выйдет паучок.

Чтобы сделать паучка, попросите ребенка скатать из половины кусочка теста шар. Положите его на смазанную бумагу для выпечки. Пусть ребенок сделает глаза и лапы из оставшегося теста и прикрепит их к туловищу. Смажьте паука молоком. Разогрейте духовку до 200 °C. Оставьте паучков подойти 20 минут, потом выпекайте 12–15 минут.



Тыквенное печенье

½ чашки мягкого маргарина
¾ чашки коричневого сахара
1 яйцо
1 ст. л. ванили
1 чашка консервированной тыквы
2 чашки муки
1 ч. л. соды
1 ч. л. корицы
1 ч. л. мускатного ореха
1 ч. л. имбиря
1 чашка изюма (необязательно)

Этот рецепт понравится любителям пирогов из тыквы.

Разогрейте духовку до 170 °C.

Помогите ребенку взбить маргарин и сахар миксером. Вбейте в смесь яйцо, добавьте ваниль и тыкву. Взбивайте до получения однородной массы. Добавьте оставшиеся ингредиенты и перемешайте.

Пусть ребенок выложит ложкой печенья на смазанную бумагу на расстоянии 3 см друг от друга. Выпекайте 15 минут. Снимите с бумаги и остужайте на решетке.

Из этого рецепта получается 3 дюжины печенья.

Тыквенный пунш

1 чашка консервированной тыквы
1 чашка коричневого сахара
1 ч. л. корицы
По ½ ч. л. имбиря и мускатного ореха
½ чашки апельсинового сока
4 чашки ванильного мороженого
Вычищенная кожура от тыквы (необязательно)

Помогите ребенку смешать все ингредиенты блендером. Подавайте пунш сразу после приготовления. Если хотите, налейте его в чистую кожуру от тыквы.

Вечеринка рисования тыквы

По одной маленькой тыкве на ребенка
Несмываемые маркеры или кисточки и акриловые краски
Фотоаппарат

Пригласите друзей ребенка на рисовальную вечеринку. Попросите их одеться в старые вещи или приготовьте фартук для рисования или старую футболку для каждого ребенка. Дайте каждому ребенку по тыкве и маркеры или кисточку с красками нескольких цветов.

Покажите ребятам все рисунки, сфотографируйте их и отдайте детям домой их произведения искусства.

Соревнование чучел

Старая одежда
Приз (необязательно)

Проведите соревнование чучел у себя в районе. Соберите старую одежду и предложите детям одеться как чучелам. Заранее решите, как определить победителя: возможно, вы назначите нескольких судей, или каждый участник будет голосовать за понравившееся ему чучело. Если хотите, соберите немного денег с каждой семьи для покупки приза победителю.

Игра «Что это такое?» по-хэллоуински

Маркер
Несколько листов бумаги
Шляпа, коробка или контейнер

Напишите на каждом листке слово, связанное с Хэллоуином. Сложите их несколько раз, чтобы не было заметно, что написано. Положите все листки в контейнер.

Пусть один игрок угадывает. Он встает на середину комнаты лицом к другим игрокам. Другие сидят. Угадывающий закрывает глаза, достает листок бумаги из контейнера и отдает вам. Вы стоите за ребенком, разворачиваете листок и держите его так, чтобы остальные смогли прочитать, а сам он не мог. Он может открыть глаза, но не должен смотреть на слово.

Игрок пытается угадать слово, задавая вопросы, на которые можно ответить «да» или «нет». Например, если это слово «тыква», он может спросить: «Это съедобное?» Но не может спросить так: «Какого оно цвета?» Игрок может задать до 12 вопросов до того, как он попробует отгадать слово. Если он угадывает правильно, то получает шанс угадать еще слово. Если неправильно, выберите нового угадывающего и начните с другого слова. Играйте, пока каждый ребенок не попробует себя в роли угадывающего.

РОЖДЕСТВО

Рождество — это время, когда христиане празднуют рождение Христа. Для некоторых Рождество — это просто время прихода Санта-Клауса, Деда Мороза, святого Николая или Пер-Ноэля. В праздновании Рождества особенно подчеркивается значение семьи, готовится хорошая еда, все оказывают друг другу знаки любви и внимания.

Но Рождество часто приносит не только мир, радость, любовь и доброжелательность. Для взрослых Рождество может быть изматывающим, нервным и требующим больших трат. Завышенные ожидания мешают наслаждаться праздником. Добавьте к этому слишком поздний отход ко сну, слишком обильную пищу, поэтому неудивительно, что многие с облегчением вздыхают, когда Рождество остается позади.

Лучший способ хорошо отметить Рождество — это забыть о том, что делают все, и сосредоточиться на том, что важно для вашей семьи. Тратьте свое время, силы и деньги на то, что помогает построить и поддержать традиции семьи и оставить воспоминания у ребенка. Не забывайте о простых удовольствиях вроде чтения, пения рождественских гимнов, выпекания печенья, прогулок и совместного наслаждения горячим шоколадом. Вашему ребенку больше всего нужно ваше время и внимание. Он скоро забудет игрушки, но общие воспоминания останутся навсегда.

Конфетный рождественский календарь

Декоративная глазурь
Толстый картон
Маркеры, наклейки, резиновые штампы или старые рождественские открытки
Пластиковый нож
Небольшая миска
Завернутые рождественские конфеты
Ножницы
Лента

Сделайте глазурь. Нарисуйте календарь на картоне.

Пусть ребенок украсит календарь рисунками, наклейками, штампами или картинками, вырезанными из открыток. Дайте ребенку пластиковый нож и мисочку с глазурью. Пусть он намажет глазурь на обертку конфет и приклеит по конфете на каждый день календаря. Положите календарь, пока не схватится глазурь, затем проделайте вверху дырочку и сделайте петлю из ленты.

Повесьте календарь, и пусть ребенок каждый день снимает по конфетке, как напоминание об оставшихся до Рождества днях.

Рождественские магниты

Ножницы
Старые рождественские открытки
Самоклеющиеся магнитные полоски

Помогите ребенку вырезать картинки из старых открыток. Нарежьте маленькие магнитные полоски и приделайте по одной к каждой вырезке. Украсьте ими холодильник или возите их на противне, когда поедете в путешествие.

Орнамент из корицы

Клеевой пистолет
6–7 палочек корицы
60 см красной ленты
Ножницы
Маленькая веточка остролиста или другого растения

Склейте 2 палочки корицы. Приклейте по одной остальные, так чтобы получился маленький пучок.

Пусть ребенок завяжет посередине пучка ленту, а концы свяжет, чтобы получилась петля. Обрежьте концы, если надо. Под узелок ленточки вставьте остролист.

Клубничное украшение

Большие грецкие орехи в скорлупе
Кисточки
Красные и черные акриловые краски
Ножницы
Линейка
Зеленый фетр
10 см тонкой золотой ленты или шнура
Клеевой пистолет
Магнит (необязательно)

Пусть ребенок раскрасит орех в красный цвет. Когда краска высохнет, тоненькой кисточкой поставьте черные точки по всему ореху. Отрежьте квадрат зеленого фетра со стороной 4 см. Из него вырежьте четырехконечную звезду. Проделайте небольшую дырочку в центе звезды. Приклейте концы шнура или ленты к одному концу ореха, чтобы получилась петля. Проденьте петлю в звезду и приклейте ее к ореху. У вас получилась клубника!

Вариант

Вместо ленты приклейте магнит к одной стороне ореха.

Рождественская елка из старых журналов

Старый журнал
Скотч или степлер
Зеленая, золотая, серебряная или белая краска-спрей

Начиная с первой страницы журнала, загните верхний угол так, чтобы он касался переплета. Хорошо прогладьте складку. Пусть ребенок сложит так все страницы. В последнюю очередь сложите обложки. Скрепите скотчем или степлером, так чтобы страницы раскрывались веером. Покройте краской.

Шоколадные мятные конфетки

200 г белого или горького шоколада
1 чашка поломанных мятных леденцов

Слегка смажьте маслом большую неглубокую сковородку. Поломайте шоколад на маленькие кусочки и растопите его в пароварке. Выключите огонь и перемешайте. Попросите ребенка добавить карамельные крошки и распределить массу по сковородке. Поставьте в холодильник на 30 минут или до затвердевания. Поломайте шоколад на маленькие кусочки и храните в закрытом контейнере в холодильнике. Наполните кружку для кофе шоколадными мятными конфетками, оберните пленкой и перевяжите лентой. Это будет вкусным подарком любителям шоколада.

Смесь для горячего шоколада

1 чашка какао-порошка
2½ чашки сахарной пудры
2 чашки сухих сливок для кофе
1 чашка обезжиренного сухого молока

Пусть ребенок смешает все ингредиенты в миске. Храните смесь в пакете с застежкой, рождественских баночках или красивых консервных банках. Вырежьте кружок из ткани с рождественским рисунком и перевяжите лентой поверх крышки. Если вы готовите эту смесь в подарок, прикрепите карточку с инструкциями по приготовлению: «Положите 3 ст. л. смеси в чашку. Добавьте ¾ чашки кипятка».

Глазированные пряные орешки

1 яичный белок, слегка взбитый
¼ чашки сахара
1 ст. л. корицы
2 чашки ореха пекан или половинок грецких орехов

Разогрейте духовку до 150 °C. Пусть ребенок смешает яйцо, сахар, корицу. Добавьте орехи и перемешайте, так чтобы они были покрыты этой смесью. Положите орехи на несмазанную бумагу для выпечки, так чтобы они не соприкасались. Пеките 20 минут или до зарумянивания. Если хотите, упакуйте их в рождественские жестяные коробочки или в красивые консервные банки. Вырежьте кружок из ткани с рождественским рисунком и перевяжите лентой поверх крышки.

Имбирные шарики

1 чашка мягкого масла
1¾ чашки сахара
1 большое яйцо
2 ст. л. темного кукурузного сиропа
½ чашки мягкой патоки
3 чашки муки
2 ч. л. соды
2 ч. л. корицы
1 ч. л. имбиря
¼ ч. л. гвоздики
½ ч. л. соли
Белый шоколад (необязательно)

Разогрейте духовку до 190 °C.

Помогите ребенку взбить масло, 1½ чашки сахара, яйцо, сироп и патоку миксером на медленной скорости до того, как все ингредиенты перемешаются. Затем переключите на среднюю скорость и взбивайте до однородности.

Пусть ребенок добавит муку, соду, корицу, имбирь, гвоздику, соль, перемешает. Потом раскатайте тесто в шарики по 4 см.

Положите оставшийся сахар в небольшую миску. Пусть ребенок по одному обваляет шарики в сахаре. Выпекайте на несмазанной бумаге 12–14 минут. Можно окунуть шарики в растопленный белый шоколад, тогда выйдет особенно вкусно.

Храните печенье в закрытом контейнере. По этому рецепту получается 3 дюжины печений.

Карамельные рулеты с корицей

½ чашки коричневого сахара
1/3 чашки взбитых сливок
¼ чашки измельченных орехов пекан
2 ст. л. сахара
1 ч. л. корицы
Упаковка дрожжевого теста

Ваше рождественское утро не будет полным без этих рулетов. Если хотите, вы можете заранее приготовить и заморозить тесто, а в канун Рождества разморозить и приготовить рулеты рождественским утром.

Разогрейте духовку до 190 °C. Пусть ребенок смешает коричневый сахар и сливки в круглой форме для выпечки, потом посыплет смесь орехами. Это будет соус.

Смешайте сахар и корицу. Откройте тесто и раскатайте. Пусть ребенок посыплет тесто сахаром с корицей, затем скатает его, начиная с одного из коротких концов. Ножом нарежьте рулет по отметкам для резки. Положите рулетики на соус в форме.

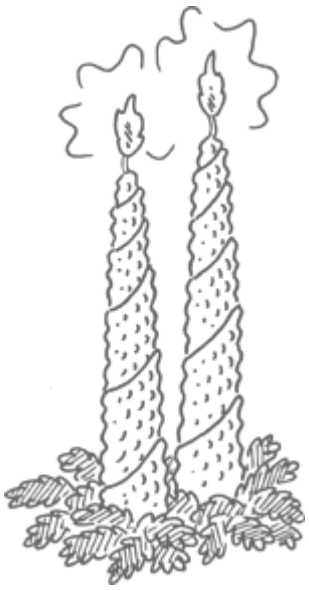
Выпекайте 25 минут или до того, как они станут румяными. Остудите минуту, затем переверните форму на тарелку. Пусть она постоит так минуту, чтобы соус покрыл все рулеты, потом снимите форму. По этому рецепту получается 6 рулетов.

Свечи из воска

Лист воска
Газета и вощеная бумага
Линейка
Нож
Ножницы
Фитиль

Положите воск на газету, накрытую вощеной бумагой. Положите линейку так, чтобы она делила воск по диагонали. Разрежьте воск вдоль линейки. Отложите половину воска. Из одного треугольника выйдет одна свеча.

Поверните бумагу так, чтобы короткий край треугольника был близко к вам. Отрежьте фитиль длиной на 5 см больше, чем этот край. Положите фитиль вдоль этого края, так чтобы с каждого конца торчал небольшой кусочек. Начиная с этого края, помогите ребенку скатать воск, прижимая его к фитилю. Работайте медленно, чтобы от тепла рук воск размягчился. Продолжайте сворачивать, стараясь держать перпендикулярный край, который будет низом свечи, ровным. Когда закончите, прижмите края воскового треугольника. Если низ свечи вышел неровным, осторожно постучите им по рабочей поверхности. Обрежьте фитиль сверху, так чтобы остался 1 см, и обрежьте фитиль снизу.



Игра с воздушными шарами

Ножницы
Бумага
Ручка или карандаш
Красные или зеленые шарики
Небольшие конфетки или другие призы

Эта игра поможет ребенку дать выход своей энергии дома.

Нарежьте бумагу полосками. На каждой полоске напишите задания, например, «спой рождественский гимн», «подпрыгни 25 раз» или «прочитай первую строфу "В лесу родилась елочка"». Если хотите, можете писать шутки, загадки и скороговорки. Скатайте полоски и вставьте каждую в шарик. В остальные шарики вложите конфетки или маленькие призы. Надуйте шарики, завяжите концы и разбросайте по дому.

Попросите ребенка или гостя сесть на шарики и лопнуть как можно больше, собирая призы и записки. Когда лопнут все шарики, пусть игроки выполнят задания или прочитают шутки, загадки, скороговорки, написанные в записках.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Основные рецепты для поделок

У детей рано начинают развиваться творческие навыки. Многие не задумываются о том, что именно они делают, а просто наслаждаются работой с материалами разных цветов и текстуры. Независимо от того, интересует ли вашего ребенка процесс или результат, материалы, описанные в этом приложении, пригодятся ему для творческих занятий. Вы найдете здесь простые рецепты красок, клея, глины, материалов для моделирования и т.д.

КРАСКИ

По каждому из этих рецептов получается качественная краска. Ингредиенты и способ приготовления в рецептах разные, поэтому выберите те, которые подходят вам по времени приготовления и имеющимся материалам.

Когда вы смешиваете краску, всегда помните, сколько лет вашему художнику. Как правило, младшим детям требуется более густая краска и более толстые кисти. Краску надо всегда хранить в закрытых контейнерах. Маленькие не протекающие пластиковые контейнеры с плотно закрывающимися крышками можно купить в художественных магазинах. В такой контейнер можно аккуратно вставить кисти.

Плакатная краска на муке

¼ чашки муки
Кастрюлька
1 чашка воды
Небольшие баночки или пластиковые контейнеры
3 ст. л. темперы в порошке на контейнер
2 ст. л. воды на контейнер
½ ч. л. жидкого крахмала или жидкого моющего средства на контейнер (необязательно)

Положите муку в кастрюльку. Понемногу добавьте чашку воды и мешайте до получения однородной массы. Подогрейте массу, постоянно помешивая, до загустения. Охладите. Положите по ¼ чашки массы в каждый контейнер. Добавьте 3 ст. л. темперы и 2 ст. л. воды в каждый контейнер. Если хотите, добавьте жидкий крахмал или моющее средство для получения глянцевого блеска.

Крахмальная краска

½ чашки кукурузного крахмала
Средняя кастрюля
½ чашки холодной воды
4 чашки кипятка
Небольшие банки или пластиковые контейнеры
1 ч. л. темперы в порошке или 1 ст. л. жидкой темперы на контейнер

Положите крахмал в кастрюлю. Добавьте холодной воды и размешайте до густой однородной массы. Добавьте кипяток. Поставьте на средний огонь и мешайте до закипания. Варите 1 минуту, снимите с огня и остудите. Положите ½ чашки массы в каждый контейнер. Добавьте по 1 ч. л. порошковой темперы или по 1 ст. л. жидкой темперы в каждый контейнер. Для более яркого цвета положите больше краски. Если краска слишком густая,

добавьте чайной ложкой воды до нужной консистенции. Закройте контейнер и храните краску в холодильнике.

Плакатная краска на основе моющего средства

Маленькие баночки или пластиковые контейнеры
1 ст. л. жидкого моющего средства на контейнер
2 ч. л. темперы в порошке на контейнер

В каждом контейнере смешайте 1 ст. л. моющего средства и 2 ч. л. порошковой темперы. В каждый контейнер кладите один цвет.

Съедобная краска на основе желтка

Маленькие баночки или пластиковые контейнеры
По одному желтку на контейнер
¼ ч. л. воды на контейнер
Пищевой краситель

В каждом контейнере смешайте желток с ¼ ч. л. воды и пищевым красителем. Этой краской с помощью кисточки можно покрывать только что испеченное печенье. Поставьте печенье в теплую духовку до затвердения краски.

Пальчиковые краски из крахмала

3 ст. л. сахара
½ чашки крахмала
Средняя кастрюля
2 чашки холодной воды
Форма для маффинов или маленькие чашки
Пищевой краситель
Мыльные хлопья или жидкое моющее средство

В кастрюле смешайте сахар и крахмал. Включите слабый огонь, добавьте воду и мешайте массу до загустения. Снимите с огня. Разложите массу в 4–5 секций формы для маффинов или в маленькие чашки. Добавьте по несколько капель пищевого красителя и щепотку мыльных хлопьев или каплю моющего средства в каждый контейнер. Перемешайте и охладите перед использованием. Закройте контейнер и храните в холодильнике.

Пальчиковая краска на муке

1 чашка муки
2 ст. л. соли
Кастрюлька
1½ чашки холодной воды
Венчик
1¼ чашки горячей воды
Пищевой краситель или темпера в порошке

В кастрюльке смешайте соль с мукой. Налейте холодную воду и мешайте, пока масса не станет однородной. Долейте горячую воду и варите до загустения, затем снова перемешайте до однородности. Добавьте пищевой краситель или темперу. Закройте контейнер и храните краску в холодильнике.

ПЛАСТИЛИН

По каждому приведенному ниже рецепту получается хороший пластилин. Некоторые рецепты требуют варки, некоторые нет, некоторый пластилин съедобен, некоторый нет. Подберите рецепт, который вам больше всего подходит и для которого есть все необходимые компоненты. Храните пластилин в закрытом контейнере или пакете на молнии. Если он отсыреет, добавьте

муки. Для развития сенсорных ощущений охладите или нагрейте пластилин перед использованием.

Пластилин из овсянки

1 часть муки
1 часть воды
2 части овсянки
Миска

Ваш ребенок сможет с небольшой помощью сам приготовить этот пластилин, но хранится он меньше, чем тот пластилин, который подвергался тепловой обработке. Пластилин не предназначен для еды, но не нанесет вреда ребенку, если он его попробует.

Положите все ингредиенты в миску. Хорошо перемешайте до однородности. Закройте контейнер и храните пластилин в холодильнике.

Пластилин без варки

Миска
1 чашка холодной воды
1 чашка соли
2 ч. л. растительного масла
Темпера или пищевой краситель
3 чашки муки
2 ст. л. кукурузного крахмала

В миске смешайте воду, соль, масло, пищевой краситель или темперу. Постепенно вмешайте муку и крахмал, пока не получите консистенцию, похожую на тесто для хлеба.

Пластилин из арахисового масла

2 чашки арахисового масла
6 ст. л. меда
Обезжиренное сухое молоко или молоко с мукой
Миска
Какао или порошок из цареградских стручков (необязательно)
Съедобные украшения: шоколадные крошки, изюм, карамельные крошки и цветной сахар

Смешайте первые 3 ингредиента в миске. Кладите столько сухого молока или молока с мукой, чтобы получилось тесто, по консистенции похожее на хлебное. Добавьте какао или порошок из цареградских стручков. Вылепите какую-нибудь фигуру, украсьте и съешьте свое произведение искусства!

Пластилин из соли

1 чашка соли
1 чашка воды
½ чашки муки или больше, если потребуется
Кастрюля

Смешайте в кастрюле соль, воду, ½ чашки муки. Подогревайте массу на медленном огне. Когда она загустеет и станет эластичной, снимите с огня. Когда масса остынет, добавьте муки, чтобы тесто хорошо лепилось.

Цветной пластилин

1 чашка воды
1 ст. л. растительного масла
½ чашки соли
1 ст. л. винного камня
Пищевой краситель
Кастрюля

1 чашка муки

Добавление винного камня позволяет хранить этот пластилин более 6 месяцев, поэтому не пропустите этот ингредиент, даже если в данный момент у вас нет его под рукой.

Смешайте в кастрюле воду, масло, соль, винный камень и несколько капель пищевого красителя и нагрейте массу. Снимите с огня и добавьте муку. Вымесите до однородности.

Пластилин из порошка для соков

½ чашки соли
2 чашки воды
Кастрюля
Пищевой краситель, темпера в порошке или порошок для сока
2 ст. л. растительного масла
2 чашки просеянной муки
2 ст. л. квасцов

Этот пластилин может храниться более 2 месяцев.

Смешайте в кастрюле соль и воду и нагревайте, пока соль не растворится. Снимите с огня и добавьте пищевой краситель, темперу или порошок для сока. Добавьте масло, муку и квасцы. Вымесите до однородности.

ГЛИНА

Попробуйте по этим рецептам сделать глину, из которой можно лепить плоские или объемные фигурки. Некоторая глина требует сушки в течение ночи, а некоторую лучше сушить в духовке. Когда скульптуры высохнут, их можно раскрашивать краской, маркерами и/или покрыть для блеска шеллаком, акриловым лаком или лаком для ногтей. Храните оставшуюся глину в

закрытом контейнере или пакете с застежкой. Ни один из этих рецептов не является съедобным.

Глина для лепки

2 чашки соли
$^{2}/_{3}$ чашки воды
Кастрюля
1 чашка кукурузного крахмала
½ чашки холодной воды

В кастрюле смешайте соль и воду, нагревайте 4–5 минут. Снимите с огня. Добавьте крахмал и холодную воду, мешайте до однородности. Поставьте на огонь и варите до загустения. Охладите, потом можете приступать к лепке. Оставьте изделие сохнуть на ночь, потом разукрасьте и покройте лаком.

Запеченная глина

4 чашки муки
1 чашка соли
1 ч. л. квасцов
1½ чашки воды
Большая миска
Пищевой краситель (необязательно)
Скалка, формочки для печенья, соломинки для питья, тонкая проволока (необязательно)
Бумага для выпечки
Мелкая наждачная бумага

Разогрейте духовку до 120 °C. Смешайте в миске муку, соль, квасцы и воду. Если тесто слишком сухое, добавьте 1 ст. л. воды. Если хотите, покрасьте тесто. Для этого поделите его на части и в

каждую добавьте краситель. Вылепите из глины, что хотите. Для того чтобы сделать подвесные украшения, приделайте петли из тонкой проволоки.

Для плоских фигурок: Раскатайте глину толщиной 3 мм на слегка припудренной мукой поверхности. Вырежьте фигурки с помощью формочек, которые предварительно надо окунуть в муку. Сделайте дырочку в украшении. Для этого окуните конец соломинки в муку и проделайте им дырочку в 6 мм от края украшения. Вы можете использовать соломинку для вырезания точек для рельефных украшений.

Для объемных фигурок: Придайте глине форму цветов, фруктов, животных и т.д. Фигурки должны быть не более 1 см шириной.

Запекайте ваши фигурки на несмазанной бумаге в течение 30 минут. Переверните и запекайте еще 90 минут, до того как они высохнут и затвердеют. Выньте их из духовки и остудите, затем пригладьте наждачкой.

Глина без запекания

Пищевой краситель (необязательно)
1¼ чашки холодной воды
1 чашка кукурузного крахмала
2 чашки соды
Кастрюля
Тарелка
Влажная тряпочка

Если вы хотите, чтобы глина была какого-то цвета, добавьте в воду несколько капель пищевого красителя. Смешайте воду, крахмал, соду и нагревайте в кастрюле на среднем огне в течение 4 минут, пока смесь не будет похожа на картофельное пюре. Снимите с огня, переложите на тарелку и накройте влажной

тряпкой до остывания. Вымесите до однородности, затем вылепите, что хотите. Пусть поделка сохнет всю ночь, затем можно ее раскрасить.

«Печенье» из глины без запекания

2 чашки соли
$^{2}/_{3}$ чашки воды
Средняя кастрюля
1 чашка кукурузного крахмала
½ чашки холодной воды
Скалка, формочки для печенья, соломинка для питья и тонкая проволока (необязательно)

Смешайте соль и $^{2}/_{3}$ чашки воды в небольшой кастрюле и нагревайте смесь до того, пока соль не растворится. Снимите с огня. Добавьте крахмал и холодную воду. Если смесь сразу не загустевает, подогрейте и мешайте, пока не загустеет, затем остудите. Вылепите из глины, что хотите. Вы можете использовать формочки для печенья. Для того чтобы сделать подвесные украшения, следуйте инструкциям выше. Пусть поделка сохнет всю ночь перед тем, как вы будете ее раскрашивать и покрывать лаком.

КЛЕЙ И КЛЕЙСТЕР

Для следующих рецептов требуются разные ингредиенты, а получившийся клей можно по-разному использовать. Выберите тот, который наиболее подходит для ваших целей. Чтобы было интересней, перед использованием добавьте в клей или клейстер пищевой краситель. Храните в холодильнике в закрытом контейнере.

Клей

¾ чашки воды
2 ст. л. кукурузного сиропа
1 ч. л. белого уксуса
Маленькая кастрюля
Маленькая миска
2 ст. л. кукурузного крахмала
¾ чашки холодной воды

Смешайте ¾ чашки воды, сироп и уксус в кастрюле. Доведите смесь до кипения. В маленькой миске смешайте крахмал с холодной водой. Добавьте эту массу понемногу в горячую смесь и мешайте, пока не закипит вновь. Варите минуту, затем снимите с огня. Когда масса слегка остынет, переложите в другой контейнер и оставьте на ночь перед использованием.

Самодельный клейстер

½ чашки муки
Кастрюля
Холодная вода

Этому влажному клею требуется время, чтобы высохнуть.

Положите муку в кастрюлю. Добавьте воду и мешайте, пока смесь не будет густой, как сливки. Медленно нагревайте, постоянно помешивая, 5 минут. Снимите с огня и остудите перед использованием.

Клейстер для папье-маше

6 чашек воды
Кастрюля
¼ чашки муки

Маленькая миска

Вскипятите 5 чашек воды в кастрюле. Положите муку в маленькую миску. Добавьте 1 чашку воды и мешайте, чтобы получилась жидкая смесь. Добавьте смесь в кастрюлю. Мешайте и грейте на маленьком огне 2–3 минуты. Остудите перед использованием.

Клейстер без варки

Вода
½ чашки муки
Миска
Соль

Постепенно вмешайте воду в муку, пока смесь не станет липкой. Добавьте щепотку соли.

РЕЦЕПТЫ ДЛЯ ДРУГИХ ПОДЕЛОК

Используйте эти рецепты и приготовьте интересные составляющие, которые можно будет использовать в разных творческих занятиях.

Цветная соль для творчества

Маленькая миска
5–6 капель пищевого красителя
½ чашки соли
Микроволновка или вощеная бумага

Используйте эту соль как блестки.

В миске смешайте пищевой краситель с солью. Нагревайте смесь в микроволновке 1–2 минуты или распределите на вощеной

бумаге и оставьте сохнуть. Храните в закрытом контейнере.

Крашеные макароны

½ чашки медицинского спирта
Пищевой краситель
Маленькая миска
Сухие макаронные изделия
Газеты или вощеная бумага

Смешайте спирт и пищевой краситель в маленькой миске. Добавьте понемногу макаронные изделия и осторожно перемешайте. Чем большего размера макароны, тем больше понадобится времени для того, чтобы они впитали краску. Высушите макароны на газете, покрытой вощеной бумагой.

Крашеные яйца

Небольшие миски
¼ ч. л. пищевого красителя на миску
¾ чашки горячей воды на миску
1 ст. л. белого уксуса на миску
Сваренные вкрутую яйца

В каждой миске смешайте ¼ чайной ложки пищевого красителя, ¾ чашки горячей воды и 1 ст. л. белого уксуса. На каждый цвет берите отдельную миску. Замочите яйца. Чем дольше вы их замачиваете, тем ярче будет цвет.

Декоративная глазурь

Миксер или венчик
3 белка
1 ч. л. разрыхлителя

Миска
4 чашки сахарной пудры

Эта глазурь — съедобный клей. Используйте ее для пряничных домиков и других поделок. Ее можно сделать за несколько часов или за день до использования.

В миске взбейте белки с разрыхлителем. Добавьте пудру и взбивайте до тех пор, пока масса не станет плотной и не будет держать форму. Накройте глазурь влажной тряпочкой, если вы не используете ее сразу. Храните в закрытом контейнере в холодильнике.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Занятия для «безумной коробки»

Эти занятия подходят для «безумной коробки». Для них не требуется специальных материалов, времени на подготовку и уборку, для них нужна минимальная помощь взрослых. Для некоторых требуется небольшая подготовка, например составление списков для охоты за предметами. Эти занятия помогут вам тогда, когда ситуация становится взрывоопасной или когда совсем нечего делать. Ниже указаны названия таких занятий.

Клеточки
Бросание карт
Попади мячом
Бросок монетки
В погоню за природой
Виселица
Гомуку
Гонки с мячиком
Игры в марблс
Карты в шляпе
Крестики-нолики наоборот
Меловая копирка
Морской бой
Настольный хоккей

Орлянка
Охота за предметами
Охота за словом
Пересеки реку
Пирамида из слов
Прыжки через скакалку
Рисунок линией
Скульптура из маршмеллоу
Словограммы
Совместное рисование
Спрячь часы
Цветы на вилке
Цепочка из слов
Что в сумке?
Что изменилось?
Шаффлборд

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Как сделать книгу вместе с детьми?

Изготовление самодельных книг — очень захватывающий процесс. Можно сделать книгу как самую простую, так и посложней. Некоторые дети на домашнем обучении тратят недели на создание книг, которые выглядят совсем как настоящие, но это не обязательно. Если хотите, вы просто можете скрепить степлером листы бумаги и сделать обложку из плотной цветной бумаги или использовать для книги маленький блокнот, альбом для вырезок, фотоальбом или папку с 3 кольцами и файлами. Напечатайте рассказ под диктовку ребенка — или пусть он сам напечатает его — внизу каждой страницы, затем попросите ребенка проиллюстрировать его своими рисунками, фотографиями или картинками из журналов.

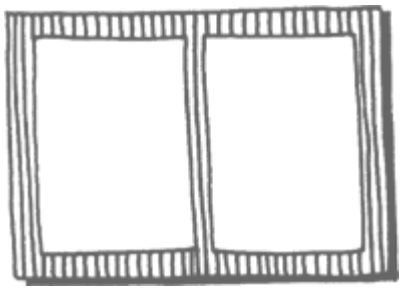
Для книги в переплете понадобится больше времени, но это стоит того.

Ножницы
1 лист плотной цветной бумаги
До 8 листов белой бумаги
Швейная машинка или иголка с ниткой
Нож
Картон
Нерастягивающаяся ткань

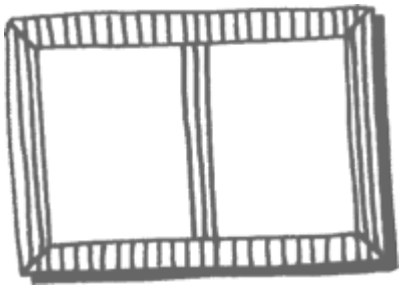
Кисточка
Белый клей, разбавленный водой
Вощеная бумага
Несколько тяжелых книг

1. Вырежьте из цветной бумаги прямоугольник 20 на 30 см. Сложите 8 листов бумаги поверх цветной. Сложите всю пачку пополам, так чтобы цветная бумага была сверху. Прошейте вдоль складки на машинке или ниткой с иголкой.

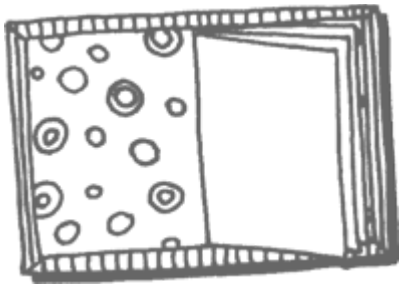
2. С помощью ножа или ножниц вырежьте два куска картона размером 12 на 18 см. Положите их рядом на расстоянии 6 мм на обратной стороне ткани. Обрежьте ткань, оставляя ободок со всех сторон в 3 см от картона.



3. Нанесите слой разбавленного клея на одну сторону каждого куска картона. Положите их на место стороной, смазанной клеем, и прижмите к ткани.



4. Намажьте клей на тканевый ободок, затем прижмите ткань к картону. Разгладьте края ткани, но сильно не беспокойтесь, их мы закроем на следующем этапе.
5. Откройте книжку, которую вы сделали в пункте 1. Намажьте всю внешнюю сторону цветной бумаги клеем. Прижмите цветную бумагу с клеем к внутренней части покрытой тканью картонной обложки.



6. Положите вощеную бумагу внутрь передней и задней обложки. Закройте книгу и положите вощеную бумагу вокруг внешней стороны книги. Затем положите ее под стопку тяжелых книг, чтобы она высохла.

Благодарности

Я никогда не думала, что написание книг станет неотъемлемой частью моей жизни. Теперь, когда это так, я понимаю, что это было бы невозможным без поддержки.

Бог всемогущ, и я знаю, что без Его любви, благодати, милости и помощи я не смогла бы воплотить все то, что Он предназначил мне сделать в жизни.

Моя семья — потрясающая! Только благодаря поддержке родных я могу писать. Спасибо вам за то, что много раз вы делали все возможное, чтобы помочь мне, когда помощь была так необходима.

У меня много друзей, с которыми я могу смеяться, плакать, надеяться, мечтать, ныть, жаловаться и так или иначе делиться опытом на увлекательном пути воспитания детей. Я говорю им «спасибо» от всего сердца. Я не смогла бы сделать это в такие короткие сроки без вашей мудрости, поддержки и помощи.

Все это время мою семью поддерживала жизнерадостная, безотказная, одаренная молодая женщина по имени Корина Оплигер. Нам посчастливилось, что ее желание увидеть Канаду и улучшить свой английский привело ее из Швейцарии к нам и она жила с нами несколько месяцев. Без нее я не успела бы в срок. Спасибо, Корина! Мы все по тебе скучаем.

Мне очень повезло, что мне оказывала поддержку издательская команда Meadowbook Press: Брюс Лански, мой великолепный редактор, Кристина Зухора-Вальски и все те, кто помог моей книге пройти долгий путь от моей задумки до

книжной полки в магазине. Я искренне признательна за всю помощь — видимую и невидимую, благодаря которой книга «Чем занять ребенка» стала реальностью.

Об авторе

Триш Кафнер — мама пятерых детей. До рождения первой дочки Триш работала программистом в крупной международной компании. Но семья продолжала расти, и Триш полностью посвятила себя воспитанию и обучению детей.

Вдохновленная своим опытом и общением с другими родителями и педагогами, Триш написала пять книг о развивающих занятиях с малышами и ребятами постарше.

Я счастливый человек, ведь у меня такая прекрасная работа: искать и издавать умные книги, общаться с их авторами, узнавать от них много нового и интересного.

Издав несколько сотен деловых и развивающих книг, могу уверенно сказать, что книга для автора почти всегда — не цель, а результат. В какой-то момент автор понимает, что обладает уникальным опытом, рассказ о котором поможет другим людям стать лучше и узнать о жизни что-то полезное. Через некоторое время это понимание становится настолько осознанным, что в прямом смысле слова доводит автора до ручки (или до клавиатуры), заставляя написать книгу.

Вполне возможно, что Вы, читающий эти строки сейчас, — потенциальный автор книги, которая станет бестселлером и даст людям нужные знания и навыки.

Мы будем очень рады стать издателем Вашей книги! Наша креативная команда приложит все усилия, чтобы Ваша книга получилась красивой и качественной, чтобы она была заметна в магазинах, чтобы ее активно обсуждали.

Присылайте нам Ваши рукописи,
Вам понравится работать с нами!

С уважением,

Сергей Турко,
кандидат экономических наук,
главный редактор издательства «Альпина Паблишер»

Заходите сюда alpina.ru/a

[1] Бэббит Н. Вечный Тук. — М.: Розовый жираф, 2012.

[2] Авторы известной книги The Mother's Almanach.

[3] Linda W. Aber. 101 Activities for Siblings Who Squabble. St. Martin's Griffin, 1995.

[4] В английском это называется bean-bag.

[5] Kite L. Patricia. Gardening Wizardy for Kids. Barrons Juveniles, 1995.

[6] Беннет Стив, Беннет Рут. 365 способов отвлечь ребенка от телевизора. М.: Эксмо, 2009.

Переводчик *Илия Никитина*
Редактор *Светлана Позднякова*
Руководитель проекта *М. Шалунова*
Корректор *Н. Витько*
Компьютерная верстка *К. Свищёв*
Дизайн обложки *Ю. Буга*
Использованы иллюстрации из фотобанка *shutterstock.com*

© Patricia Kuffner, 2001, 2013
Published by permission of MEADOWBROOK PRESS (USA) via Alexander Korzhenevski Agency (Russia)
© Издание на русском языке, перевод, оформление. ООО «Альпина Паблишер», 2016
© Электронное издание. ООО «Альпина Диджитал», 2016

Кафнер Т.
Чем занять ребёнка: Игры без планшета и компьютера для детей от 6 до 10 лет / Триш Кафнер; Пер. с англ. — М.: Альпина Паблишер, 2016.

ISBN 978-5-9614-4394-3